





الدراسات الاجتماعية

وطننا العربي ظواهر جغرافية وحضارة إسلامية

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

100%

إجابات



8

نزل إجابات
الكتاب بصيغة

PDF

هنا تجد
كودك
الشخصي



www.aladwaa.com

Follow Us —



بنك تطبيق الأظهاء



3



عند ظهور الرابط
قم بالضغط عليه

2



ضع الهاتف على
صورة ال QR
في الغلاف الخلفي

1



افتح ال
QR Reader

فيديوهات الشرح لكل الدروس
بنك أسئلة على كل درس
اختبارات شاملة
إجابات ١٠٠٪ للكتاب

1

2

3

4

من خلال
التطبيق
احصل على:



تواصل مع الأظواء

تقدر تتابعنا على صفحات الأضواء
الرسمية من خلال QR code

امسح الكود واحصل على
لينكات الأضواء الرسمية



Hotline
16766

المحتويات

الجغرافيا

التاريخ

الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

- الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي ٦
- الدرس الثاني: المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا) ١٧
- الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي ٢٨



الوحدة الثانية

ثروات وطننا العربي

- الدرس الأول: المعادن ومصادر الطاقة ٤١
- الدرس الثاني: الصناعة والتجارة ٥٤
- الدرس الثالث: السياحة في وطننا العربي ٦٥
- الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي العربي ٧٢



الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية (زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدول المستقلة)

- الدرس الأول: الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١-٧٥٠م) ٨١
- الدرس الثاني: الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ / ٧٥٠-١٢٥٨م) ٩٤
- الدرس الثالث: الدولة الفاطمية (٣٥٨-٥٦٧هـ / ٩٦٩-١١٧١م) ١٠٥
- الدرس الرابع: الدولة الأيوبية (٥٦٩-٦٤٨هـ / ١١٧٤-١٢٥٠م) ١١٤
- الدرس الخامس: دولة المماليك (٦٤٨-٩٢٣هـ / ١٢٥٠-١٥١٧م) ١٢٦



الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية

- الدرس الأول: روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة ١٤٠
- الدرس الثاني: روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي) ١٥١
- الدرس الثالث: روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب ١٦٢



الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية والمواطنة الصالحة

- الدرس الأول: دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة ١٧٢
- الدرس الثاني: المشاركة التطوعية ١٨٠



الأطلس الجغرافي



١

الوحدة الأولى

خيرات وطننا العربي

🎯 أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول الزراعة في وطننا العربي

- ١ يحدد عوامل قيام الزراعة في الوطن العربي.
- ٢ يفسر أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي.
- ٣ يقرأ خريطة المناطق الزراعية في الوطن العربي.
- ٤ يحدد مشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٥ يقترح حلولاً لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- ٦ يقدر عظمة الله فيما وهب لوطننا العربي من موارد.

الدرس الثاني المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

- ١ يتعرف أهم أنواع المحاصيل الزراعية.
- ٢ يصنف المحاصيل الزراعية حسب استخدامها.
- ٣ يحلل خريطة توزيع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- ٤ يفسر أهمية المحاصيل الزراعية.
- ٥ يقدر حكمة الله في تنوع المحاصيل الزراعية.
- ٦ يقترح حلولاً لزيادة إنتاج المحاصيل الزراعية.

الدرس الثالث الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

- ١ يميز بين أنواع المراعى الطبيعية في الوطن العربي.
- ٢ يقرأ خريطة توزيع الثروة الحيوانية.
- ٣ يفسر أسباب قلة الثروة الحيوانية.
- ٤ يحلل أسباب أهمية الثروة الحيوانية.
- ٥ يقدر أهمية التنوع في الثروة الحيوانية.
- ٦ يحدد أهم مصائد الثروة السمكية بالوطن العربي.
- ٧ يضع خطة لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي.

القضايا المتضمنة:

- ١ احترام العمل.
- ٢ ترشيد الاستهلاك.
- ٣ حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ٤ مهارات حياتية.
- ٥ حماية المستهلك.
- ٦ الصحة الوقائية.
- ٧ البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ٨ حقوق المستهلك.



شاهد
فيديو
الشرح

الزراعة في وطننا العربي

الدرس ١
ذاكر

فكر: قامت على أراضي الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة مثل حضارتى مصر والعراق اللتين قامتتا على أساس الزراعة. فهل تعرف ما العوامل التى أدت إلى قيام النشاط الزراعى بالوطن العربى؟

عوامل قيام النشاط الزراعى

قامت الزراعة بالوطن العربى نتيجة لوجود العديد من العوامل الطبيعية والبشرية.

العوامل البشرية

السوق



رأس المال



الأيدي العاملة



العوامل الطبيعية

المناخ المتنوع



التربة الخصبة



المياه العذبة



العوامل الطبيعية

١ موارد المياه العذبة

- تعتبر موارد المياه من أهم العوامل الطبيعية لقيام الزراعة.
- يتميز الوطن العربى بامتلاكه موارد مياه متنوعة، وتشمل:



٢ التربة

- يتميز الوطن العربى بوجود تربة خصبة، تتركز حول مجارى الأنهار مثل الأراضي الخصبة على جانبي:
- ١ نهر النيل في مصر وجمهورية السودان.
- ٢ نهري دجلة والفرات في العراق.
- ٣ نهري جوبا وشبيلي في الصومال.

٣ المناخ

- يتميز الوطن العربى بتنوع المناخ ما النتائج المترتبة على... ؟ ساعد ذلك على:
- إنتاج محاصيل متنوعة.
- تحقيق التبادل المتكامل بين الدول العربية في المحاصيل الزراعية.

١ الأيدي العاملة



- يمتلك الوطن العربي ثروة بشرية في جميع المجالات خاصة في مجال الزراعة **دليل** حيث: توجد أيدي عاملة مدربة على مستوى عالٍ من الخبرة والكفاءة.

٢ رأس المال



- يتطلب قيام الزراعة توافر رءوس الأموال **بهم** **تفشي** إقامة العديد من المشروعات الزراعية.
- تمتلك بعض الدول العربية رءوس الأموال خاصة **دول الخليج**، وقد قامت بعض هذه الدول بتمويل العديد من المشروعات الزراعية في الوطن العربي.

٣ السوق



- أدت زيادة السكان في الوطن العربي وارتفاع مستوى المعيشة **ما النتائج المترتبة على...** إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية مما أدى إلى:
- ١ التوسع في النشاط الزراعي وزيادة الإنتاج.
- ٢ العمل على تحسين المنتجات الزراعية لتنافس غيرها من المنتجات.

سؤال

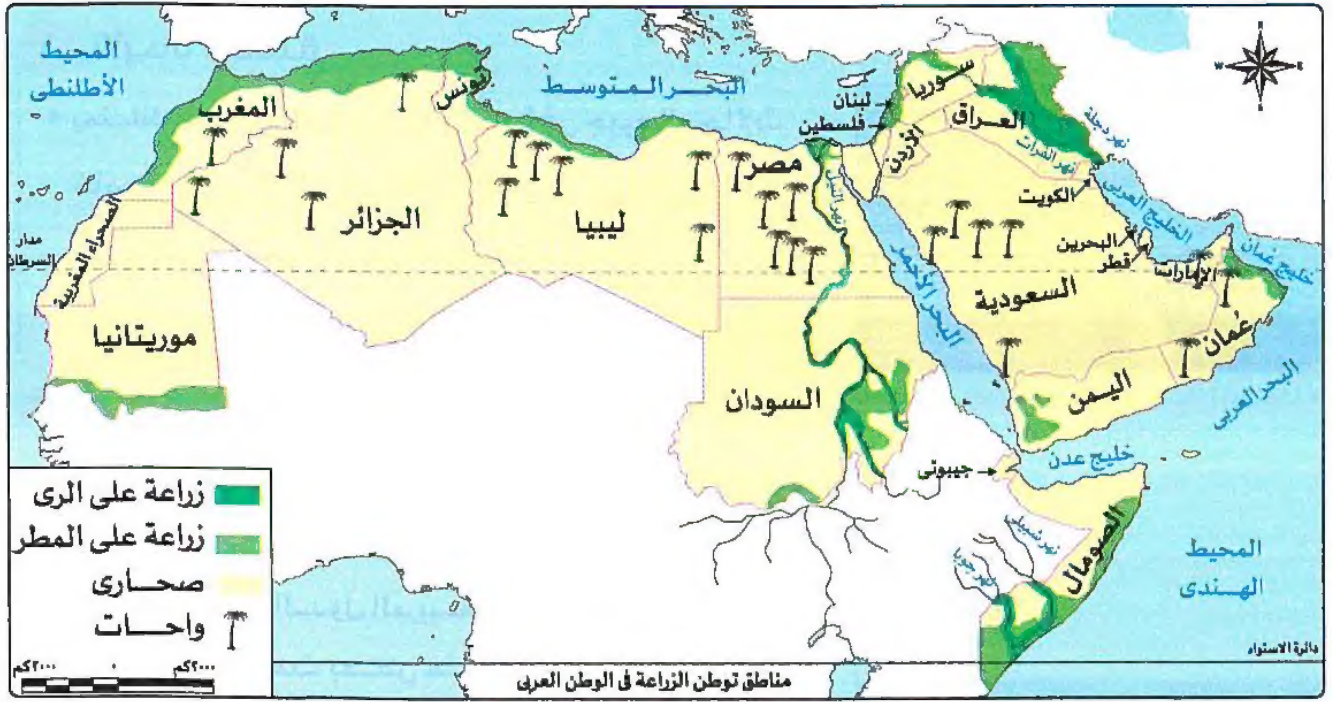
(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يجرى نهرا جوبا وشبيلي في دولة
- ٢ تمتلك دول رءوس أموال ضخمة لإقامة المشروعات الزراعية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- تنوع المناخ في الوطن العربي.

مناطق توطن الزراعة في الوطن العربي



• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع مناطق الزراعة بالوطن العربي؛ فهناك:

١- مناطق تعتمد على الأمطار	٢- مناطق تعتمد على الري من الأنهار	٣- مناطق تعتمد على المياه الجوفية
<ul style="list-style-type: none"> الأجزاء الشمالية للوطن العربي. اليمن. جنوب الصومال. جنوب موريتانيا. 	<ul style="list-style-type: none"> حول مجارى الأنهار (على جانبي النهر) مثل: نهر النيل في مصر وجمهورية السودان. نهرى دجلة والفرات بالعراق. نهرى جوبا وشبيلي في الصومال. 	<ul style="list-style-type: none"> تنتشر في المناطق الصحراوية كما في الواحات مثل: واحتى الداخلية والخارجة بمصر.

اهمية الزراعة في الوطن العربي

- ١ تمد السكان باحتياجاتهم من المواد الغذائية المختلفة.
- ٢ توفّر فرص العمل لسكان الوطن العربي؛ حيث يمارسها نصف السكان.
- ٣ توفّر رؤوس الأموال التي تستخدم في إنشاء العديد من المشروعات.
- ٤ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة، مثل:

يدخل في (صناعة الغزل والنسيج).	القطن	
يدخل في (صناعة السكر).	قصب السكر	
تدخل في (صناعة الحفظ والتعليب).	الخضراوات والفاكهة	

مشكلات الزراعة في الوطن العربي

• تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلات متعددة.

١. تذبذب الإنتاج الزراعي **بم تفسر؟**
نظرًا لاعتماد الزراعة في معظم الوطن العربي على الأمطار وهي غير ثابتة.

٢. عدم استغلال كل الأراضي الصالحة للزراعة.

٣. قلة استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.

٤. مشكلة التصحر^(*) التي تهدد الزراعة في الوطن العربي.

من
مشكلات
الزراعة في
الوطن
العربي



أسباب حدوث التصحر

أسباب بشرية

الإفراط في زراعة المحاصيل المجهددة للتربة

الرعي الجائر

قطع الأشجار

أسباب طبيعية

زحف الرمال

تفاوت كمية المطر

مقترحات لحل مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- استخدام أساليب حديثة كالري بالرش والتنقيط للحفاظ على المياه.
- تحلية مياه البحر واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعتها بالمحاصيل الغذائية.
- استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة.
- الحد من زراعة المحاصيل المجهددة للتربة والحد من قطع الأشجار والرعي الجائر.

سؤال

(أ) حدد المشكلات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي.

(ب) بم تفسر...؟ - حدوث التصحر في الوطن العربي.

(*) المساحة المزروعة تقدر بنحو ٥٪ من مساحة الوطن العربي.

(**) التصحر: هو تناقص قدرة الأرض على الإنتاج الزراعي أو تدهورها تدهورًا كاملاً.

الزراعة في ظلنا العربي

عوامل نجاح الزراعة

عوامل بشرية

- الأيدي العاملة.
- رأس المال.
- الأسسواق.

عوامل طبيعية

- المياه: الأمطار - المياه السطحية (الأنهار والبحيرات) - المياه الجوفية (عيون وآبار).
- المناخ: تنوع المناخ أدى إلى تنوع المحاصيل.
- التربة الخصبة.

مناطق تاعتمد على

مناطق تعتمد على المياه الجوفية

- تنتشر في المناطق الصحراوية كما بالواحات.

مناطق تعتمد على الأنهار

- نهر النيل بمصر والسودان.
- نهرا دجلة والفرات بالعراق.

مناطق تعتمد على الأمطار

- المناطق الشمالية من الوطن العربي.
- المناطق الجنوبية مثل اليمن وجنوب السودان وجنوب موريتانيا.

مشكلات الزراعة

- تذبذب الإنتاج نتيجة الاعتماد على الأمطار.
- عدم استغلال كل الأراضي الزراعية.
- قلة استخدام الأساليب التكنولوجية.
- التصحر.

أهمية الزراعة

- تمد السكان بالمواد الغذائية.
- توفر فرص عمل (يعمل بها نصف السكان).
- تدخل بعض المحاصيل في الصناعة.
- توفر رؤوس الأموال للعديد من المشروعات.

• يرجع حدوث التصحر إلى:

ظاهرة التصحر

- الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة.

- قطع الأشجار.

- الرعي الجائر.

- زحف الرمال.

- تفاوت كمية المطر.



الدرس الأول

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تعد المصدر الرئيسي لرى الأراضى الزراعية فى معظم الدول العربية.
(المياه الجوفية - الأمطار - الأنهار - البحيرات)
- (ب) من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة فى الوطن العربى
(التربة - رأس المال - السوق - الأيدى العاملة)
- (ج) تعتمد الزراعة فى المناطق بالوطن العربى على المياه الجوفية.
(الشمالية - الصحراوية - حول الأنهار - الجبلية)

بم تفسر...؟

- (أ) قيام الحضارة فى المناطق الزراعية.
- (ب) أهمية الزراعة لسكان الوطن العربى.
- (ج) ظهور مشكلة التصحر فى الوطن العربى.
- (د) تذبذب الإنتاج الزراعى بالوطن العربى.

تواجه الزراعة فى الوطن العربى عدة مشكلات. اذكر بعض هذه المشكلات واقترح الحلول المناسبة لها.

ماذا يحدث إذا...؟

- (أ) زادت كميات الأمطار بالوطن العربى واستمرت دون تذبذب.
- (ب) لم توجد مجارى نهريّة بالوطن العربى.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تنتشر الزراعة المعتمدة على المطر فى المناطق الجنوبية. ()
- (ب) يعد توافر رأس المال من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربى. ()
- (ج) أدت زيادة السكان بالوطن العربى إلى زيادة الطلب على المنتجات الزراعية. ()

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

المستوى الأول

- ١) توجد التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في مصر والسودان. (الناجر ٢٠٢٢)
- ٢) من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٣) تعتمد الزراعة في جنوب موريتانيا على مياه (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤) يدخل القطن في صناعة (أسوط ٢٠٢٢)
- ٥) تقوم الزراعة في المناطق الصحراوية اعتماداً على مياه (الأسوط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

- ١) تقوم الزراعة في واحة الداخلة بمصر على مياه الأمطار. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) معظم أراضي الوطن العربي غير مستغلة في الزراعة. ()
- ٣) من مشكلات الزراعة في الوطن العربي قلة استخدام الأساليب التكنولوجية. ()
- ٤) زحف الرمال من الأسباب التي تؤدي إلى التصحر. ()
- ٥) تقوم الزراعة في واحة الكفرة بليبيا على المياه الجوفية. (أسوط ٢٠٢٣)
- ٦) يتوفر رأس المال اللازم للزراعة في دول الخليج. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٧) العيون والآبار من موارد المياه السطحية في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثاني

- ١) تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على (المياه الجوفية - مياه الأنهار - تحلية المياه المالحة - مياه الأمطار) (مياط ٢٠٢٣)
- ٢) توجد الزراعة حيث التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في الصومال. (النيل - العراق - جوبا - فلسطين) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣) أى من الدول التالية تعتمد في زراعتها على مياه الأمطار والمياه الجوفية فقط؟ (مصر - السودان - العراق - ليبيا) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٤) من العوامل البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي (التربة - المناخ - السوق - الأمطار) (أسوط ٢٠٢٣)
- ٥) التصحر من مشكلات الزراعة في الوطن العربي ويحدث نتيجة (كثرة الأمطار - ارتفاع الحرارة - الرعى الجائر - استخدام أساليب حديثة) (مطبعة ٢٠٢٣)

٦) توجد الزراعة حيث تتوافر التربة الخصبة على جانبي الأنهار مثل نهر..... في العراق .

(جوبا - النيل - الفرات - شبيلي) (القليوبية ٢٠٢٢)

٧) تمثل أهمية رؤوس الأموال لتطوير الزراعة في

(إقامة المشروعات الزراعية - شراء الحيوانات - تنوع المحاصيل الزراعية - زيادة الأيدي العاملة)

٨) اعتماد الزراعة في الوطن العربي على الأمطار؛ أدى إلى

(تذبذب الإنتاج الزراعي - تذبذب النشاط الصناعي - تذبذب النشاط التجاري - تذبذب الإنتاج المعدني)

٩) يمارس حرفة الزراعة في الوطن العربي السكان. (سدس - ثلث - ربع - نصف)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) من الحضارات القديمة التي اعتمدت على الزراعة في الوطن العربي الحضارة الإغريقية وحضارة بلاد

ما بين النهرين.

٢) تعد التربة من العوامل البشرية لقيام الزراعة.

٣) من الدول التي تستطيع تمويل المشروعات الزراعية في الوطن العربي دول الاتحاد الأوروبي.

٤) تقوم الزراعة في دولة اليمن اعتمادًا على مياه نهري دجلة والفرات.

٥) الرعي المنظم من أسباب تصحر التربة.

٦) تقوم الزراعة في الواحات الخارجة بمصر على مياه الأمطار. (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة:

- مشكلة تهدد الزراعة في الوطن العربي بسبب زحف الرمال. (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الأول: حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

١) (التربة - المناخ - موارد المياه العذبة - رأس المال). (الدقهلية ٢٠٢٢)

٢) (جنوب الصومال - جنوب موريتانيا - اليمن - واحة الداخلة). (الأضواء / الميوز ٢٠٢٣)

٣) (قطع الأشجار - زحف الرمال - الرعي الجائر - الإفراط في الزراعة).

السؤال الثاني: صنف الأماكن التالية حسب مصدر المياه الذي تعتمد عليه (أنهار أو أمطار أو مياه

جوفية):

(القاهرة ٢٠٢٢)

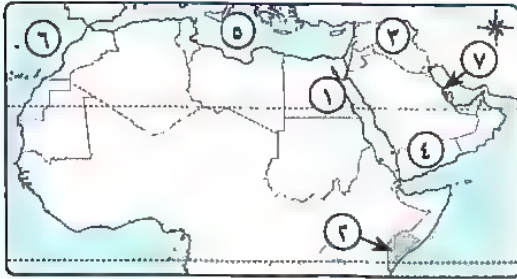
١) العراق. (.....) ٢) واحة الداخلة بمصر. (.....)

٣) سواحل الجزائر. (.....) ٤) السودان. (.....)

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث

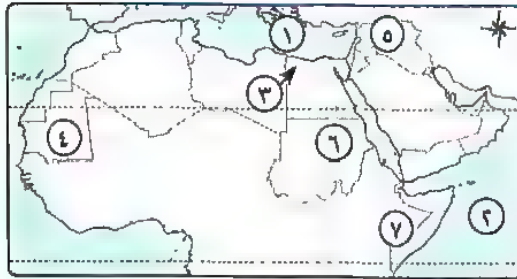


- ١ يشير رقم (١) إلى دائرة عرض رئيسية
- ٢ منطقة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار
- ٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على
- ٤ يشير رقم (٤) إلى منطقة تعتمد في زراعتها على
- ٥ البحر
- ٦ المحيط
- ٧ الخليج (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث



- ١ يشير الرقم (.....) إلى المحيط الهندي.
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى جنوب دولة موريتانيا والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى نهر النيل.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة العراق والتي تعتمد على مياه في الزراعة.
- ٥ يشير الرقم (.....) إلى منطقة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة.

السؤال الأول

بم تفسر...

المستوى الرابع

- ١ الأهمية الاقتصادية لقصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٠)
- ٢ أهمية رءوس الأموال لقيام الزراعة.
- ٣ تعاني الزراعة بالوطن العربي من عدة مشكلات. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٤ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥ تناقص مساحة الأراضي الزراعية بالوطن العربي. (الدقهية ٢٠٢٢)
- ٦ قيام الزراعة في واحى الداخلة والخارجة بمصر. (الماهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

ماذا يحدث إذا...

- ١ منعت الدول العربية الرعى الجائر وقطع الأشجار. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ اعتمدت معظم الدول العربية على الري من الأنهار.
- ٣ لجأت الدول العربية إلى استخدام الأساليب الحديثة في الزراعة.

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...

- ١ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة. (المنيا ٢٠٢٢)
- ٢ زيادة الطلب على المنتجات الزراعية في الدول العربية. (سوهاج ٢٠٢٢)

٣) الإفراط في زراعة المحاصيل المجهدة للتربة..... (الفيوم ٢٠٢٤)

٤) اعتماد أغلب الدول العربية على الأمطار في الزراعة. (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١) تتوافر في الوطن العربي العوامل البشرية لقيام الزراعة. (البحر ٢٠١٨)

٢) تتعدد أسباب حدوث التصحر في الوطن العربي. (الدقهلية ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١) توجد علاقة بين قيام الزراعة وسقوط المطر في الأجزاء الجنوبية لدولتي (الأصو / الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) اليمن والجزائر (ب) سوريا ومصر (ج) الصومال وموريتانيا (د) العراق والصومال

٢) أي الدول التالية تعد أكثر تنوعًا لمصادر المياه العذبة في الوطن العربي؟

(أ) ليبيا (ب) مصر (ج) اليمن (د) قطر

٣) أي المناطق العربية الآتية تتوافر بها العوامل البشرية اللازمة لقيام الزراعة وتقل بها العوامل الطبيعية؟

(أ) بلاد المغرب العربي (ب) دول وادي النيل (ج) الهلال الخصيب (د) الخليج العربي

٤) يلاحظ من مناطق سقوط الأمطار بالوطن العربي أن أكثر جهات الوطن العربي تعرضًا لسقوط الأمطار

هي المناطق

(أ) الشرقية (ب) الغربية (ج) الشمالية (د) الجنوبية

٥) أي دولة من الدول العربية التالية تعد أقل تذبذبًا في الإنتاج الزراعي؟

(أ) المغرب (ب) الجزائر (ج) موريتانيا (د) السودان

٦) أكثر جهات الجناح العربي الآسيوي فقرًا في مصادر المياه العذبة

(أ) الشمال (ب) الجنوب (ج) الوسط (د) الشمال الشرقي

السؤال الثاني: ما العلاقة بين...؟

١) المناخ والزراعة..... (الشرقية ٢٠٢٣)

٢) الزراعة والصناعة في الوطن العربي..... (الشرقية ٢٠٢٣)

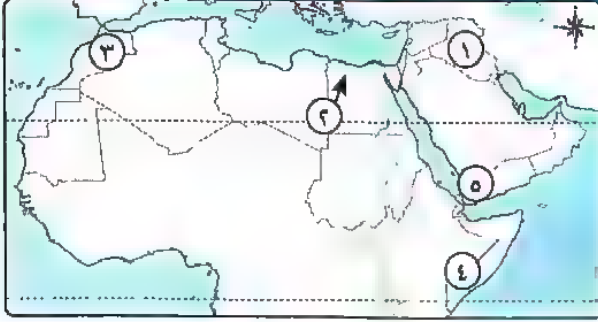
٣) قصب السكر والصناعة..... (البحيرة ٢٠٢٢)

٤) الزيادة السكانية والنشاط الزراعي بالوطن العربي..... (دمياط ٢٠٢٣)



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة تعتمد فيها الزراعة على مياه الأنهار.....
- ٢ واحة تعتمد على المياه الجوفية في الزراعة
- ٣ دولة تعتمد على الأمطار في الزراعة
- ٤ نهرا
- ٥ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأمطار.....

(ب) بم تفسر...؟

١ قيام الحضارة في المناطق الزراعية.

٢ تذبذب الإنتاج الزراعي في الوطن العربي.

٣ زادت كميات الأمطار بالوطن العربي واستمرت دون تذبذب.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يعتمد معظم الزراعة في الوطن العربي على
- ٢ تقوم الزراعة على جانبي نهري دجلة والفرات في
- ٣ يعد من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة في وطننا العربي.
- ٤ تقوم الزراعة في مصر بشكل أساسي على

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ توافر الأنهار بالوطن العربي.

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للزراعة.

(ج) قارن بين: العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

اختبار الأعضاء - الدرس الأول - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤٠١ درجات

تابع مستواك

★★★★★

حل تدريبات أكثر





المحاصيل الزراعية (خيرات في أرضنا)

الدرس ١٧
ذاكر

فكر: تتنوع المحاصيل الزراعية التي تزرع في وطننا العربي، وتنقسم المحاصيل على حسب استخداماتها. فهل تعرف أقسامها؟ وما أهمية كل قسم منها؟

أهمية المحاصيل الزراعية

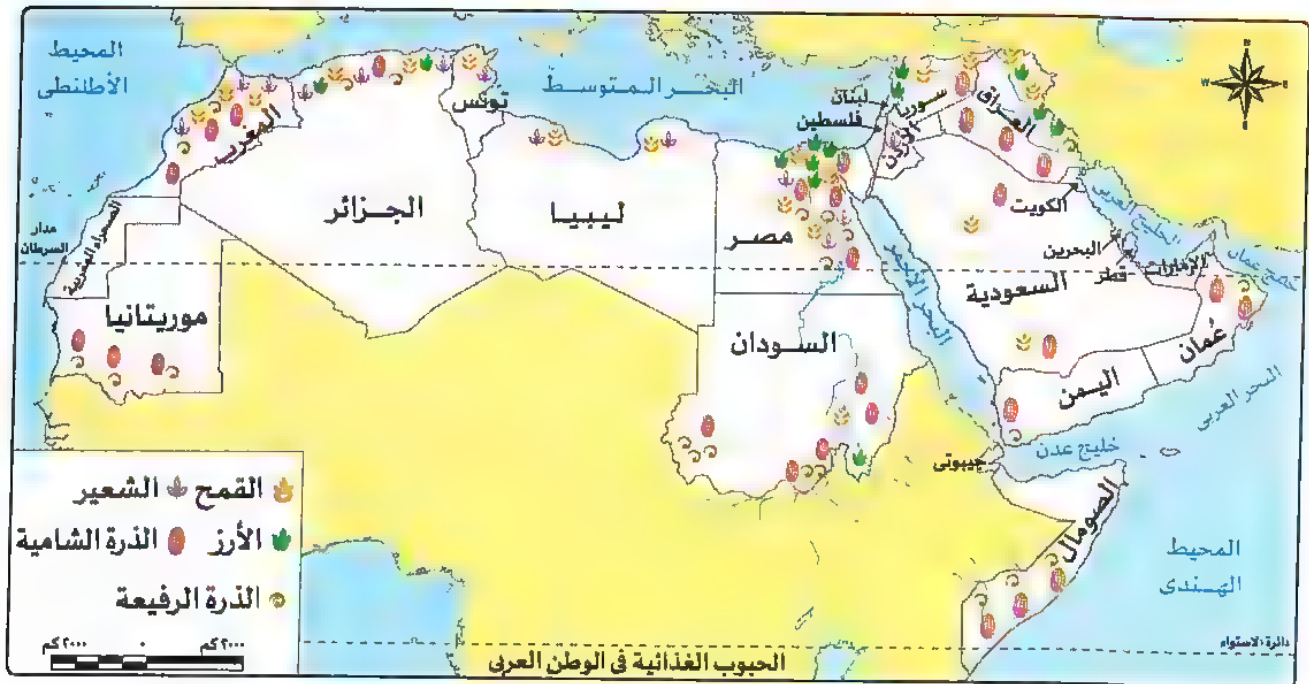
- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ولكل منها استخداماته وفوائده الاقتصادية والصحية **دلل** **ج** حيث منها ما:
 - ١ يستخدم كغذاء للإنسان والحيوان.
 - ٢ يدخل في التجارة الدولية.
 - ٣ يدخل في الصناعة.
- وقد أدى تنوع المحاصيل الزراعية إلى تحقيق التبادل بين الدول العربية فيما تنتجه من محاصيل مختلفة.

أقسام المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- تنقسم المحاصيل الزراعية حسب استخدامها إلى ثلاثة أقسام رئيسية:

١ الحبوب الغذائية:

يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: (القمح - الأرز - الشعير - الذرة الشامية - الذرة الرفيعة).



من الخريطة السابقة نستنتج أن:

- الحبوب الغذائية تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية.

• يعد من أهم المحاصيل الغذائية.

• يزرع في فصل الشتاء.

موسم زراعته

• يزرع في فصل الصيف.

الشروط الملائمة لزراعته

• أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن

العربي حيث يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.

- تربة طينية ثقيلة. - مياه رى وفيرة.

أهم الدول المنتجة له

• مصر (خاصة شمال الدلتا) أولى

الدول المنتجة له. - العراق.

• يزرع في معظم الدول العربية،

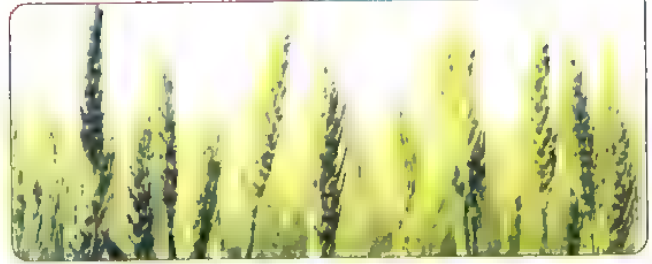
حيث يحتاج إلى:

- حرارة معتدلة.

- تربة خصبة جيدة الصرف.

• مصر أكبر الدول إنتاجاً له.

- المغرب. - سوريا.



(للقراءة والاطلاع فقط)

- الشعير: محصول شتوي، ويزرع في المناطق التي لا تصلح لزراعة القمح؛ لأنه يتحمل الجفاف وقلة خصوبة التربة وتذبذب درجات الحرارة، وتأتي المملكة المغربية في مقدمة الدول العربية المنتجة له.
- الذرة الشامية: محصول صيفي، وتعد مصر أولى الدول العربية المنتجة له، يليها المغرب.
- الذرة الرفيعة: محصول صيفي، وكانت دولة السودان أولى الدول إنتاجاً له قبل تقسيمها، يليها مصر.

سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) تشغل الحبوب الغذائية مساحة صغيرة من المساحة المزروعة في الوطن العربي. ()
- ٢) تعد السعودية أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. ()
- ٣) يعد القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء. ()
- ٤) يزرع محصول الأرز في دولة العراق. ()

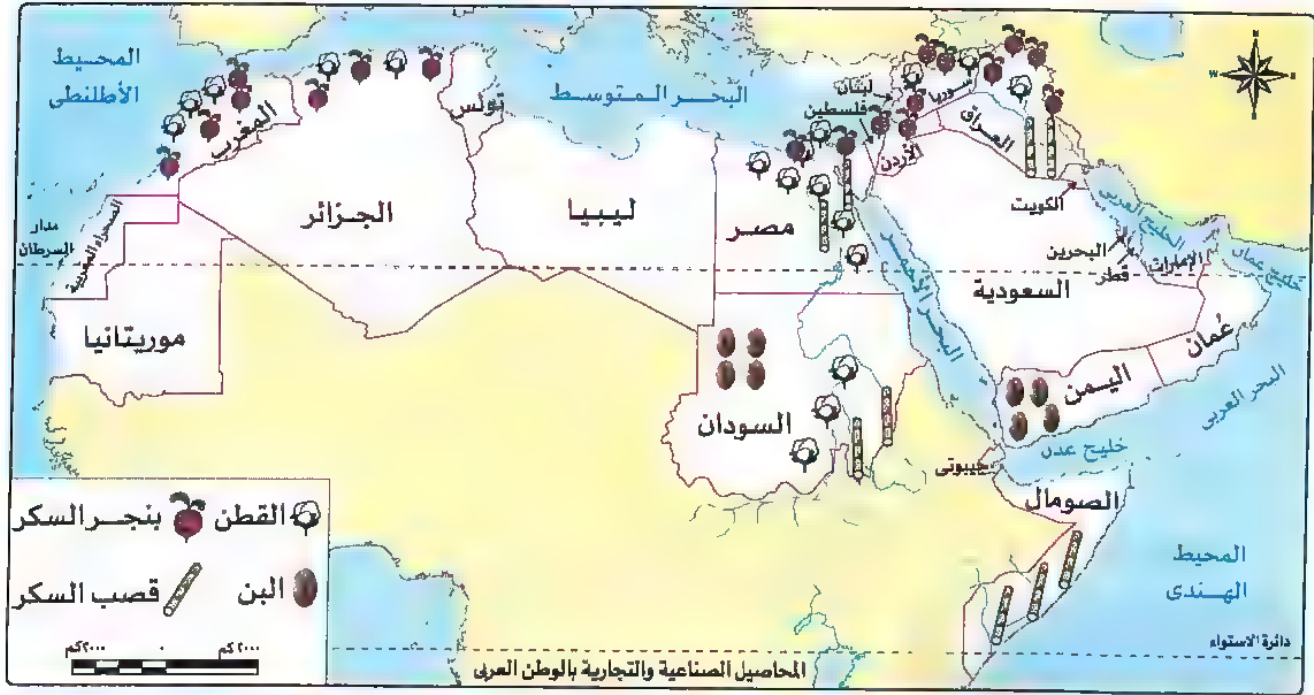
(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة.
- ٢) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

٢ المحاصيل الصناعية والتجارية:

سميت المحاصيل الصناعية والتجارية بهذا الاسم بم تفسر

لأنها تدخل في الصناعة والتجارة مثل: (القطن - قصب السكر - بنجر السكر - البن).



القطن

موسم زراعته

- يزرع في فصل الصيف.

الشروط الملائمة لزراعته

- يحتاج إلى:
 - جو مشمس معظم أيام السنة.
 - تربة خصبة.
 - مياه وفيرة.

الأهمية الاقتصادية

- يدخل في العديد من الصناعات مثل:
 - صناعة السكر.
 - صناعة الورق.
 - صناعة الخشب.

أهم الدول المنتجة

مصر أكبر الدول المنتجة له - جمهورية السودان

بنجر السكر

- يزرع في فصل الصيف.

- يحتاج إلى:

- درجة حرارة مرتفعة.
- أيدٍ عاملة وفيرة وخبيرة.

- يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.

مصر - جمهورية السودان - سوريا - المغرب

(للقراءة والاطلاع فقط)

- بنجر السكر: محصول شتوي، تتركز زراعته في شمال الوطن العربي، ويصنع من عصارتها السكر ومن مخلفاته علف الحيوانات، وأكبر الدول العربية إنتاجاً له مصر ثم المغرب.
- البن: يدخل في التجارة الدولية، ويحتاج إلى حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة وتربة خصبة، وتعد اليمن أولى الدول العربية المنتجة له، كما يزرع أيضاً في السودان.

• القطن ٢٩٥ ألف طن.

• قصب السكر ١٥,٥ مليون طن.

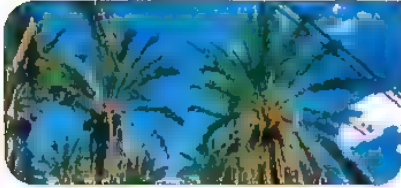
• القمح ٩,٥ مليون طن.

(٥) بلغ إنتاج مصر من: (طبقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠١٤م).

٣ الأشجار المثمرة والفاكهة: وتضم: (التمر - الموالح - الزيتون - العنب)



الأشجار المثمرة والفاكهة في الوطن العربي



◀ التمر (النخيل):

- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمور.

◀ الموالح^(٥):

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي للموالح.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.

(للقراءة والاطلاع فقط)

- العنب (الكروم): تتركز زراعته على سفوح المرتفعات، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.
- الزيتون: تنتشر زراعته في المناطق المطلة على البحر المتوسط، وتحتل دول المغرب العربي (المغرب - تونس - الجزائر) المرتبة الأولى في الإنتاج.

سؤال؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① أي من المحاصيل التالية يدخل في صناعة الورق والخشب؟

(البن - بنجر السكر - قصب السكر - القطن)

(ليبيا - فلسطين - اليمن - عمان)

② أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح

(ب) بم تفسر...؟ - الأهمية الاقتصادية للقطن.

٥٠ (٥) الموالح من أهم محاصيل الفاكهة إنتاجاً واستهلاكاً على مستوى العالم، ومن أمثلتها: البرتقال - اليوسفي - الليمون.

أضواء على الدرس

الدرس الثاني

أهم مفاهيم الدرس

- محاصيل غذائية
- محاصيل صناعية وتجارية

محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه، مثل: القمح والأرز والذرة الشامية والذرة الرفيعة.

محاصيل تدخل في الصناعة، مثل: القطن الذي يدخل في صناعة الغزل والنسيج، والبنجر الذي يدخل في صناعة السكر.

أقسام المحاصيل الزراعية

محاصيل الحبوب والبقوليات

محاصيل الخضراوات والفواكه

محاصيل البساتين



الموالح



التمر (النخيل)

- يسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
- تحتل فلسطين المرتبة الأولى في الإنتاج بالوطن العربي.
- يضم الوطن العربي نحو ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم.
- تحتل العراق المركز الأول في إنتاج التمر العربي.



القطن



قصب السكر

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: حرارة مرتفعة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- أيد عاملة وفيرة وخبرة.
- الأهمية الاقتصادية: يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات.
- أهم الدول المنتجة: مصر.
- جمهورية السودان.
- سوريا.
- المغرب.
- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- شروط الزراعة: تربة خصبة.
- مياه وفيرة.
- جو مشمس معظم أيام السنة.
- الأهمية الاقتصادية: يدخل في العديد من الصناعات مثل: صناعة السكر والورق والخشب.
- أهم الدول المنتجة: مصر (أكبر الدول المنتجة).
- جمهورية السودان.



الأرز



القمح (سنبال الخبز)

- موسم الزراعة: محصول صيفي.
- الشروط الملائمة للزراعة: أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي.
- لأنه يحتاج إلى: مياه رى وفيرة.
- درجة حرارة مرتفعة.
- تربة طينية ثقيلة.
- الدول المنتجة: بالترتيب: مصر خاصة شمال الدلتا.
- العراق.
- موسم الزراعة: محصول شتوي.
- الشروط الملائمة للزراعة: حرارة معتدلة.
- تربة خصبة جيدة الصرف.
- الخصائص: من أهم المحاصيل الزراعية.
- يزرع في معظم الدول العربية.
- الدول المنتجة: بالترتيب: مصر أكبر الدول إنتاجاً.
- المغرب.
- سوريا.



الكتاب المدرسي تدريبات

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تعتبر مصر أولى دول الوطن العربي في إنتاج القمح. ()
 (ب) يضم الوطن العربي قرابة ٩٠٪ من أشجار النخيل في العالم. ()
 (ج) تستأثر دول المغرب العربي بإنتاج الأرز. ()
 (د) تتركز زراعة بنجر السكر في جنوب الوطن العربي. ()
 (هـ) تعد فلسطين أولى الدول العربية إنتاجاً للموالح. ()

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من الحبوب الغذائية في الوطن العربي (التمر - القطن - البن - القمح)
 (ب) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج (الشعير - الذرة الرفيعة - الأرز - البن)
 (ج) من المحاصيل التي تدخل في صناعة الورق والخشب محصول
 (د) تحتل دولة العراق المركز الأول في إنتاج (بنجر السكر - القمح - البن - التمر)
 (هـ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية (مصر - العراق - اليمن - السعودية)

٣ بم تفسر...؟

- (أ) شهرة مصر بزراعة الأرز.....
 (ب) تركز زراعة قصب السكر في مصر.....
 (ج) تركز زراعة القمح في مصر.....

الأضواء تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① من الأشجار المثمرة والفاكهة و (الليوبية ٢٠٢٤)
 ② تعد أكبر الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية. (القاهرة ٢٠٢٢)
 ③ يعد قصب السكر محصولاً يحتاج إلى مياه وفيرة وتربة خصبة. (الحيرة ٢٠٢٢)
 ④ تتركز زراعة الأرز في مصر في (القاهرة ٢٠٢٢)
 ⑤ تحتل دولة المركز الأول في إنتاج التمورل بالوطن العربي. (الأقصر ٢٠٢٢)

السؤال الثاني ما المقصود بـ.....؟

- ١) الحبوب الغذائية (القليوبية ٢٠٢٤)
٢) محاصيل صناعية وتجارية (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يزرع القطن في مصر ويحتاج إلى تربة خصبة وحرارة مرتفعة. () (القليوبية ٢٠٢٣)
٢) يعد التمر والزيتون من الأشجار المثمرة في الوطن العربي. ()
٣) قصب السكر من المحاصيل الغذائية. () (القاهرة ٢٠٢٢)
٤) القمح أقل الحبوب الغذائية انتشاراً في الوطن العربي. () (السيوط ٢٠٢٢)
٥) القطن محصول شتوي يدخل في صناعة المنسوجات. () (القاهرة ٢٠٢٢)
٦) تتركز زراعة الأرز في جنوب مصر. () (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعد من الأشجار المثمرة ويسهم الوطن العربي بنحو ١٠٪ من الإنتاج العالمي.
(التمر - قصب السكر - الزيتون - الموالح) (القاهرة ٢٠٢٣)
٢) تشغل مساحات واسعة من المساحة المزروعة في الوطن العربي.
(المحاصيل الصناعية - الخضراوات والفاكهة - الحبوب الغذائية - المحاصيل التجارية)
٣) تتفوق مصر على الدول العربية في إنتاج
(البن - الموالح - التمر - القطن) (الشرقية ٢٠٢٣)
٤) من المحاصيل الصناعية والتجارية في الوطن العربي
(القمح - بنجر السكر - الأرز - الموالح)
٥) مصر أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل الآتية ما عدا
(الموالح - القطن - الأرز - القمح)
٦) أي من الدول العربية الآسيوية التالية تتركز بها زراعة الأرز؟
(مصر - الأردن - اليمن - العراق) (الشرقية ٢٠٢٣)
٧) محصول شتوي يحتاج إلى تربة خصبة جيدة الصرف
(القمح - الأرز - قصب السكر - الذرة الرفيعة) (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) محصول صيفي تستأثر مصر بإنتاجه ويزرع في شمال الدلتا. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
٢) محاصيل يعتمد عليها الإنسان في غذائه. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
٣) من أهم الحبوب الغذائية ويزرع في معظم دول الوطن العربي. (.....)
٤) محصول صيفي يعد أقل الحبوب الغذائية انتشاراً بالوطن العربي. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
٥) محاصيل لها أهمية تدخل في الصناعة والتجارة. (.....)

المستوى الثاني

- ٦ محصول يعد من أهم الألياف الطبيعية المستخدمة في صناعة المنسوجات. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٧ من الأشجار المثمرة وتعد فلسطين الأولى في إنتاجه. (.....)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ محصول الأرز من أهم المحاصيل الغذائية ويعرف بسنابل الخير. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ تتركز زراعة الأرز في شمال سيناء بمصر. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٣ يدخل القطن في صناعة الورق والخشب. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤ يضم الوطن العربي ٩٠٪ من أشجار الزيتون في العالم. (القاهرة ٢٠٢٢)

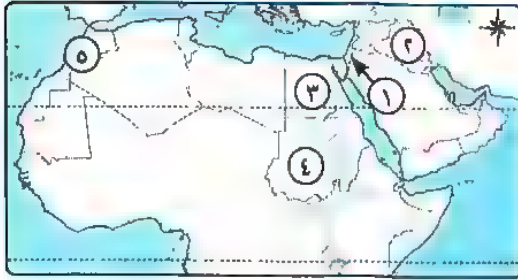
السؤال الأول حدد العنصر غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١ (القمح - الأرز - القطن - الشعير). (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٢ (قصب السكر - بنجر السكر - البن - الذرة).
- ٣ (التمر - الموالح - الزيتون - قصب السكر).

السؤال الثاني صنف المحاصيل الآتية أي منها حبوب غذائية؟ وأي منها محاصيل صناعية وتجارية؟ وأي منها أشجار مثمرة وفاكهة؟

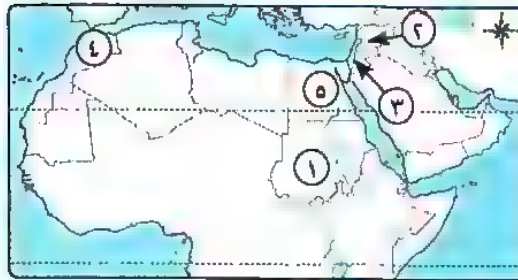
- ١ القطن. (الشرقية ٢٠٢٣) ٢ التمر ٣ الأرز ٤ الموالح. (الشرقية ٢٠٢٣) ٥ قصب السكر. (الشرقية ٢٠٢٣) ٦ القمح. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء للوطن العربي اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



- ١ أولى الدول العربية في إنتاج الموالح
- ٢ أولى الدول العربية في إنتاج التمور
- ٣ دولة منتجة للأرز
- ٤ ثاني الدول العربية في إنتاج قصب السكر
- ٥ من الدول العربية المنتجة للقطن

السؤال الرابع استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك، ثم أجب:



- ١ يشير الرقم (.....) إلى أكبر الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول المنتجة للقمح.
- ٣ يشير الرقم (.....) إلى ثاني الدول العربية في إنتاج القطن.
- ٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة تأتي في المرتبة الثالثة في إنتاج كل من القمح والقطن.
- ٥ يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول في إنتاج الموالح.

السؤال الخامس حدد أولى الدول العربية إنتاجًا لما يلي:

- ١) الأرز (.....) ٢) القمح. (.....) (القاهرة ٢٠١٩)
 ٣) قصب السكر. (.....) (القاهرة ٢٠١٩) ٤) القطن. (.....)
 ٥) التمر. (.....) (القاهرة ٢٠١٩) ٦) الموالح. (.....)

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١) تركز زراعة الأرز في شمال الدلتا بمصر. (دمياط ٢٠٢٤)

 ٢) الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)

 ٣) لقصب السكر أهمية كبيرة. (المنوفية ٢٠٢٣)

 ٤) يعد القطن من محاصيل الألياف الطبيعية الهامة. (المنوفية ٢٠٢٣)

 ٥) تجود زراعة القطن في مصر وسوريا. (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) احتياج الأرز إلى تربة طينية ومياه وفيرة. (المنوفية ٢٠٢٣)

 ٢) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة والجو المشمس معظم أيام السنة في مصر. (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد استخدامات المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

السؤال الرابع قارن بين كل من:

- ١) القمح والأرز من حيث: (موسم الزراعة - الظروف الملائمة للزراعة) (الدقهلية ٢٠٢٤)
 ٢) القطن وقصب السكر من حيث: (الظروف الطبيعية المناسبة لزراعة كل منهما - أهم الدول المنتجة) (الجيزة ٢٠١٩)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

- ١) الدولة التي تحتل المركز الثاني في إنتاج الأرز تقع في جهة من الوطن العربي. (القبليسة ٢٠٢٤)
- (أ) الشمال الشرق (ب) الشمال الغرب (ج) الجنوب الشرق (د) الجنوب الغرب
- ٢) يعد الأرز أقل الحبوب في الوطن العربي انتشاراً؛ وهذا يرجع لأسباب (الدفيولة ٢٠٢٢)
- (أ) اجتماعية (ب) طبيعية (ج) اقتصادية (د) سياسية
- ٣) يحتل الجناح العربي الإفريقي الصدارة في إنتاج كل من
- (أ) التمروقصب السكر (ب) التمروالموالح
- (ج) قصب السكر والقطن (د) الأرز والتمر
- ٤) ترجع صعوبة زراعة القمح في الأجزاء الجنوبية للوطن العربي إلى
- (أ) قلة الأيدي العاملة (ب) قلة الخبرة (ج) ندرة المياه (د) عدم ملائمة المناخ
- ٥) ارتبطت زراعة الأرز في الوطن العربي بوفرة مياه
- (أ) الأنهار (ب) الآبار (ج) العيون (د) البحيرات العذبة
- ٦) أي الدول العربية الآتية الأكثر منافسة لمصر في إنتاج المحاصيل الصناعية والتجارية؟
- (أ) السعودية (ب) السودان (ج) الأردن (د) الإمارات
- ٧) يتمثل العامل المشترك في زراعة القمح بالمغرب وسوريا في
- (أ) وفرة المياه الجوفية (ب) وفرة الأنهار
- (ج) المناخ الملائم (د) التكنولوجيا الحديثة

السؤال الثاني

وضح أوجه الاختلاف بين كل من: القمح والأرز من حيث ظروف زراعة كل منها. (الاسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

دل: - يستأثر الجناح العربي الآسيوي بإنتاج محاصيل الأشجار المثمرة والفاكهة. (الشريعة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

وضح العلاقة بين:

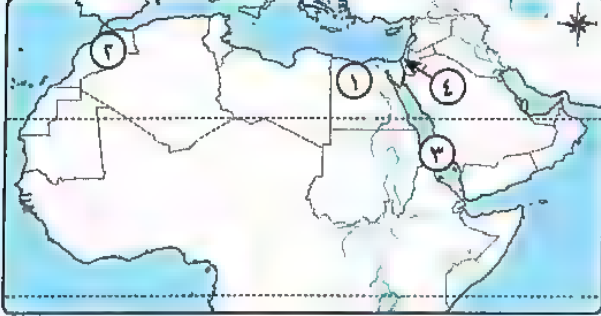
- ١) درجة الحرارة وزراعة القمح
- ٢) درجة الحرارة وزراعة القطن
- ٣) المياه الوفيرة وزراعة الأرز
- ٤) قصب السكر والصناعة

(سوهاج ٢٠٢٤)



السؤال الأول

(١) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



- ١ أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن
- ٢ ثاني دول الوطن العربي إنتاجًا للقمح
- ٣ البحر
- ٤ أولى الدول إنتاجًا للمواالح

(ب) بم تفسر...؟

١ تركز زراعة القمح في مصر

٢ الأرز أقل الحبوب الغذائية انتشارًا في الوطن العربي

(ج) ما العلاقة بين ...؟ - قصب السكر والصناعة

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من المحاصيل الشتوية بالوطن العربي

٢ من أهم الدول العربية الآسيوية التي تقوم بزراعة الأرز دولة

(السعودية - العراق - اليمن - البحرين)

٣ يدخل قصب السكر في العديد من الصناعات مثل السكر، و

(الصلب - البلاستيك - الورق - النسيج)

٤ تحتل العراق المركز الأول في الوطن العربي في إنتاج

(المواالح - التمر - القطن - قصب السكر)

(ب) قارن بين:

- الأرز والقطن من حيث: (الظروف الملائمة للزراعة - موسم زراعة كل منهما).

وجه المقارنة	الأرز	القطن
الظروف الملائمة للزراعة		
موسم الزراعة		

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- تحتل مصر مركزًا متميزًا في إنتاج الحبوب الغذائية.





فكر: يشتهر الوطن العربي بامتلاكه ثروة حيوانية وسمكية، فما أهم الحيوانات التي تربي بوطننا العربي؟

وما أهم المصايد السمكية بوطننا العربي؟

الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي

٣ الأسماك

٤ الدواجن

١ الحيوانات

أولاً: الحيوانات

• تربي الحيوانات في الوطن العربي اعتماداً على: - الأعلاف الزراعية. أو - المراعى الطبيعية.

◀ **المراعى الطبيعية في الوطن العربي:**

مفهومها

هي حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربي عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

أنواعها

١ **المراعى المعتدلة (الإستبس):** - توجد في شمال الوطن العربي، وتربي عليها الأغنام والماعز.

٢ **المراعى الحارة (السافانا):** - توجد في جنوب الوطن العربي، وتربي عليها الأبقار والأغنام.

انتشارها

- تنتشر في الجزائر والمغرب و جمهورية السودان والصومال.

أهم الحيوانات وتوزيعها في الوطن العربي



توزيع الثروة الحيوانية في الوطن العربي



- أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي **بم تفسر ؟** بسبب فقر المراعى الطبيعية في الوطن العربي .
- تتركز في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

الأغنام



- تتركز تربيتها في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

الأبقار



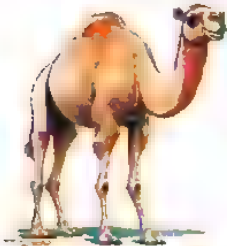
- تتم تربيته في مصر والعراق على ضفاف الأنهار **بم تفسر ؟** لأنه لا يتحمل الجفاف، وتحتاج تربيته إلى بيئة معتدلة ومجار مائية.

الجاموس



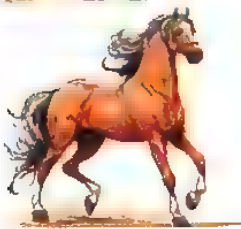
- تتركز تربيتها في الصومال وجمهورية السودان.

الماعز



- تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.
- يتميز الوطن العربي بوجود الإبل العربية ذات الشهرة العالمية ، والتي تستخدم في **سباقات الهجن** في الإمارات والسعودية ومصر.

الإبل



- توجد الخيول العربية الأصيلة في مصر والمغرب والعراق.

الخيول

- تعد السودان (قبل تقسيمها) أكثر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية.



أهمية الثروة الحيوانية

٣

يستخدم بعضها في النقل وأعمال الحقل.

٢

توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: (الجلود، وتصنع منها الملابس والأحذية - الألبان، ويصنع منها الزبد والجبن).

١

مصدر لغذاء الإنسان حيث تمدّه باللحوم والألبان.

ثانيًا: الدواجن



• تقوم الدول العربية بتربية الدواجن في المزارع **بم تفسر ؟**

١ للاستفادة من لحومها وبيضها.

٢ للحصول على بديل للحوم الحمراء.

◀ أكبر الدول إنتاجًا للدواجن:

• السعودية. • مصر. • تونس.

سؤال ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن. (ليبيا - عمان - السعودية - الجزائر)

(ب) بم تفسر...؟

① تعد الأغنام أكثر أنواع الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي

② حدد أنواع المراعى الطبيعية في الوطن العربي

ثالثًا: الأسماك

• الوطن العربي غنى بثرواته المائية المتعددة ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة **بم تفسر ؟**

◀ بسبب ما وهبه الله تعالى من:

① سواحل طويلة

..... المحيطات

..... الخليجان

② بحار متعددة

..... البحر المتوسط

..... البحر الأحمر

..... البحر العربي

③ مجار مائية عذبة

..... نهر النيل

..... نهري دجلة والفرات

• وقد عرف سكان الوطن العربي هذه الثروات منذ أقدم العصور، واستخدموها في غذائهم وزينتهم.

أهمية الثروة السمكية في الوطن العربي

• تشكل الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي وأكثرها استغلالًا. **بم تفسر ؟** لأنها:

٢

تؤدي إلى ازدهار
مشروعات التصنيع التي
أهمها صناعة حفظ
وتعليب الأسماك

٢

تعوض النقص في الثروة
الزراعية والحيوانية

١

تمد سكان هذا الوطن
بغذاء بروتيني يحميهم
من الأمراض

أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي:



• نستنتج من الخريطة السابقة أن هناك تنوعاً في مصايد الأسماك في الوطن العربي، وهي:

- | | |
|------------------|---|
| المصايد البحرية | تشمل: • المحيط (الأطلسي - الهندي). • البحر (الأحمر - المتوسط - العربي). • الخليج العربي. • أهم الدول التي توجد بها: معظم دول الوطن العربي، ومنها (المغرب - مصر - عمان). |
| المصايد النهرية | تشمل: • نهرا النيل في مصر وجمهورية السودان. • نهري دجلة والفرات في العراق. |
| المصايد البحيرية | تشمل: • بحيرات مصر الشمالية. • بحيرة قارون بمصر. • بحيرة ناصر جنوب مصر. |
| المزارع السمكية | • تنتشر في بعض دول الوطن العربي. |

• من الدول العربية التي توجد بها جميع أنواع المصايد (مصر).

• أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك بالترتيب:

- ١- المغرب. ٢- مصر. ٣- موريتانيا. ٤- عُمان. ٥- اليمن.

سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية:

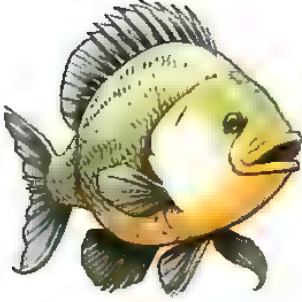
١ من المصايد البحرية في دولة ليبيا

٢ أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسماك

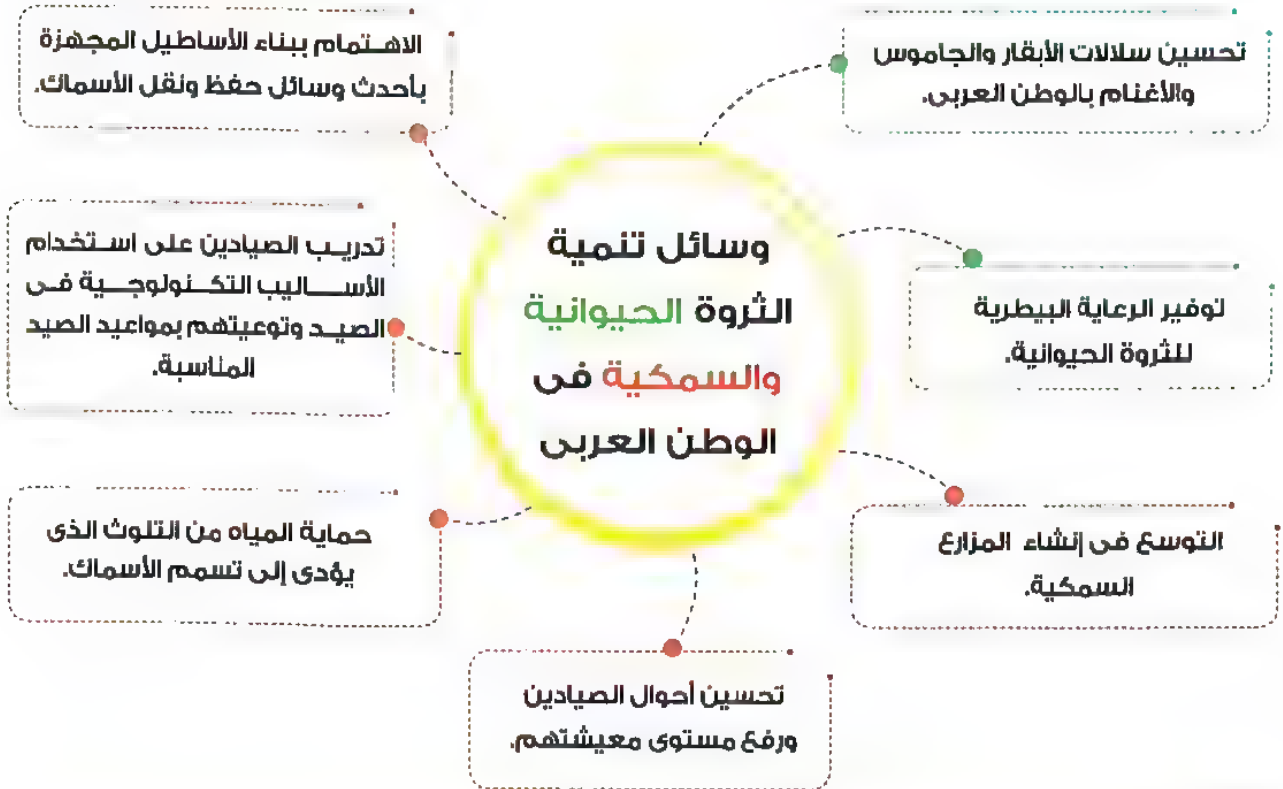
٣ الدولة العربية التي توجد بها جميع المصايد السمكية

(ب) دلل: - للثروة السمكية في الوطن العربي أهمية كبيرة

أسباب قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي: بم تفسر ؟



- ١ استخدام الصيادين الأساليب البدائية في الصيد ونقل وحفظ الأسماك.
- ٢ التلوث الذي يؤدي إلى قتل أعداد كبيرة من الأسماك.
- ٣ ترك الصيادين حرفة الصيد واتجاههم إلى استخراج البترول والصناعة.
- ٤ الصيد في الأوقات الممنوعة أو الصيد باستخدام الشباك الضيقة.



سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ توفير الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية أحد وسائل تنميتها. ()
- ٢ استخدام الشباك الضيقة يؤدي إلى كثرة الإنتاج السمكي. ()

(ب) ما مقترحاتك لتنمية الثروة السمكية بالوطن العربي ؟

(جـ) بم تفسر ... ؟ - قلة إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

الدرس الثالث

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

المراعى الطبيعية

حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وترعى بها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.

الثروة الحيوانية والسكانية في وطننا العربي

٤ تستخدم في النقل.

٣ مصدر للجلود.

٢ مصدر للألبان.

١ مصدر للحوم والغذاء.

أهمية الثروة الحيوانية

الحيوانات



• الأغنام: أكثر الحيوانات انتشاراً، وتوجد في جمهورية السودان والمغرب والجزائر.

• الأبقار: تتركز في جمهورية السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال.

• الخيول العربية الأصيلة، توجد في مصر والمغرب والعراق.

• الماعز: تتركز في الصومال وجمهورية السودان.

• بؤرى في مصر والعراق؛ حيث البيئة المفضية.

• تتركز في جمهورية السودان وبعض الدول العربية الأخرى.

الدواجن

• أهمية الدواجن: تعد بديلاً للحوم الأحمر.

أكبر الدول المنتجة: السعودية - مصر - تونس.

الأسمدة

أكبر الدول العربية إنتاجاً للأسمدة بالترتيب:

١) المغرب.

٢) مصر.

٣) موريتانيا.

٤) عمان.

٥) اليمن.

أهمية الثروة السمكية:

• تمد سكان الوطن العربي بغذاء بروتيني يجهيهم

من الأمراض.

• تعوض النقص في الثروة الزراعية

والحيوانية.

• تؤدي إلى ازدهار مشروعات التصنيع، التي أهمها

صناعة حفظ وتعليب الأسماك.





تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماك هي (مصر - المغرب - السعودية - تونس)
 (ب) تقتصر تربية الجاموس على دولتي
 (مصر والسودان - مصر والعراق - السودان والعراق - مصر والأردن)
 (ج) من أهم الدول العربية التي تقوم بتربية الخيول الأصيلة (ليبيا - مصر - الأردن - السودان)

بم تفسر...؟

- (١) قلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك رغم طول سواحله
 (ب) الأغنام أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي
 (ج) تتركز تربية الجاموس في البيئة الفيضية
 (د) تعد الأسماك أهم موارد الثروة المائية في الوطن العربي

صح الخطأ في العبارات التالية:

- (١) تعد السودان ومصر وتونس من أكبر الدول العربية إنتاجًا للدواجن
 (ب) تتركز الثروة الحيوانية شمال الوطن العربي حيث مراعي السافانا
 (ج) تنتشر المصايد البحرية شمال السودان
 (د) تحتل مصر المركز الأول في تربية الأبقار

برهن على صحة العبارتين التاليتين:

- (١) للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة
 (ب) تعدد مصايد الأسماك في الوطن العربي

ما مقترحاتك لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي؟

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- (١) للحصول على بديل للحوم الحمراء اتجهت الدول العربية لتربية (الشرقية ٢٠٢٤)
 (٢) تتركز الثروة الحيوانية في شمال الوطن العربي حيث المراعي (القليوبية ٢٠٢٢)
 (٣) يرى في حشائش السافانا الأغنام و
 (٤) تربي الأبقار بدولة في الجناح العربي الآسيوي.
 (٥) من الدول الإفريقية العربية التي تقيم سباقات الهجن دولة (كمر الشبح ٢٠٢٤)

٦) تعد مصايد الأسماك على الخليج العربي من المصايد

٧) من المصايد النهرية في الجناح الآسيوى نهرا و

٨) من أشهر المصايد البحرية في جنوب مصر بحيرة

السؤال الثاني ما المقصود بـ ...؟

١) المراعى الطبيعية (سوهاج ٢٠٢٤)

٢) سباق الهجن (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمتلك الوطن العربى ثروة حيوانية متنوعة. ()

٢) تنتشر المراعى المعتدلة في شمال الوطن العربى. () (دمياط ٢٠١٩)

٣) تقتصر تربية الأبقار على مصر والعراق. ()

٤) تتوافر جميع أنواع مصايد الأسماك بدولة المغرب. () (دمياط ٢٠١٩)

٥) يتناسب إنتاج الوطن العربى من الأسماك مع طول سواحله. ()

٦) تعد الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربى. () (الأقصر ٢٠٢٣)

٧) من الدول العربية التى تقام فيها سباقات الهجن دولة الإمارات. () (الغربية ٢٠٢٢)

٨) تقوم الدول العربية بتربية الدواجن كبديل للحوم الحمراء. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٩) مصر والعراق أهم دول الوطن العربى التى تتركز فيها تربية الجاموس. () (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من الدول العربية المشتهرة بتربية الأغنام (جيبوتى - موريتانيا - العراق - السودان) (الغربية ٢٠٢٤)

٢) دولة هى أكبر الدول العربية في إنتاج الدواجن. (السعودية - السودان - الكويت - موريتانيا) (القاهرة ٢٠٢٤)

٣) تعتمد المراعى الطبيعية في دولة السودان على حشائش (التندرا - السافانا - الإستبس - البمباس)

٤) أكثر دولة عربية تمتلك ثروة حيوانية قبل تقسيمها هي (العراق - المغرب - السودان - مصر) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥) من الدول العربية التى يوجد بها جميع أنواع المصايد (تونس - مصر - العراق - المغرب) (الأقصر ٢٠٢٣)

٦) يستخدم في سباقات الهجن (الإبل - الخيول - الأبقار - الجاموس) (الإسكندرية ٢٠٢٢)

٧) من أكثر الدول العربية تربية للأبقار دولة (السودان - ليبيا - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٢)

٨) كثرة المراعى في الوطن العربى أدت إلى

(تنوع تربية الحيوانات - تنوع تربية الدواجن - تربية الخيول العربية - تنوع الأسماك العربية)

- ٩) تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية في صيد الأسماك بالوطن العربي أدى إلى
- (زيادة الإنتاج السمكى - قلة الإنتاج السمكى - زيادة الحيوانات البرية - قلة الدواجن)
- ١٠) ترجع شهرة الإبل العربية إلى
- (استخدامها في أعمال الزراعة - استخدامها في سباقات الهجن - تربيتها في أوربا - تميزها بشكلها الجميل)
- ١١) من أسباب قلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي
- (طول السواحل - استخدام الشباك الضيقة في الصيد - استخدام الأساليب الحديثة في الصيد - ضحالة المياه)

السؤال الثاني) اكتب المصطلح الجغرافي الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) حشائش تنمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، وتربى عليها حيوانات مختلفة حسب غنى هذه المراعى.
- (دمياط ٢٠٢٤) (.....)
- ٢) مراعى حارة في جنوب الوطن العربى تُربى عليها الأبقار والأغنام.
- (الفيوم ٢٠٢٤) (.....)
- ٣) حيوان ترتبط تربيته بالسهول الفيضية.
- (الدقهلية ٢٠٢٢) (.....)
- ٤) أهم المصايد النهرية في السودان.
- (الدقهلية ٢٠٢٢) (.....)

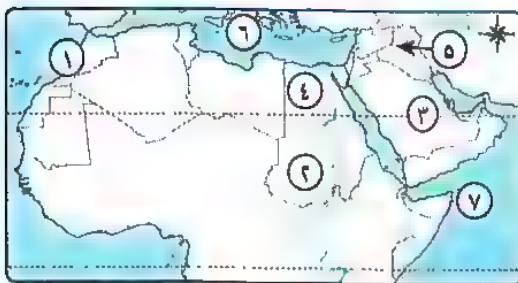
السؤال الثالث) صوب ما تحته خط:

- ١) تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربى.
- (القاهرة ٢٠٢٢) (.....)
- ٢) تأتى مصر في مقدمة الدول العربية إنتاجاً للأسماك.
- (الغربية ٢٠٢٢) (.....)

السؤال الأول) حدد العنصر المخالف لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١) البحر الأحمر - المحيط الأطلنطى - بحيرة قارون - الخليج العربى.
- (القاهرة ٢٠٢٢) (.....)
- ٢) الفرات - النيل - الأطلنطى - دجلة.
- (القاهرة ٢٠٢٢) (.....)

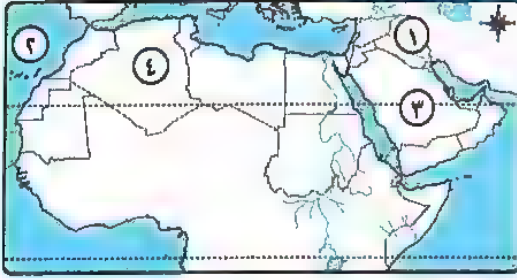
السؤال الثاني) أمامك خريطة صماء للوطن العربى، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



(سوهاج ٢٠٢٤)

- ١) أولى الدول إنتاجاً للثروة السمكية
- ٢) أولى الدول في تربية الأغنام
- ٣) أولى الدول إنتاجاً للدواجن
- ٤) دولة تشتهر بوجود الخيول العربية بها
- ٥) دولة تشتهر بتربية الجاموس
- ٦) أحد المصايد البحرية
- ٧) يشير رقم (٧) إلى المصايد

السؤال الثالث استعن بخريطة الوطن العربى الصماء التى أمامك، ثم أجب:



المستوى الثالث

- ١ يمثل الرقم (.....) دولة تتركز بها تربية الأغنام.
- ٢ يمثل الرقم (.....) دولة ينتشر بها سباق الهجن.
- ٣ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد البحرية.
- ٤ يمثل الرقم (.....) أحد المصايد النهرية.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

- ١ شهرة الإبل العربية
- ٢ للثروة الحيوانية أهمية كبيرة فى الوطن العربى (الفيوم ٢٠١٩)
- ٣ اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن (الحيرة ٢٠١٩)
- ٤ تنوع مصايد الأسماك بالوطن العربى (الفيوم ٢٠١٩)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١ تلوث المياه واستخدام الأساليب البدائية فى صيد الأسماك بالوطن العربى . (السويس ٢٠١٩)
- ٢ فقر المراعى الطبيعية فى الوطن العربى . (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث دلل على صحة ما يلى:

المستوى الرابع

- ١ تمتلك مصر جميع أنواع المصايد السمكية . (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تعتبر جمهورية السودان أكبر الدول العربية امتلاكًا للثروة الحيوانية .

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

المستوى الرابع

- ١ زاد الإنتاج السمكى فى البلاد العربية (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٢ تم تدريب الصيادين على وسائل الصيد الحديثة
- ٣ اتسعت المراعى الطبيعية فى مصر
- ٤ انتشرت المزارع السمكية فى كل دول الوطن العربى (القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) :

(القليوبية ٢٠٢٤)

- ١) يعد انتشار تربية الأغنام في معظم البلاد العربية دليلاً على
 (أ) ضخامة الإنتاج الحيواني (ب) أهميتها لإنتاج اللحوم الحمراء
 (ج) انتشار المراعى الحارة (د) فقر المراعى الطبيعية
- ٢) يرجع تأثير مركز السودان في الإنتاج الحيوانى لأسباب
 (أ) دينية (ب) سياسية (ج) اقتصادية (د) اجتماعية
- ٣) يتركز الجاموس في بعض البلدان العربية حيث
 (أ) الحشائش المعتدلة (ب) السهول الساحلية (ج) الحشائش الباردة (د) السهول الفيضية
- ٤) تتركز المصايد المالحة في مصر بالأجزاء
 (أ) الشمالية والغربية (ب) الشمالية والشرقية (ج) الجنوبية والغربية (د) الجنوبية والشرقية
- ٥) ارتبطت تربية الإبل في الوطن العربى بالبيئة
 (أ) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الساحلية (د) الصحراوية
- ٦) إلى جانب أهمية الإنتاج الحيوانى والسمكى كمصدر غذائى مهم فإن لهما دورًا
 (أ) سياسيًا (ب) اجتماعيًا (ج) اقتصاديًا (د) دينيًا
- ٧) أى من الحيوانات التالية يربى فى المراعى المعتدلة والحارة معًا؟
 (أ) الأغنام (ب) الماعز (ج) الأبقار (د) الجاموس
- ٨) بالرغم من وجود أنهار وسهول فيضية فى دولة الصومال فإنها لا تستطيع تربية الجاموس ويرجع ذلك إلى
 (أ) قلة أمطارها (ب) طبيعتها الصحراوية
 (ج) مناخها المدارى (د) افتقارها للمراعى الطبيعية

السؤال الثانى ما مدى تقييمك لمصداقية العبارة الآتية ...؟

«يتركز معظم الثروة الحيوانية فى الوطن العربى بالجناح الإفريقى»

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

١) طول السواحل والإنتاج السمكى فى الوطن العربى.

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

٢) الثروة الحيوانية والنشاط الصناعى.

(الإسكندرية ٢٠٢٤)

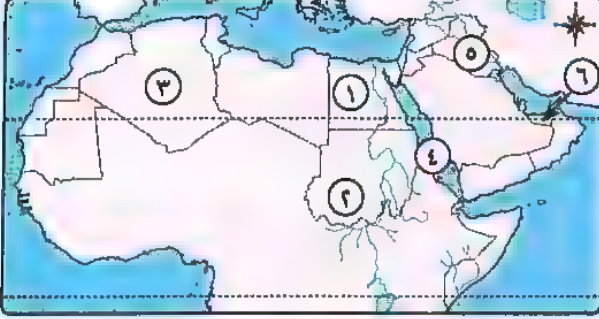
٣) المراعى الفقيرة والثروة الحيوانية فى الوطن العربى.

(الدقهلية ٢٠٢٢)



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- ١ دولة بها جميع المصايد
- ٢ أولى الدول المنتجة للأبقار
- ٣ ثالث الدول المنتجة للأغنام
- ٤ مسطح مائي
- ٥ دولة تشتهر بالخيول العربية الأصيلة
- ٦ دولة تقام بها سباقات الهجن

(ب) بم تفسر ...؟

- الأغنام أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي.

(ج) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- للثروة الحيوانية أهمية اقتصادية كبيرة.

السؤال الثاني

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١ سباق الهجن رياضة تتسابق فيها الخيول.
- ٢ من أكبر الدول العربية إنتاجاً للدواجن الكويت.
- ٣ تنتشر المراعى المعتدلة جنوب الوطن العربي.
- ٤ أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك موريتانيا.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- توافرت الرعاية البيطرية للثروة الحيوانية العربية.

(ج) ما العلاقة بين ...؟

- الصيادين وقلة الإنتاج السمكى في الوطن العربي.





٢

الوحدة الثانية

ثروات

وطننا العربي

⑤ أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول المعادن ومصادر الطاقة

- ① يحدد المقصود بكل من التعدين ومصادر الطاقة.
- ② يقرأ خريطة توزيع الثروة المعدنية في الوطن العربي.
- ③ يقدّر عظمت الله فيما وهبه للوطن العربي من ثروات معدنية.
- ④ يفسر أهمية المعادن ومصادر الطاقة في حياتنا.
- ⑤ يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بإنتاج المعادن ومصادر الطاقة.
- ⑥ يقيم جهود الدول العربية في الحفاظ على ثرواتها المعدنية.

الدرس الثاني الصناعة والتجارة

- ① يحدد المقصود بكل من صناعة - وإيريات - صادرات.
- ② يفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ③ يقارن بين أهم الصناعات في الوطن العربي.
- ④ يقرأ الخرائط والجداول والرسوم البيانية.
- ⑤ يحدد أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي.
- ⑥ يستنتج مشكلات الصناعة والتجارة العربية.
- ⑦ يفسر أسباب قلة التجارة البينية العربية.
- ⑧ يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التنمية الصناعية ودعم التبادل التجاري.

الدرس الثالث السياحة في وطننا العربي

- ① يحدد المقصود بـ: سياحة - تراث عالمي.
- ② يفسر أهمية السياحة في الوطن العربي.
- ③ يبرر أهمية التعاون العربي في مجال السياحة.
- ④ يقدّر نعم الله على الوطن العربي.
- ⑤ يحدد أنواع السياحة في الوطن العربي.
- ⑥ يحلل عوامل قيام السياحة العربية.
- ⑦ يحدد أساليب تشجيع السياحة في الوطن العربي.

الدرس الرابع التكامل الاقتصادي العربي

- ① يحدد المقصود بالتكامل الاقتصادي.
- ② يوضح دور الجامعة العربية في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ③ يقدّر أهمية التكامل الاقتصادي العربي لتحقيق الوحدة العربية.
- ④ يحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- ⑤ يستنتج وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.
- ⑥ يقدّر جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

القضايا المتضمنة:

- ① حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ② احترام العمل وجودة الإنتاج.
- ③ التسامح والتربية من أجل السلام.
- ④ البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- ⑤ حقوق المستهلك.
- ⑥ السياحة وتنمية الومى السياحى.
- ⑦ التكامل بين الشعوب.
- ⑧ العولمة.



المعادن
والمعادن
والمعادن

المعادن ومصادر الطاقة

الدرس ١
ذاكر

فكر: وهب الله وطننا العربي ثروات معدنية متنوعة، وتنقسم إلى معادن وصخور اقتصادية. فهل تعرف أهم المعادن والصخور الاقتصادية التي تُستخرج من وطننا العربي؟ وأين تتوزع في وطننا العربي؟

أولاً: الثروة المعدنية في الوطن العربي

• تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى نوعين:

الصخور الاقتصادية

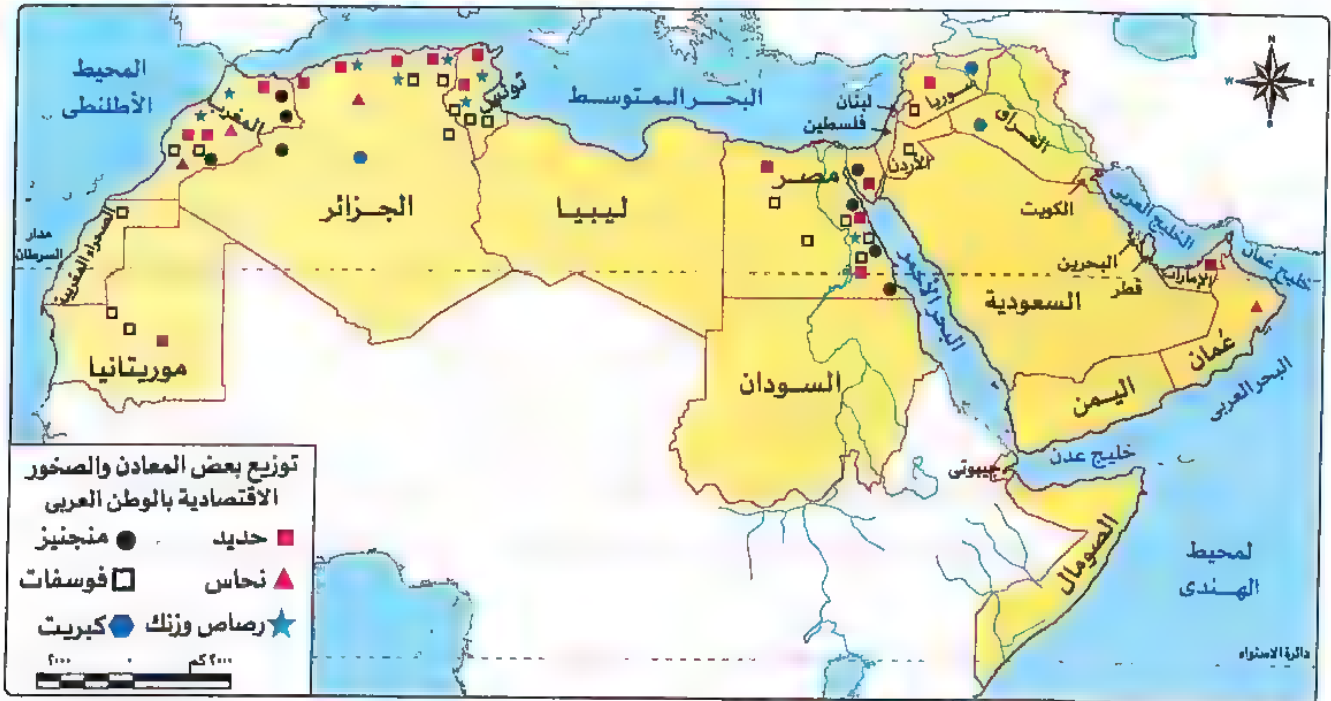
مثل

الفوسفات الكبريت الحجر الجيري

المعادن

مثل

الحديد المنجنيز النحاس الرصاص والزنك



١ أهم المعادن بالوطن العربي:

المعادن	الحديد	المنجنيز	النحاس	الرصاص والزنك
• أهم الصناعات القائمة عليها	• حديد التسليح.	• الصلب.	• أسلاك الكهرباء.	• البطاريات.
	• السيارات.	• مواد الطلاء.	• أسلاك التليفون.	• السبائك.
	• الآلات.			• أسلاك الكهرباء.
الدول المنتجة بالترتيب	• موريتانيا.	• المغرب.	• المغرب.	• المغرب.
	• الجزائر.	• مصر.	• عُمان.	• تونس.
	• مصر.	• الجزائر.	• الجزائر.	• الجزائر.
	• المغرب.			

٢ أهم الصخور الاقتصادية بالوطن العربي:

الفوسفات:

الإنتاج:

- ينتج الوطن العربي نحو ٣٣٪ من الإنتاج العالمي من الفوسفات.
- يمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي.

الأهمية الاقتصادية:

- يعد الفوسفات أهم الصخور الاقتصادية **بم تفسر ؟** لأنه:
- يدخل في صناعات متعددة، مثل:

- الأسمدة. - المبيدات الحشرية. - دبغ الجلود. - الطوب الحراري.

أهم الدول العربية إنتاجاً له:

١) المغرب. ٢) تونس. ٣) الأردن. ٤) سوريا. ٥) مصر.



خام الكبريت: يوجد منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد.

الأهمية الاقتصادية:

- يدخل في الصناعات الكيميائية.

أهم الدول العربية المنتجة:

١) العراق. ٢) الجزائر. ٣) سوريا.

- يتم الحصول على المعادن عن طريق عملية التعدين (استخراج المعادن من باطن الأرض).
- يتنوع ويختلف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي^(٩) ما النتائج المترتبة على... **بم** مما أدى إلى:
- وجود فرص لتبادل سكان الوطن العربي لهذه الثروات فيزداد تقاربهم وتوحدتهم.

سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ حرفة تقوم على استخراج المعادن من باطن الأرض. (.....)
- ٢ معدن يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات الحشرية، ويمتلك الوطن العربي نحو ٤٠٪ من الاحتياطي العالمي منه. (.....)
- ٣ خام يوجد في الطبيعة منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي أو الحديد. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تنوع واختلاف توزيع الثروات المعدنية في الوطن العربي.

(ج) بم تفسر...؟

- ١ الأهمية الاقتصادية لمعدني الرصاص والزنك.
- ٢ أهمية الكبريت.

ثانياً مصادر الطاقة في الوطن العربي:

• وهب الله سبحانه وتعالى الوطن العربي مصادر طاقة متنوعة أكسبته أهمية كبيرة.

أهمية مصادر الطاقة. بم تفسر

- تعد أهم الثروات الطبيعية التي وهبها الله سبحانه وتعالى للوطن العربي.
- لا يمكن الاستغناء عنها، فهي أساس التقدم والرفاهية التي تتمتع بها الإنسانية في الوقت الحاضر.

أنواع مصادر الطاقة



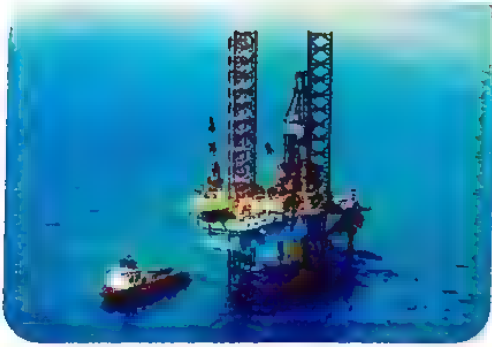
نسب إنتاج الطاقة في الوطن العربي:

- البترول: يمثل 53,6 % من إنتاج الطاقة.
- الغاز الطبيعي: يمثل 43,9 % من إنتاج الطاقة.
- الطاقة الكهرومائية: تمثل 1,5 % من إنتاج الطاقة.
- الفحم: يمثل 1 % من إنتاج الطاقة.

مصادر الطاقة غير المتجددة:

1 البترول (النفط):

- يعد البترول أهم مصادر الطاقة التي تدور بها حركة الحياة.
- إنتاج الوطن العربي من البترول:
- ينتج الوطن العربي نحو 28 % من الإنتاج العالمي.
- تعد السعودية أولى دول الوطن العربي إنتاجاً له.
- يمتلك الوطن العربي تقريباً 60 % من الاحتياطي العالمي للبترول (*).



أهمية البترول

يعد مصدراً رئيسياً للدخل للعديد من الدول العربية خاصة دول الخليج.

تدخل مشتقاته في العديد من المنتجات مثل: صناعة الكيماويات والألياف الصناعية.

تستخرج منه مشتقات متنوعة مثل: البنزين والسخولان.

يستخدم في إدارة المصانع ووسائل النقل المختلفة.

(*) احتياطي البترول: كمية البترول المخزونة في باطن الأرض.

أهم الدول العربية المنتجة للبترو

في الجناح الإفريقي

الجزائر

مصر

ليبيا

في الجناح الآسيوي

البحرين

الإمارات

العراق

السعودية

• يجب أن نوظف مواردنا الطبيعية في خدمة قضايانا، مثلما فعل العرب في حرب أكتوبر ١٩٧٣م واستغلوا البترول كوسيلة للضغط على الدول الكبرى.



ب) الغاز الطبيعي:

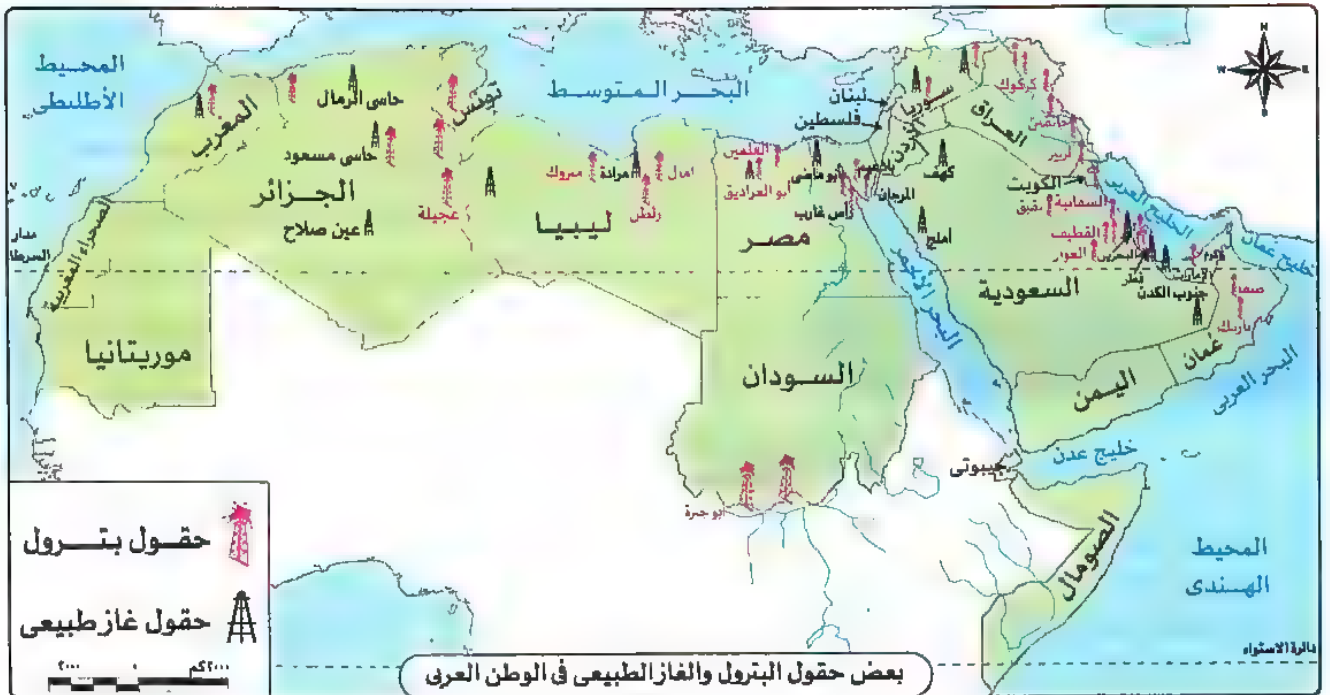
• تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي. بم تفش نتيجة تقدم تكنولوجيا تسيل الغاز ونقله وتزايد الطلب عليه. الأهمية الاقتصادية:

- للغاز الطبيعي مزايا كثيرة بم تفش بسبب أنه :
- أقل تلويثاً للبيئة.
- رخيص السعر مقارنة بالبترول.

إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي:

- تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بدرجة كبيرة، حيث :
- بلغ إنتاج الوطن العربي حوالي ١٤٪ من الإنتاج العالمي للغاز الطبيعي.
- يمتلك حوالي ٣٠٪ من احتياطي العالم.

أهم الدول العربية المنتجة: • السعودية. • الجزائر. • مصر. • قطر.



(*) أهم حقول البترول في الدول العربية هي: «الفوار» بالسعودية، «زكوم» بالإمارات، «عوالي» بالبحرين، «كركوك» بالعراق، «أمال» بليبيا، «حاسي مسعود» بالجزائر، «مرجان» و«رأس غارب» في مصر. • يصدر البترول العربي إلى جميع دول العالم عن طريق الناقلات العملاقة.



جـ الفحم:

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب.
- مصر.
- الجزائر.

٢ مصادر الطاقة المتجددة: (*)

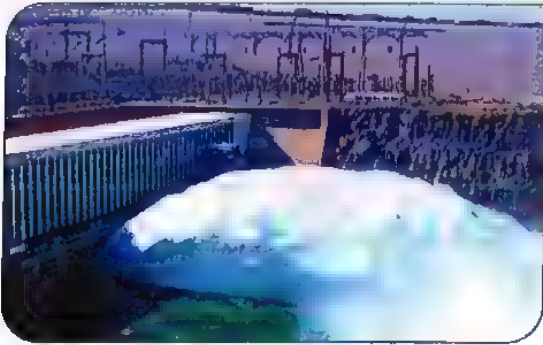
- اتجهت معظم الدول العربية لتوليد الطاقة من مصادر الطاقة المتجددة مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية.



توليد الكهرباء من طاقة الرياح

أ الطاقة الشمسية وطاقة الرياح:

- تسهمان بنسب قليلة جدًا من إنتاج الطاقة في الوطن العربي.



السد العالي وتوليد الطاقة الكهرومائية

ب الطاقة الكهرومائية:

- تسهم بنحو ١,٥٪ من إنتاج الطاقة في الوطن العربي لوجود الأنهار به.

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر.
- السودان.
- العراق.
- المغرب. (**)

س؟ سؤال

(أ) حدد أهم الدول العربية المنتجة لكل من:

- (.....)
- (.....)
- (.....)

١ الطاقة الكهرومائية.

٢ الغاز الطبيعي.

٣ الفحم.

(ب) ما رأيك في...؟ استغلال الدول العربية للبترول أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

(*) يتجه العالم حاليًا لإنتاج الطاقة النظيفة التي لا تؤثر سلبًا على البيئة، ومنها الطاقة الشمسية وطاقة الرياح وهي متوافرة في جميع دول وطننا العربي.

(**) توجد بالمغرب عدة أنهار أشهرها نهر درعة، ونهر أم الربيع، وفهرهما.

المعادن ومصادر الطاقة

مصادر الطاقة



البترول

أهميته:

- أهم مصادر الطاقة.
- يستخدم في إدارة المصانع.
- يستخرج منه العديد من المشتقات.
- يدخل في صناعة الكيماويات.
- مصدر دخل رئيسي للعديد من الدول.

أولى الدول العربية المنتجة:

- السعودية.



الغاز الطبيعي

أهميته:

- تزايد الطلب عليه نتيجة تقدم تكنولوجيا تسيله.
- أقل تلوثًا للبيئة وأرخص سعرًا من البترول.
- سهولة نقله.

أهم الدول العربية المنتجة:

- السعودية - الجزائر - مصر - قطر



الفحم

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - مصر - الجزائر.

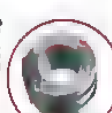


طاقة كهرومائية

أهم الدول العربية المنتجة:

- مصر - السودان - العراق - المغرب.

الثروة المعدنية



الحديد

يدخل في صناعة حديد التسليح - السيارات - (موريتانيا).

المغرب: يدخل في صناعة الصلب - مواد البناء. (المغرب).

البحرين: يدخل في صناعة أسلاك الكهرباء والتلفون. (المغرب).

البحرين والجزائر: يدخل في صناعة البطاريات. (المغرب).



المخزون الاقتصادي

الفوسفات:

أهميته: يدخل في صناعة الأسمدة والبيئات الحشرية والطوب الحار.

أهم الدول العربية المنتجة:

- المغرب - تونس - الأردن - سوريا - مصر.

الكبريت:

يوجد إما متفرقًا وأما مختلطًا بالغاز الطبيعي.

يدخل في الصناعات الكيماوية.

أهم الدول العربية المنتجة:

- العراق - الجزائر - سوريا.



الكتاب المدرسي

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) أكبر الدول العربية إنتاجاً للحديد
 (ب) تعدد أكبر الدول العربية إنتاجاً للنحاس.
 (ج) يدخل المنجنيز في صناعة
 (د) تحتل المركز الأول عربياً في إنتاج الفوسفات.

(مصر - عمان - تونس - موريتانيا)

(المغرب - مصر - تونس - موريتانيا)

(الصلب - الآلات - أسلاك الكهرباء - البطاريات)

(المغرب - الجزائر - عُمان - ليبيا)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) يدخل الفوسفات في صناعة المبيدات الحشرية.
 (ب) تدخل مشتقات البترول في صناعة الألياف الصناعية.
 (ج) يدخل المنجنيز في صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون.
 (د) تعد المغرب أولى الدول العربية المنتجة للرصاص والزنك.

()

()

()

()

بم تفسر...؟

- (أ) تزايد أهمية الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة.
 (ب) الأهمية الاقتصادية للبترول.
 (ج) الأهمية الاقتصادية للفوسفات.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تحتل الجزائر المركز في إنتاج الكهرباء.
 ٢ يوجد الكهرباء منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي و.....
 ٣ من الدول التي تستخدم الأنهار في توليد الكهرباء
 ٤ تنقسم الثروة المعدنية في الوطن العربي إلى و.....
 ٥ يدخل الحديد في صناعة
 ٦ يعتبر أقل مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة.
 ٧ تعتمد الطاقة على وجود الأنهار
 ٨ تزايد إنتاج الوطن العربي للغاز الطبيعي لتقدم تكنولوجيا الغاز.
 ٩ ثاني الدول العربية إنتاجاً للنحاس

(سوهاج ٢٠٢٤)

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(القليوبية ٢٠٢٤)

(الشرقية ٢٠٢٣)

(المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود بالتعدين؟

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع التصويب:

- ١) تتمثل الثروة المعدنية في الوطن العربي في البترول والغاز الطبيعي. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٢) تعد موريتانيا أولى الدول المنتجة للحديد. ()
- ٣) تحتل دولة المغرب الصدارة وسط الدول العربية في إنتاج المنجنيز. ()
- ٤) توجد الدول المنتجة للفوسفات بالجناح الآسيوى في الجزء الجنوبي منه. () (المنيا ٢٠٢٢)
- ٥) يدخل الكبريت في الصناعات الكيميائية. ()
- ٦) الفحم والبترول من مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٧) تناقص إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي بشكل كبير. ()
- ٨) تعد الإمارات من أهم الدول العربية المنتجة للطاقة الكهرومائية. () (المنيا ٢٠٢٢)
- ٩) يعتمد الوطن العربي كثيرًا على استخدام الطاقة المتجددة. ()
- ١٠) تعد الطاقة الشمسية والرياح من الطاقة المتجددة. () (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١) يستخرج من البترول السولار والبنزين. () (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) خام معدنى يدخل فى صناعة أسلاك الكهرباء والتليفون. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) أحد مصادر الطاقة ويتميز برخص سعره وسهولة نقله. (.....) (بورسعيد ٢٠١٩)
- ٣) من مصادر الطاقة ويعتبر مصدرًا رئيسيًا للدخل فى العديد من دول الخليج. (.....) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٤) مصادر الطاقة التى لا تنفذ بالاستخدام مثل الطاقة الكهرومائية والشمسية. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)

المستوى الثاني

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يدخل معدن فى إنتاج الطوب الحرارى.
(الحديد - الفوسفات - النحاس - الرصاص) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) تحتل عُمان المرتبة الثانية عربياً فى إنتاج (الرصاص - الزنك - المنجنيز - النحاس) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣) يدخل الرصاص والزنك فى صناعة (الصلب - السبائك - التليفون - السيارات) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤) أحد أنواع الصخور الاقتصادية، يوجد منفرداً أو مختلطاً بالغاز الطبيعي والحديد
(الفوسفات - خام الكبريت - المنجنيز - النحاس) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٥) يدخل خام فى الصناعات الكيميائية. (المنجنيز - الكبريت - الرصاص - النحاس) (الغربية ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٦ يرجع تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي لـ.....
(سهولة نقله - تقدم تكنولوجيا تسييله - رخص ثمنه - جودته) (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٧ من الدول العربية التي يوجد بها طاقة كهرومائية.....
(المغرب - ليبيا - الإمارات - السعودية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٨ من الدول العربية التي تستخدم الأنهار لتوليد الطاقة الكهرومائية.....
(ليبيا - السعودية - الإمارات - العراق) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٩ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة المستخدمة في الوطن العربي.....
(البترو - الغاز الطبيعي - الطاقة الشمسية - الفحم) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ١٠ اتجه الوطن العربي لتوليد الطاقة من مصادر متجددة مثل.....
(الفحم - البترو - الغاز الطبيعي - الرياح) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ١١ الدولة العربية التي تحتل المركز الثاني إنتاجًا للزئبق..... (مصر - تونس - الجزائر - المغرب) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ يعد المنجنيز من أهم الصخور الاقتصادية التي ينتجها الوطن العربي. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢ يعتبر الحجر الجيري والكبريت من أهم المعادن في الوطن العربي. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣ تعد العراق أولى الدول العربية إنتاجًا للبترو. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤ تقوم صناعة السبائك والبطاريات على معدني الحديد والفوسفات. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥ يستخدم الكبريت في صناعة الصلب ومواد الطلاء. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٦ من أهم الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي السعودية في الجناح العربي الإفريقي. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول: صنف الثروات المعدنية الآتية: أي منها معادن؟ وأي منها صخور اقتصادية؟ (سوهاج ٢٠٢٢)

- ١ الفوسفات. (.....) ٢ النحاس (.....)
- ٣ الحديد. (.....) ٤ الكبريت (.....)

السؤال الثاني: حدد الكلمة غير المناسبة في كل مجموعة من المجموعات الآتية، مع التفسير:

- ١ الحديد - النحاس - المنجنيز - الفوسفات. (دمياط ٢٠٢٣)

- ٢ بترو - فحم - غاز طبيعي - طاقة الرياح. (دمياط ٢٠٢٢)

- ٣ الطاقة الكهرومائية - الطاقة الشمسية - الطاقة الناتجة عن البترو - طاقة الرياح. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

أمامك مصادر مختلفة للطاقة، صنف أيها متجددة وأيها غير متجددة:

- ١ الفحم. (.....)
٢ الطاقة الكهربائية. (.....)
٣ الطاقة الشمسية. (.....)
٤ البترول. (.....)

السؤال الرابع

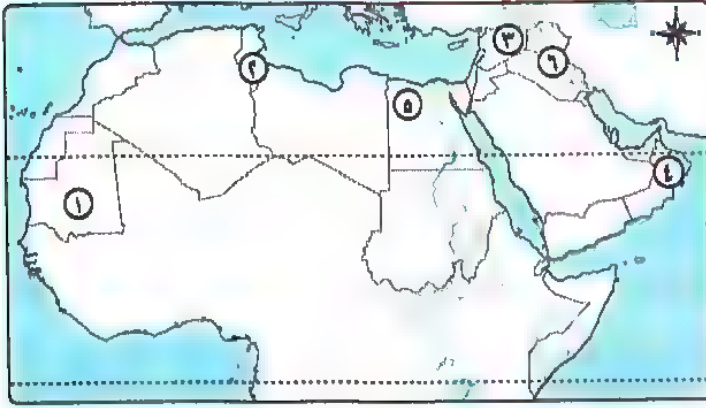
إلى أي المعادن أو الصخور تنتمي الصناعات التالية؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

- ١ مواد الطلاء. (.....)
٢ المبيدات الحشرية. (.....)
٣ السبائك. (.....)

السؤال الخامس

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضع عليها ما يأتي:



- ١ دولة منتجة لمعدن الحديد.
٢ دولة منتجة لمعدني الرصاص والزنك.
٣ من الدول المنتجة للفوسفات.
٤ من أهم الدول إنتاجاً للنحاس.
٥ من الدول المنتجة للمنجنيز.
٦ من أهم الدول المنتجة للكبريت.

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر...؟

(الفيوم ٢٠٢٤)

- ١ أهمية اختلاف توزيع الثروات المعدنية بين الدول العربية.

(الأقصر ٢٠٢٣)

- ٢ أهمية معدن المنجنيز.

(دمياط ٢٠١٨)

- ٣ أهمية خام النحاس الاقتصادية.

(دمياط ٢٠٢٤)

- ٥ يتركز إنتاج الطاقة الكهربائية في مصر والعراق بالوطن العربي.

(الجيزة ٢٠٢٣)

- ٧ أهمية مصادر الطاقة للوطن العربي.

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

(القليوبية ٢٠٢٣)

١) تقدم تكنولوجيا تسهيل الغاز ونقله.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢) وجود الأنهار في العراق والمغرب بالنسبة للطاقة.

(الإسكندرية ٢٠٢٢)

٣) رخص سعر الغاز الطبيعي وسهولة نقله.

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

(المنوفية ٢٠٢٢)

١) نفد البترول في الوطن العربي.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢) تأخرت تكنولوجيا تسهيل الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

السؤال الرابع دلل جغرافيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١) يدخل الحديد في العديد من الصناعات.

(الأضواء / الجيزة ٢٠٢٤)

٢) تتمتع المغرب بثروات ضخمة من المعادن.

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس قارن بين: البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية.

(الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السادس وضع الاختلاف بين الحديد والفوسفات من حيث الاستخدام لكل منهما.

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١) يعد العمود الفقري لتطوير الصناعة في الوطن العربي.

(أ) المنجنيز (ب) الحديد (ج) النحاس (د) الرصاص

(الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)

٢) يرتبط إنتاج الفوسفات في الوطن العربي بـ

(أ) الإنتاج الرعوي (ب) التبادل التجاري

(ج) الإنتاج الزراعي (د) الإنتاج السمكي

٣) أى من مصادر الطاقة الآتية يطلق عليه لفظ الوقود الحفري؟

(أ) الشمس (ب) البترول (ج) الرياح (د) الأمواج

٤) لعب البترول في القرن العشرين دورًا للعالم العربى.

(أ) اقتصاديًا (ب) ثقافيًا (ج) اجتماعيًا (د) استراتيجيًا

٥) ترتبط الطاقة الكهرومائية في الوطن العربى بالبيئة
(الأصواء / الإسكندرية ٢٠٢٤)

(أ) الفيضية (ب) الجبلية (ج) الصناعية (د) الصحراوية

٦) تعتبر الطاقة غير المتجددة أساسًا للنهضة الاقتصادية والاجتماعية لبعض دول الجناح الآسيوى
مثل

(أ) الجزائر (ب) المغرب (ج) السعودية (د) مصر

٧) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد تقع في الوطن العربى.
(الشرقية ٢٠٢٣)

(أ) شمال (ب) غرب (ج) وسط (د) شرق

٨) يتفوق الجناح الإفريقى على الجناح الآسيوى بكثرة وجود الثروات المعدنية خاصة

(أ) الحديد والكبريت (ب) البترول والغاز الطبيعى

(ج) المنجنيز والرصاص (د) النحاس والبترول

السؤال الثانى حدد وجه التشابه بين:

- استخدامات الكبريت واستخدامات النفط.

(الأصواء / القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

(المنوفية ٢٠٢٢)

١) الغاز الطبيعى والتكنولوجيا الحديثة.

(القيوم ٢٠٢٤)

٢) الفوسفات والإنتاج الزراعى.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٣) البترول العربى وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

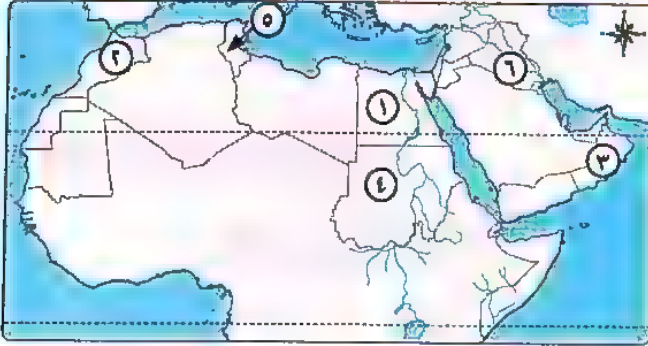
(دمياط ٢٠٢٣)

٤) البترول والصناعة في الوطن العربى.



السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ ثاني الدول العربية المنتجة للمنجنيز.....
- ٢ أكبر الدول العربية المنتجة للمعادن.....
- ٣ ثاني الدول العربية في إنتاج النحاس.....
- ٤ دولة عربية منتجة للطاقة الكهرومائية.....
- ٥ ثاني الدول العربية إنتاجًا للفوسفات.....
- ٦ أولى الدول العربية إنتاجًا للكبريت.....

(ب) دلل جغرافيًا على صحة العبارة التالية:

- تمتلك المغرب ثروة معدنية كبيرة.

السؤال الثاني (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يدخل الحديد في صناعة.....
- ٢ تعتبر طاقة..... من مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي.
- ٣ يدخل المنجنيز في صناعة..... التي تعطى الحديد صفة المتانة.
- ٤ تعتبر دولة..... أولى الدول العربية إنتاجًا للفحم.

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية صخور الفوسفات.

٢ تزايد إنتاج الوطن العربي من الغاز الطبيعي.

٣ يتركز إنتاج الطاقة الكهرومائية في مصر والعراق والسودان.



الصناعة والتجارة

النتائج
وتدريكو
الشرح

فكر: شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا خلال القرن العشرين مع استقلال الدول العربية؛ وذلك لسد حاجات السكان وزيادة الدخل خاصة مع توافر عوامل قيام الصناعة. فهل تعرف ما هذه العوامل؟

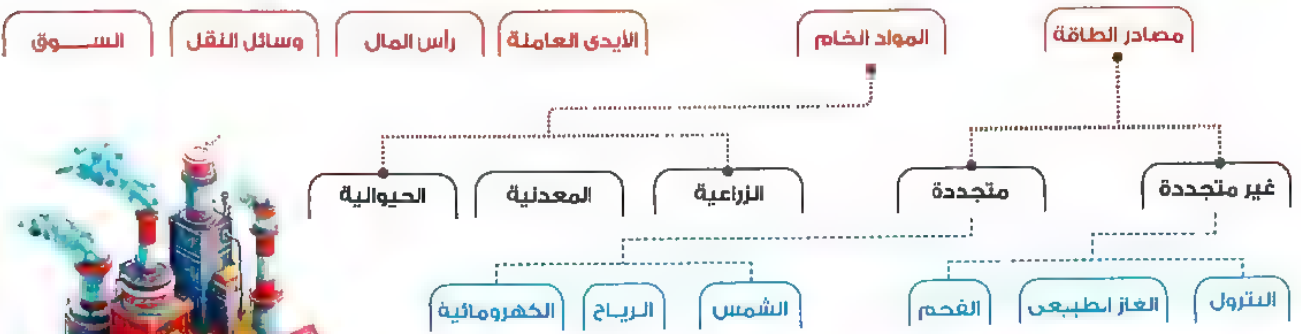
الصناعة

أولاً

عوامل قيام الصناعة

عوامل بشرية

عوامل طبيعية



أهمية الصناعة في الوطن العربي

للصناعة أهمية كبيرة تتمثل في:

- ١ سد حاجات السكان من المواد المختلفة.
 - ٢ توفير فرص عمل للشباب في المصانع المختلفة.
 - ٣ زيادة الدخل القومي من خلال تصدير الفائض للخارج.
 - ٤ زيادة قيمة المواد الخام من خلال التصنيع.
- ما المقصود بالدخل القومي؟
- مجموع الدخول في الدولة من القطاعات الاقتصادية المختلفة بها خلال عام.

أهم الصناعات في الوطن العربي تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية

- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها: - صناعة الغزل والنسيج.
- الصناعات الغذائية.
- البتروكيماويات.
- تجميع السيارات.

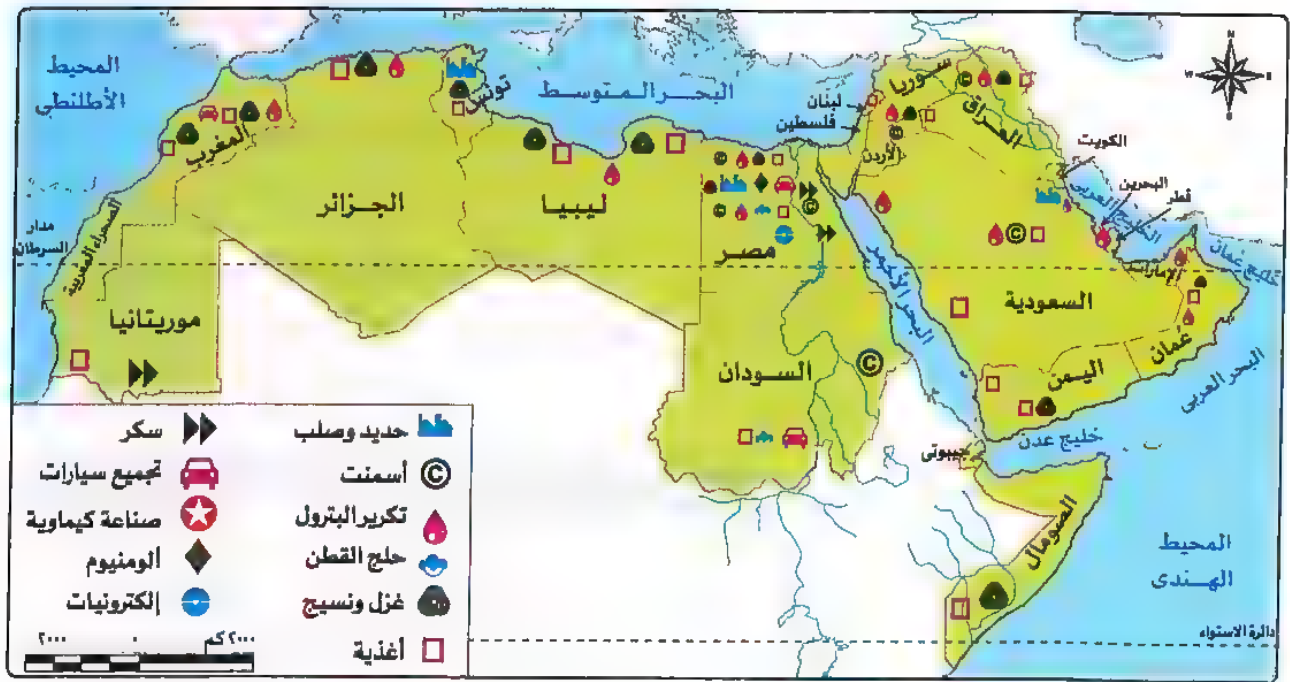


الصناعات الاستخراجية (١)

- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي العربي.
- أمثلة لها: - استخراج البترول والغاز الطبيعي.
- استخراج الحديد والمنجنيز والفوسفات.

(*) تسهم الصناعة بنسبة ١٨,٨٪ من الناتج القومي العربي.

(**) تسهم الصناعات الاستخراجية والتعدينية وحدها بحوالي ٤٠٪ من الناتج القومي العربي لعام ٢٠١١م.



أهم الصناعات التحويلية في الوطن العربي

• على الرغم من أهمية الصناعة بالوطن العربي فإنها تواجه الكثير من المشكلات، وتتلخص في:

أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| الاعتماد على استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية. | انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية. | تشابه الكثير من الصناعات في الدول العربية. | التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية الملوثة للبيئة. |

سؤال؟

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

① من العوامل الطبيعية لقيام الصناعة

(مصادر الطاقة - رأس المال - الأيدي العاملة - السوق)

② كل ما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا

(تصنيع الأثاث - تعليب الخضراوات والفاكهة - تجميع السيارات - استخراج الفوسفات)

(ب) بم تفسر...؟ أهمية الصناعة في الوطن العربي.

(ج) حدد أهم المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

(د) قارن بين: الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

- يتميز التبادل التجارى بين الدول العربية بالضعف بم تفسر
بسبب:

- التشابه فى المنتجات الزراعية والصناعية.

- زيادة ارتباط الدول العربية من الناحية الاقتصادية بتجمعات اقتصادية أخرى، مما أثر بالسلب على العلاقات التجارية العربية.

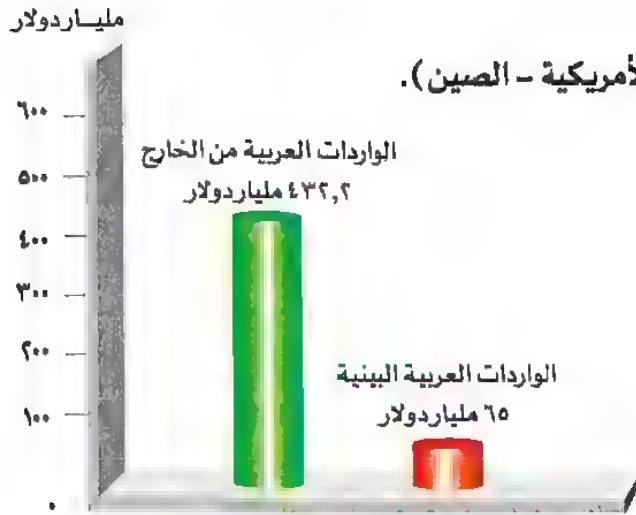
التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

حجم الواردات العربية من العالم الخارجى:

- يرتفع حجم الواردات العربية من الخارج.

- يأتى معظمها من:

(دول الاتحاد الأوروبى - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - الصين).



التبادل التجارى بين الدول العربية والعالم الخارجى

حجم الواردات بين الدول العربية:

- ما زالت منخفضة، فلم تزد على ١٢٪ من جملة

التجارة الخارجية العربية رغم توقيع اتفاقية

منطقة التجارة الحرة الكبرى بين الدول

العربية التى أدت إلى خفض الجمارك بينها.

٢ منافسة السلع الأجنبية
للسلع العربية.

أسباب
ضعف التجارة
بين الدول
العربية.

١ تشابه الإنتاج العربى.

٤ مشكلات إدارية تتعلق
بالروتين وإجراءات النقل
بين الدول العربية.

٣ مشكلات فنية وتعدد
مواصفات المنتج نفسه فى
الدول العربية.

الواردات العربية

الصادرات العربية

التعريف

السلع والخدمات والمنتجات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى.

السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى.

أهم الأمثلة

١ مستلزمات الإنتاج، مثل الآلات ومعدات النقل الثقيلة.

٢ المواد الغذائية مثل القمح والزيوت.

٣ الطائرات - السفن - السيارات.

٤ الأدوية - العطور - الملابس.

٥ الإلكترونيات مثل: أجهزة الكمبيوتر.

١ النفط والغاز الطبيعي والفوسفات.

٢ محاصيل زراعية مثل الخضراوات والفاكهة والأرز.

٣ الأسمنت والمنسوجات.

٤ الأسماك والصمغ العربي.

٥ الأدوية والأدوات الكهربائية.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الصناعة والتجارة

التغلب

على المشكلات الفنية والإدارية التي تعوق التبادل التجاري العربي.

حرية

تنقل الأفراد ورؤوس الأموال بين الدول العربية.

تجنب

التكرار والتشابه بين المنتجات العربية.

الاهتمام

بالتعليم ورفع مستوى الخريجين في كافة التخصصات.

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تأتي معظم الواردات العربية من

(مصر - دول الخليج العربي - الاتحاد الأوربي - الاتحاد الإفريقي)

٢ أي من المنتجات التالية تصدرها وتستوردها الدول العربية ؟

(الأسمنت - الصمغ - الآلات - الأدوية)

(ب) بم تفسر... ضعف التجارة بين الدول العربية.

(ج) قارن بين: الصادرات والواردات العربية من حيث (التعريف والسلع).

أهم مفاهيم الدرس

السلع والمنتجات والخدمات التي تباعها الدول للدول الأخرى.
السلع والمنتجات التي تشتريها الدول من الدول الأخرى.
مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام.

المصادر

المواردات

دخل قومي

الصناعة والتجارة في الوطن العربي

الصناعة

أهم مشكلات الصناعة

- تشابه الإنتاج.
- انخفاض مستوى العمالة.
- التركيز على الصناعات الاستخراجية والتعدينية.
- استيراد الآلات ومستلزمات الإنتاج الأساسية.

أهم الصناعات

- الصناعات التحويلية
- تمثل ٢٠٪ من الإنتاج الصناعي.
- الصناعات الاستخراجية
- تمثل ٨٠٪ من الإنتاج الصناعي.

أهمية الصناعة

- توفير
- فرص عمل للشباب.
- حاجات السكان من المواد المختلفة.
- زيادة
- الدخل القومي.
- قيمة المواد الخام.



عوامل قيام الصناعة

- طبيعية
- مصادر الطاقة.
- المواد الخام.
- بشرية
- الأيدي العاملة.
- الأسواق.
- رأس المال.
- وسائل النقل.

التجارة

حجم التجارة العربية

تمثل نسبة التجارة للبينة العربية ٢١٪ من جملة التجارة الخاصة بالدول العربية.

مشكلة التجارة العربية

- تشابه الإنتاج العربي.
- منافسة المنتجات الأجنبية.
- مشكلات فنية.
- مشكلات إدارية وروتينية.

أهم الواردات

- مستلزمات الإنتاج والآلات.
- المواد الغذائية.
- الطائرات - السفن - السيارات.
- الأدوية - الإلكترونيات.

أهم الصادرات

- النفط (البترول) والغاز الطبيعي.
- الأصمغ العربي - أدوات الكهرباء.
- محاصيل زراعية.
- الأسمنت والمنسوجات.



الدرس الثاني

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدريب

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) من العوامل البشرية لقيام الصناعة (مصادر الطاقة - المعادن - السوق - الغابات)
- (ب) كل مما يلي من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ما عدا (تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - تعليب الخضراوات والفاكهة - تصنيع الأثاث)
- (ج) يبلغ حجم التجارة بين الدول العربية نحو ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية. (الخارجية - الخليجية - البينية - البترولية)

صحح العبارات التالية:

- (أ) أدت اتفاقية التجارة الحرة العربية إلى زيادة التبادل التجاري العربي.
- (ب) تمثل الطائرات والسيارات والإلكترونيات أهم الصادرات العربية.
- (ج) تحتل الصناعات التحويلية مكانة كبيرة في الإنتاج الصناعي العربي.
- (د) تتميز الصناعات العربية بتطور كبير نتيجة كثرة الاختراعات والابتكارات العربية.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تشابه الإنتاج الصناعي بين الدول العربية.
- (ب) التعاون العربي في مجال الصناعة.
- (ج) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.
- (د) تفوق السلع الأجنبية على العربية من حيث السعر والجودة.

الأضواء

تدريبات

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الأول

- ① شهدت الصناعة العربية تطورًا كبيرًا مع الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ② تنقسم الصناعات العربية إلى و..... (دمياط ٢٠٢٤)
- ③ من أمثلة الصناعات التحويلية بالوطن العربي صناعة
- ④ أدت إلى خفض الجمارك بين الدول العربية.
- ⑤ تصدر الدول العربية و.....، بينما تستورد و.....
- ⑥ يرتفع حجم بالوطن العربي ويأتي معظمها من الاتحاد الأوروبي.

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى ...؟

- دخل قومى (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) من الصادرات العربية الصمغ العربى والأسمنت. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) حجم التبادل التجارى كبير بين الدول العربية والدول الأجنبية. (الغربية ٢٠٢٣)
- ٣) حجم الواردات بين الدول العربية كبير جداً. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٤) تحتل الصناعات الاستخراجية مكانة كبيرة فى الإنتاج الصناعى العربى. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٥) الصناعة التحويلية هى الأكثر انتشاراً بالوطن العربى. ()
- ٦) المواد الخام من العوامل البشرية لقيام الصناعة. (المنها ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يعتبر من أهم واردات الوطن العربى.
(الأسمنت - الزيوت - النفط - الفوسفات) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) من أهم المشكلات التى تواجه الصناعة العربية الصناعات العربية.
(تباين - تنوع - تشابه - تعدد)
- ٣) تشابه الإنتاج من أسباب التجارة بين الدول العربية.
(قوة - ترابط - ضعف - تماسك) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤) تواجه الصناعة العربية بعض المشكلات، منها التركيز على الصناعات
(التحويلية - البتروكيماويات - الغذائية - التعدينية) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٥) من مستلزمات الإنتاج الأساسية التى تستوردها الدول العربية من الخارج
(الأدوية - معدات النقل الثقيلة - العطور - القمح) (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(القاهرة ٢٠٢٢)

- ١) السلع والخدمات والمنتجات التى تشتريها الدولة من الدول الأخرى. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) السلع والمنتجات التى تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣) صناعات تمثل ٨٠ ٪ من الإنتاج الصناعى العربى. ()
- ٤) اتفاقية بين الدول العربية أدت إلى خفض الجمارك بينها. ()
- ٥) نوع من الصناعة يهدف إلى تحويل المواد الخام إلى صورة أخرى. (الأقصر ٢٠٢٣)

المستوى الثانى

السؤال الثالث صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١ أدى التشابه في المنتجات الزراعية والصناعية في الدول العربية إلى زيادة التبادل التجاري. (البخيرة ٢٠٢٢)
- ٢ من أهم المشكلات التي تواجه الصناعة ارتفاع المستوى العلمي للعمالة العربية.
- ٣ الصناعات البتروكيمياوية من الصناعات الاستخراجية.

السؤال الأول حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب:

- ١ وسائل النقل - رأس المال - المواد الخام - الأيدي العاملة.
- ٢ الغزل والنسيج - استخراج البترول - تجميع السيارات - البتروكيمياويات.
- ٣ الطائرات - الملابس - الأسمت - السيارات.

السؤال الثاني العناصر التالية، أى منها يعد من الواردات، وأى منها يعد من الصادرات العربية فى الجدول التالى؟

(الصمغ - الطائرات - الغاز الطبيعي - السيارات - الخضراوات - الفاكهة - القمح - الزيوت - العطور - الفوسفات - النفط - الأسمت)

الواردات العربية	الصادرات العربية
.....
.....
.....

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١ شهدت الصناعة تطوراً كبيراً مع استقلال الدول العربية خلال القرن العشرين. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.
- ٣ تواجه التجارة البينية العربية العديد من المشكلات. (الغربية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة بين الدول العربية.
- ٢ وجود مشكلات إدارية تتعلق بالنقل بين الدول العربية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٣ التركيز على الصناعات الاستخراجية في البلاد العربية. (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الرابع

السؤال الثالث «تواجه الصناعة والتجارة العربية عدة مشكلات في الوطن العربي». في ضوء

(الغربية ٢٠٢٢)

العبارة أجب:

١ حدد واحدة من مشكلات الصناعة.

٢ دلل: تبذل الحكومات العربية جهدًا كبيرًا لحل مشكلات الصناعة والتجارة.

(القليوبية ٢٠٢٢)

١ - الصادرات والواردات من حيث: التعريف، مع ذكر مثال للصادرات والواردات العربية.

السؤال الخامس ماذا يحدث إذا...؟

١ تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة محددة.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٢ تم التركيز على الصناعات التحويلية في الوطن العربي.

(الأضواء / الشرقية ٢٠٢٢)

٣ تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة.

(البحيرة ٢٠٢٢)

٤ تنوعت المنتجات العربية.

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

(القليوبية ٢٠٢٢)

١ تواجه الصناعة في الوطن العربي عدة مشكلات.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٢ هناك أهمية كبيرة للصناعة بالوطن العربي.

(القليوبية ٢٠٢٢)

٣ انخفاض حجم الواردات بين الدول العربية.

(القاهرة ٢٠٢٢)

٤ يمتلك الوطن العربي كل مقومات الصناعة.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) من السلع التي تدخل في الصادرات والواردات العربية (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣ / دمياط ٢٠٢٤)
- (أ) الأدوية (ب) الطائرات (ج) السيارات (د) الإلكترونيات
- ٢) أي من العناصر التالية يعد من معوقات الصناعة في الوطن العربي؟
- (أ) تدهور السلع الأجنبية (ب) مشكلات إدارية
- (ج) انخفاض المستوى العلمي (د) حرية تنقل الأفراد
- ٣) تأخر الصناعة في الوطن العربي في بداية القرن الـ ٢٠ بسبب (الشرقية ٢٠٢٣)
- (أ) الاستعمار الأوربي (ب) صغر المساحة
- (ج) قلة عدد السكان (د) قلة المواد الخام

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١) الاستعمار والصناعة. (الفيوم ٢٠٢٤)
-
- ٢) الصناعة والدخل القومي في الوطن العربي. (الدقهلية ٢٠٢٢)
-
- ٣) الصناعات الاستخراجية والبيئة. (الدقهلية ٢٠٢٣)
-
- ٤) تشابه الإنتاج والتبادل التجاري بين الدول العربية. (القليوبية ٢٠٢٤)
-
- ٥) الصناعة وقيمة المواد الخام. (الشرقية ٢٠٢٣)
-

السؤال الثالث ما مقترحاتك...؟

- ١) علاج وحل مشكلات الصناعة والتجارة بالوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)
-
- ٢) لكي تصبح المنتجات العربية منافسة للمنتجات الأجنبية. (الإسكندرية ٢٠٢٢)
-

السؤال الرابع بم تفسر...؟

- ارتباط الدول العربية اقتصاديًا بتجمعات اقتصادية أخرى. (الإسكندرية ٢٠٢٤)
-



السؤال الأول

(١) اكتب المصطلح الجغرافى لكل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) مجموع الدخول في الدولة من القطاعات المختلفة بها خلال عام. (.....)
- ٢) اتفاقية وقعت بين الدول العربية وأدت إلى خفض الجمارك. (.....)
- ٣) السلع والمنتجات والخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى. (.....)
- ٤) السلع والمنتجات والخدمات التي تشتريها الدول العربية من الدول الأخرى. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- تخصصت كل دولة عربية في إنتاج سلعة ما.

.....

.....

السؤال الثاني (١) صوب ملاحظته خط:

- ١) معظم الصناعات في الوطن العربي صناعات تحويلية.
- ٢) من أهم الصادرات العربية الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر.
- ٣) يتميز الإنتاج الصناعي في الوطن العربي بالتنوع.
- ٤) تأتي معظم الواردات العربية من دول الاتحاد الإفريقي.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية.

.....

٢) تفوق السلع الأجنبية على السلع العربية من حيث الجودة والسعر.

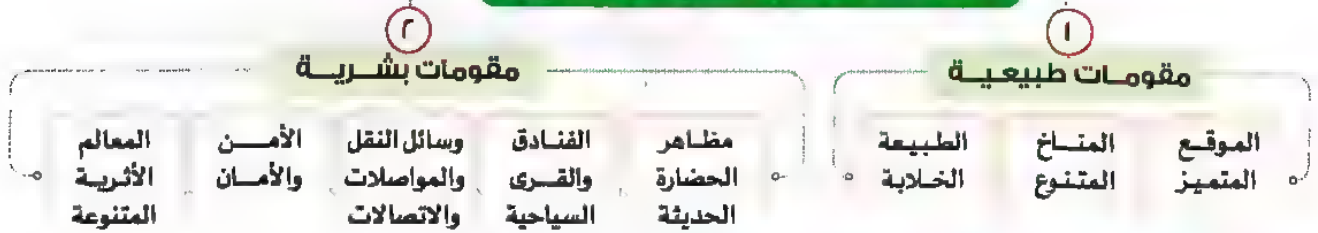
.....





فكر: يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنوع السياحة، ومن ثم جذب السياح من مختلف البلدان، فهل تعرف ما مقومات السياحة في وطننا العربي؟ وما أنواع السياحة به؟

مقومات الجذب السياحي العربي



أنواع السياحة في الوطن العربي

• أدى تنوع مقومات الجذب السياحي إلى تعدد أنواع السياحة في وطننا العربي، ومنها:



مثل: السياحة التاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض.

السياحة العلمية الثقافية



مثل: سياحة الشواطئ وسياحة السفاري والسياحة النيلية.

السياحة الترفيهية



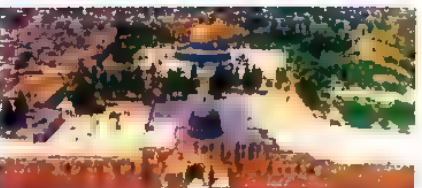
مثل: زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة.

السياحة العلاجية



مثل: استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة الرياضية



مثل: زيارة الأماكن الدينية المقدسة، مثل زيارة المسجد الأقصى في فلسطين.

السياحة الدينية

أهمية السياحة في وطننا العربي

زيادة الدخل القومي حيث تحصل الدول العربية على ٧,٢٪ من إيرادات السياحة العالمية.	توفير فرص عمل ^(*) للشباب في قطاع السياحة أو أعمال متصلة به.	تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب.	توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليمية والخدمات المختلفة.
---	--	------------------------------------	---

جهد الدول العربية لتحقيق التنمية السياحية

• تبذل الحكومات العربية جهودًا كبيرة لتحقيق التنمية السياحية العربية **دلل** حيث قامت بـ:

- ١) **الدعم** عن المناطق السياحية والأثرية^(**) من خلال المنشورات والمؤتمرات.
- ٢) **التنسيق** بين الدول العربية من خلال المنظمة العربية للسياحة التي أنشئت عام ٢٠٠٥م.
- ٣) **مد الطرق** لربط الدول العربية مثل الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر.
- ٤) **توفير وسائل النقل المختلفة** لربط الدول العربية، بعضها ببعض وبينها وبين العالم.
- ٥) **التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.**
- ٦) **المعاملة الحسنة** مع السائحين وتقديم المساعدة لهم عند حاجتهم لذلك.

سؤال

(١) اختر الإجابات الصحيحة مما بين الأقواس:

(دينية - الطبيعة الخلابة - الثقافية - النقل والمواصلات - ترفيهية)

- ١) زيارة الآثار التاريخية نوع من أنواع السياحة
- ٢) زيارة المسجد الأقصى تعتبر سياحة
- ٣) من العوامل الطبيعية لقيام السياحة العربية

(ب) **بم تفسر:** تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي؟

(ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعمل السياحة على تحقيق التقارب والتفاهم بين الشعوب. ()
- ٢) من الطرق التي تربط بين الدول العربية الطريق الدولي الذي يمر بجنوب مصر. ()
- (د) **دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:** للسياحة أهمية كبيرة في وطننا العربي.

(*) ترتفع نسبة العاملين في السياحة في بعض الدول العربية حيث تصل في البحرين إلى ٣٣٪، وفي الأردن ٢٧٪، وفي مصر ٢٩٪ من القوى العاملة.
(**) يمتلك الوطن العربي ٥٩ موقعًا أثريًا وطبيعيًا مدرجًا في قائمة التراث العالمي لليونسكو.

الدرس الثالث

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

السفر من مكان لآخر بهدف الترفيه أو الثقافة أو التعليم أو العلاج.

٢ سياحة

أهمية السياحة المستدامة

- زيادة الدخل القومي.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تحقيق التقارب بين الشعوب.
- توفير الأموال اللازمة للمشاريع الصحية والتعليم والخدمات.



مقومات السياحة العربية

مقومات بشرية

- وسائل النقل.
- المعالم الأثرية المتنوعة.
- مظاهر الحضارة الحديثة.
- الفنادق والمنشآت السياحية.
- الأمن والأمان.



مقومات طبيعية

- المواقع المتميز.
- المناخ المتنوع والطبيعة الخلابة.

أنواع السياحة من الوطن العربي

السياحة الدينية

مثل:

- زيارة الأماكن الدينية والمعجزة مثل: (الكعبة المشرفة - المسجد الأقصى).

السياحة الرياضية

مثل:

- استضافة المهرجانات والبطولات الرياضية الكبرى كالرياضة المائية وغيرها.

السياحة العلاجية

مثل:

- زيارة مناطق: - العيون الكبريتية. - الرمال الساخنة.

السياحة الترفيهية

مثل:

- سياحة الشواطئ.
- سياحة السفاري.
- السياحة التيلية.

سياحة ثقافية وعلمية

مثل:

- السياحة التاريخية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) كل ما يلي يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية عدا
 (الموقع المتميز - المناخ المعتدل - الطبيعة الخلابة - الأمن)
 (ب) تعد زيارة المسجد الأقصى نوعًا من السياحة (الترفيهية - الدينية - السفاري - المؤتمرات)
 (ج) سياحة السفاري نوع من السياحة (العلمية - الترفيهية - الطبية - الدينية)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) توفر السياحة فرص عمل للشباب. ()
 (ب) يعد الموقع المتميز من المقومات البشرية للسياحة. ()
 (ج) تسهم السياحة في نشر روح التسامح والتفاهم بين الشعوب. ()
 (د) تعد المهرجانات نوعًا من السياحة الثقافية. ()

٣ بم تفسر...؟

- (أ) أهمية السياحة بالوطن العربي.
 (ب) تعدد أنواع السياحة بالوطن العربي.

٤ برهن على صحة العبارة التالية: تبذل حكومات الدول العربية جهودًا كثيرة للنهوض بالسياحة.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنقسم السياحة إلى سياحة تاريخية وسياحة مؤتمرات.
 ٢ يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات للسياحة بالوطن العربي.
 (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما المقصود ب...؟

- ١ السياحة الدينية.
 ٢ السياحة الرياضية.
 (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتبر زيارة الرمال الساخنة سياحة علاجية. () (دمياط ٢٠٢٢)
 ٢ تعتبر الرياضة المائية من أنواع السياحة العلاجية. () (دمياط ٢٠٢٢)
 ٣ تؤثر السياحة على الصحة والتعليم في الوطن العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٢)
 ٤ تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. () (القاهرة ٢٠٢٢)
 ٥ تعتبر سياحة السفاري من السياحة التاريخية. ()

السؤال الأول

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ سياحة تهتم بزيارة الأماكن الدينية والمقدسة. (.....)
- ٢ سياحة تاريخية وسياحة المؤتمرات والمهرجانات والمعارض. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣ زيارة مناطق العيون الكبرى والرمال الساخنة. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤ منظمة أنشئت عام ٢٠٠٥ بهدف تنمية السياحة بين الدول العربية. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٥ طريق يمر بشمال مصر لربط الدول العربية. (.....)

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعد من المقومات الطبيعية للسياحة العربية (مظاهر الحضارة - الأمن والأمان - القرى السياحية - الموقع المتميز) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب تكون قد مارست السياحة (العلمية - الترفيهية - العلاجية - الرياضية) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٣ السياحة النيلية من أنواع السياحة (الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤ تتمثل السياحة الترفيهية في الوطن العربي في (السياحة التاريخية - سياحة الشواطئ - زيارة العيون الكبرى - زيارة الأماكن المقدسة) (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٥ زيارة مدينة الأقصر من أنواع السياحة (الثقافية - العلاجية - الترفيهية - الدينية) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٦ السياحة أحد أهم مصادر الدخل في دولة السعودية. (الدينية - الرياضية - العلاجية - العلمية) (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

صوب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

- ١ للصناعة عوامل تجذب السياح مثل الطبيعة الخلابة.
- ٢ الأمن والأمان من المقومات الطبيعية للسياحة بالوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)

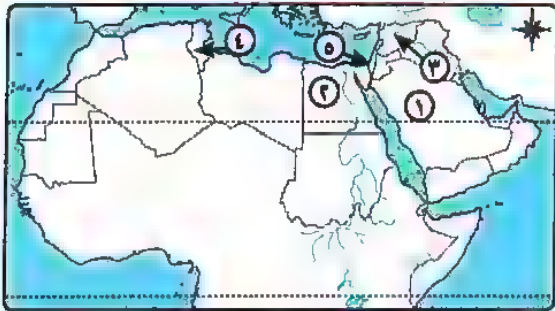
السؤال الأول

صنف المناطق السياحية الآتية من حيث نوع كل سياحة:

- ١ العيون الكبرى. (.....) ٢ المعارض. (.....)
- ٣ السفاري. (.....) ٤ الكعبة المشرفة. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥ مدينة الأقصر. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

اكتب ما تشير إليه الأرقام الموضحة على خريطة الوطن العربي الصماء:



- ١ دولة بها السياحة الدينية (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢ تعتمد الدولة المشار إليها على السياحة النيلية من نهر (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٣ دولة توجد بها مدينة تدمر وتشتهر بالسياحة (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٤ دولة بها سياحة الشواطئ (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٥ دولة توجد بها السياحة لزيارة المسجد الأقصى. (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

(سياحة الشواطئ - سياحة السفاري - سياحة نيلية - سياحة المعارض)

(كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١ تسهم السياحة في حل مشكلة البطالة في الوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ يعد الوطن العربي من أهم مناطق الجذب السياحي في العالم. (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ التوسع في إنشاء الفنادق والقرى السياحية.

المستوى الرابع

السؤال الثاني

دلل جغرافياً على صحة العبارتين التاليتين:

- ١ تتعدد أنواع السياحة بالوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢ يمتلك الوطن العربي مقومات سياحية عديدة.

السؤال الثالث

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع مقومات الجذب السياحي في الوطن العربي. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ وجود العيون الكبريتية في بعض البلاد العربية. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع

ماذا يحدث إذا...؟

- نجحت جهود الدول العربية لتنمية السياحة في الوطن العربي. (القاهرة ٢٠٢٢)

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ يعتبر أداء المسلمين لمناسك الحج والعمرة من السياحة (القاهرة ٢٠٢٢)
(ا) الترفيهية (ب) العلاجية (ج) الثقافية (د) الدينية
- ٢ يتم الاستثمار في قطاع السياحة عن طريق
(أ) توفير فرص العمل (ب) التوسع في إنشاء الفنادق
(ج) زيادة الدخل القومي (د) زيادة إيرادات السياحة
- ٣ استضافة مصر لبطولة كأس إفريقيا لكرة القدم نوع من السياحة (الشرقية ٢٠٢٤)
(ا) العلمية (ب) الترفيهية (ج) العلاجية (د) الرياضية
- ٤ مؤتمر الأطباء العرب يعد سياحة (الشرقية ٢٠٢٣ / الإسكندرية ٢٠٢٤)
(ا) علمية وثقافية (ب) دينية (ج) ترفيهية (د) علاجية

السؤال الثاني

ما العلاقة بين...؟

- ١ مقومات الجذب السياحي وأنواع السياحة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ الأمن والسياحة في الوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

ما مقترحاتك لـ...؟

تحقيق التنمية السياحية بالوطن العربي. (دمياط ٢٠٢٢)



السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) من مقومات الجذب السياحي الطبيعية (الأمن - الآثار - الموقع المتميز - الفنادق)
- ٢) توجد السياحة العلاجية في مناطق (المؤتمرات - المهرجانات - السفاري - العيون الكبريتية)
- ٣) زيارة الكعبة المشرفة نوع من السياحة (الترفيهية - العلمية - الطبية - الدينية)
- ٤) حضور مؤتمر (انحضر للأخضر) يعد نوعاً من أنواع السياحة (الترفيهية - العلاجية - الثقافية - الدينية)

(ب) بم تفسر ...؟

- تنوع السياحة في الوطن العربي.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تبذل الدول العربية جهوداً مكثفة لتحقيق التنمية السياحية.

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- ١) الطبيعة الخلابة من المقومات البشرية لقيام السياحة. ()
- ٢) تزيد السياحة الدخل القومي بالوطن العربي. ()
- ٣) يعتبر حضور كأس العالم نوعاً من سياحة المؤتمرات. ()
- ٤) إنشاء الطريق الدولي الذي يمر شمال مصر يعمل على تنمية السياحة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١) وجود المسجد الحرام والمسجد النبوي في السعودية.

٢) وجود مساحات واسعة من الصحارى والمحميات الطبيعية بالوطن العربي.





ملاحظة
محتوى
الشرح

التكامل الاقتصادي العربي

الدرس ٤

ذاكر

فكر: يضم وطننا العربي ٢٢ دولة تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي، وقد أعطى الله كل دولة مقومات تختلف عن الدولة الأخرى؛ لذلك كان لا بد من وجود تعاون وتكامل بين الدول العربية في شتى مجالات الحياة، ولكن هناك عدة معوقات تقف أمام تكامل اقتصاد وطننا العربي. فما هذه المعوقات؟ وما سبل حلها؟

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي؟

- الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها؛ بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي

- لكي يصبح الوطن العربي قوة اقتصادية كبرى في العالم لا بد أن يحقق التكامل الاقتصادي.

مقومات التكامل الاقتصادي العربي

- تتوافر في الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي **دلل**



سؤال

ما المورد الاقتصادي الذي تتميز به كل دولة من الدول الآتية ...؟

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ١ موريتانيا | ٢ مصر |
| ٣ ليبيا | ٤ دول الخليج |
| ٥ جمهورية السودان | |

معوقات التكامل الاقتصادي

• رغم أن أى دولة يمكن أن تستكمل ما ينقصها من الدول العربية الأخرى من خلال: اتفاقيات التكامل الاقتصادي، فإن التجارة بين الدول العربية لا تتعدى ١٢٪ من إجمالي التجارة العربية. **بم تفسر** لوجود معوقات التكامل الاقتصادي العربى، والتي تتمثل فى:

- ① **تذبذب العلاقات العربية** ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربى.
- ② **تشابه الإنتاج** بين الدول العربية، مثل: (مصر - المغرب - سوريا).
- ③ **منافسة السلع الأجنبية** لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.



أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربى(*)

• يمكن تحقيق التكامل الاقتصادي العربى باتخاذ بعض الإجراءات، مثل:

- ① **تحديث وتفعيل الاتفاقيات العربية** فى مجال الاستثمار الزراعى والصناعى.

② **تشجيع القطاع الخاص العربى** على إقامة المشروعات الزراعية والصناعية المشتركة.

③ **تطوير الخدمات المساندة للتجارة** بين الدول العربية، مثل:

• نظم المعلومات.

• خدمات النقل والتخزين فى الموانئ العربية.

(للإشارة والاطلاع فقط)

جامعة الدول العربية ودعم التكامل العربى

إنشائها:

- أنشئت عام ١٩٤٥م بفضل جهود مخلص من مصر.
- مقرها: القاهرة بمصر.

أهداف جامعة الدول العربية:



- منذ أنشئت جامعة الدول العربية وهى تعمل على:
 - تنسيق العلاقات بين الدول العربية.
 - تحقيق التعاون بين الدول العربية فى المجالات المختلفة.
- وتعمل على تحقيق ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات التى تدعم التكامل الاقتصادي.

(*) إن الوحدة الاقتصادية بين دول وطننا العربى تجعله قوة عالمية مؤثرة.

اسم المنظمة	المقر	الهدف	الشعار
مجلس الوحدة الاقتصادية العربية	—	<ul style="list-style-type: none"> • يأتي على رأس المجالس الاقتصادية التي تدعم التكامل الاقتصادي. • أنشئ عام ١٩٥٩م بهدف تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية. 	
المنظمة العربية للتنمية الزراعية	الخرطوم	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية الموارد الزراعية والحيوانية. • صيانة المراعى والغابات العربية. 	
المنظمة العربية للسياحة	جدة	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق سياسات التسويق والترويج السياحي للدول العربية. 	
المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين	الرباط	<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع التعاون العربى والاستثمارات فى مجال الصناعة والتعدين. 	
منظمة الدول العربية المصدرة للبترول (أوابك)	الكويت	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق الجهود بين الدول العربية المنتجة للنفط فى مجال استخراج النفط وتصديره. 	

أهم مفاهيم الدرس

الإجراءات التي تتخذها الدول لإزالة القيود على حركة التجارة وعناصر الإنتاج فيما بينها بحيث تستكمل كل دولة ما ينقصها من الدول الأخرى.

التكامل الاقتصادي

التكامل الاقتصادي العربي

مفومات التكامل الاقتصادي

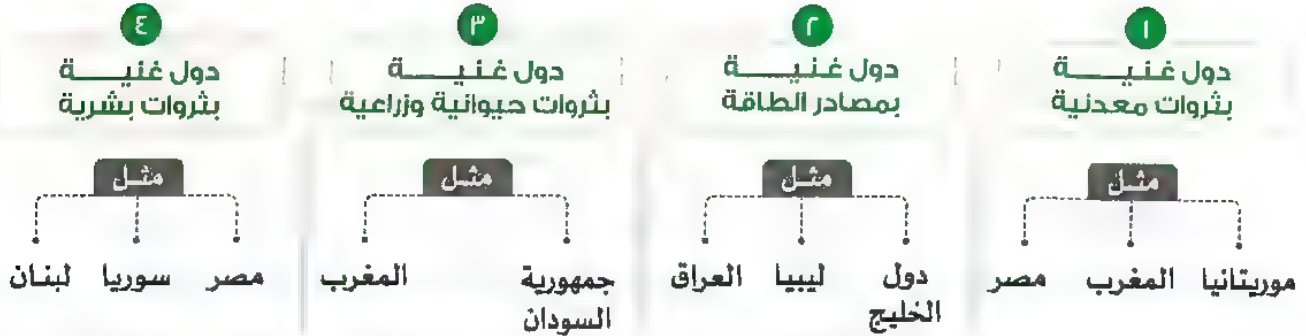
الموقع المتميز
الأنشطة والموارد الاقتصادية المتنوعة والمميزة لكل دولة.

المساحة الكبيرة
٢٢ دولة (تمتد من المحيط الأطلنطي إلى الخليج العربي).

المناخ المتنوع

الموقع المتميز

• تتميز الدول العربية بتنوع أنشطتها ومواردها الاقتصادية، وهي كالتالي:



أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تشجيع القطاع الخاص.
 - ٢ تحديث وتفعيل الاتفاقات العربية في مختلف المجالات.
 - ٣ تطوير الخدمات المساندة للتجارة بين الدول، مثل:
- (نظم المعلومات - خدمات النقل والتخزين).

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- ١ تذبذب العلاقات العربية ما بين علاقات تعاون وخلاف، وانعكاس ذلك على التعاون الاقتصادي العربي.
- ٢ تشابه الإنتاج بين الدول العربية، مثل: مصر - المغرب - سوريا.
- ٣ منافسة السلع الأجنبية لكثير من السلع العربية من حيث السعر والجودة.





الدرس الرابع

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

الكتاب المدرسي

تدريبات

- ١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع التصويب:
- من وسائل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي المساحة الكبرى وتنوع الثروات. ()
- ٢ ماذا يحدث إذا...؟
(أ) تم التنسيق بين الدول العربية في المشروعات الزراعية والصناعية.
(ب) زادت معدلات التجارة البينية العربية.
- ٣ بم تفسر...؟
(أ) تأخر الدول العربية في تحقيق الوحدة الاقتصادية العربية.
(ب) ضرورة الاهتمام بتكنولوجيا المعلومات لدعم التعاون العربي.
(ج) عدم تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية بشكل كبير.

الأضواء

تدريبات

- السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
١ دولتا المغرب وجمهورية السودان من الدول العربية الغنية بالثروات
٢ تعد المغرب وموريتانيا من الدول الغنية بالثروات
٣ تطوير خدمات النقل ونظم يساهم في تحقيق التكامل الاقتصادي ومساندة التجارة.
٤ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي يجب تشجيع على إقامة المشروعات المشتركة. (الشرقية ٢٠٢٣)
- السؤال الثاني اكتب المصطلح الجغرافي الذي تدل عليه العبارة التالية:
- الإجراءات التي تقوم بها الدول العربية لتكامل كل دولة ما ينقصها من الأخرى. (الفريعة ٢٠٢٤)
- السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
١ من المقومات البشرية التي تساعد على تحقيق التكامل الاقتصادي
(المساحة الكبيرة - الموقع المتميز - المناخ المتنوع - الأنشطة الاقتصادية)
٢ من الدول الغنية بمصادر الطاقة (المغرب - اليمن - الصومال - ليبيا)
٣ يجب أن يكون التكامل الاقتصادي العربي على أساس
(التنافس - الخلاف - التنوع - التشابه) (الشرقية ٢٠٢٣)
٤ من معوقات التكامل الاقتصادي العربي
(تحديث الاتفاقيات - تطوير الخدمات - تذبذب العلاقات العربية - استخدام نظم المعلومات)
٥ أدى استمرار اعتماد الدول العربية في سد احتياجاتها على دول غير عربية إلى
(ضعف التجارة البينية - تدهور التعدين - تأخر الزراعة - انتشار الأمية)

المستوى الأول

المستوى الثاني

٦) تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الزراعة أدى إلى.....

(تفكك الوحدة العربية - تكامل الوحدة العربية - النزاع العربي - تذبذب العلاقات)

السؤال الثاني

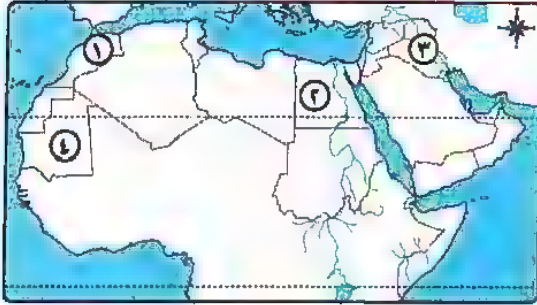
اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ١) السعودية من الدول الغنية بالثروات البشرية والمعدنية. () (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) من أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي تطوير الخدمات المساندة للتجارة. () (سوهاج ٢٠٢٢)
- ٣) ضرورة الاعتماد على تكنولوجيا نظم المعلومات لدعم التعاون العربي. () (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٤) التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يجعل منها قوة اقتصادية كبرى. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) من مقومات التكامل الاقتصادي العربي المناخ المتنوع. () (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٦) يفتقر الوطن العربي إلى الموارد والإمكانات التي تجعل منه قوة اقتصادية كبرى. ()

المستوى الثاني

السؤال الأول

استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



- ١) يشير الرقم (.....) إلى أولى الدول إنتاجاً للحديد والغنية بثرواتها المعدنية.
- ٢) يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بمصادر الطاقة.
- ٣) يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها الحيوانية.
- ٤) يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثرواتها البشرية.

المستوى الثالث

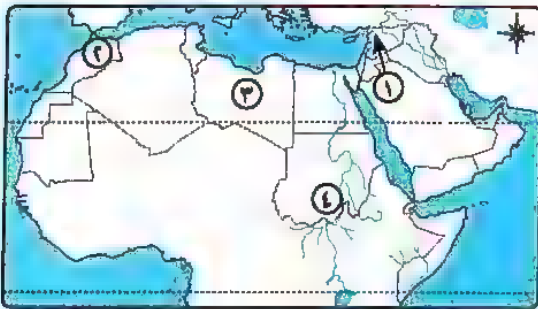
السؤال الثاني

حدد العنصر غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- تذبذب العلاقات العربية - تحديث وتطوير الاتفاقيات العربية - تشابه الإنتاج العربي - منافسة السلع الأجنبية.

السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء للوطن العربي، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١) دولة غنية بثرواتها البشرية
- ٢) دولة غنية بثرواتها المعدنية
- ٣) دولة غنية بمصادر الطاقة
- ٤) دولة غنية بثرواتها الحيوانية والزراعية

المستوى الثالث

السؤال الأول

ما النتائج المترتبة على...؟

١) تشابه الإنتاج العربي بين الدول العربية.

٢) تطوير نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين.

السؤال الثاني ماذا يحدث إذا ...؟

- ١) اختلف الإنتاج الاقتصادي بين الدول العربية.
 ٢) تم تفعيل الاتفاقيات العربية في مجال الاستثمار الزراعي والصناعي. (المنوفية ٢٠١٨)
 ٣) تم تشجيع القطاع الخاص العربي على إقامة المشروعات.
 ٤) تحقق التكامل الاقتصادي العربي. (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

- وجود معوقات عديدة تواجه التكامل الاقتصادي. (سوهاج ٢٠٢٤)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) اعتماد الأسواق العربية على المنتجات الآسيوية والأوربية يؤدي إلى
 (أ) تطور الصناعة العربية
 (ب) ركود الاقتصاد العربي
 (ج) الاستقلال الاقتصادي العربي
 (د) التكامل الاقتصادي العربي
 ٢) تستطيع جمهورية السودان أن تحقق تكاملاً اقتصادياً مع دولة في الثروة المعدنية.
 (أ) المغرب
 (ب) الأردن
 (ج) ليبيا
 (د) السعودية
 ٣) من دول الجناح العربي الآسيوي الغنية بالثروات البشرية
 (أ) مصر
 (ب) سوريا
 (ج) السعودية
 (د) الكويت
 (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني بم تفسر...؟

- وجود فرصة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية في مجال الزراعة. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل:

- يستطيع الوطن العربي أن يكون قوة اقتصادية عالمية كبرى. (القاهرة ٢٠٢٣)

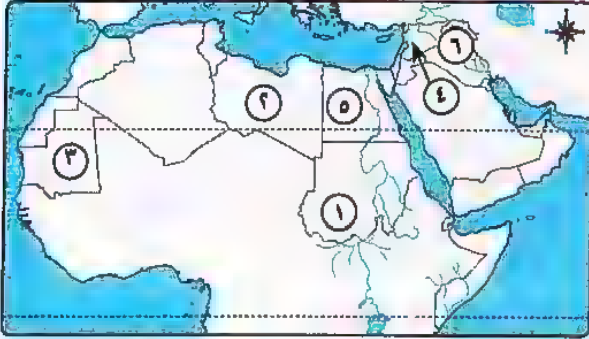
السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

- ١) نظم المعلومات والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
 ٢) القطاع الخاص والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
 ٣) الاتفاقيات العربية والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.



السؤال الأول

(أ) استعن بخريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك وأجب عما يأتي:



١ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بالثروة البشرية.

٢ يشير الرقم (.....) و (.....) إلى دول غنية بمصادر الطاقة.

٣ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات حيوانية.

٤ يشير الرقم (.....) إلى دولة غنية بثروات معدنية.

(ب) ما العلاقة بين ...؟ نظم المعلومات وخدمات النقل والتخزين والتكامل الاقتصادي.

(ج) ماذا يحدث إذا ...؟ تحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

السؤال الثاني (أ) صوب ما تحته خط:

١ من الدول العربية الغنية بالثروة المعدنية دولة الكويت.

٢ تتميز دولة لبنان في إفريقيا بأنها غنية بمصادر الطاقة.

٣ يعد تشابه الإنتاج العربي أحد أساليب تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٤ تتميز دولة السودان بغناها بالثروة المعدنية.

(ب) دلل جغرافياً على صحة العبارة الآتية:

- توجد عدة معوقات تواجه التكامل الاقتصادي العربي.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- تذبذب العلاقات العربية ما بين تعاون وخلاف.





٣

الوحدة الثالثة

الخلافة الإسلامية المن الأمويين والعباسيين وتفادهم من الدول المستقلة

أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدروس الأولى

الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ / ٦٦١ - ٧٥٠ م)

- ١ يوضح كيفية قيام الدولة الأموية على يد معاوية بن أبي سفيان.
- ٢ يفسر أسباب سقوط الدولة الأموية.
- ٣ يربط بين أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ الدولة الأموية.
- ٤ يستنتج الدروس المستفادة من سقوط الدولة الأموية.
- ٥ يرسم خطًا زمنيًا للفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية.
- ٦ يقدر جهود خلفاء الدولة الأموية في نشر الدين الإسلامي.

الدروس الثانية

الدولة العباسية (١٣٢ - ٦٥٦ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)

- ١ يحلل ظروف وأحوال الدولة الإسلامية أثناء حكم العباسيين.
- ٢ يربط بين العصرين العباسيين الأول والثاني.
- ٣ يحدد بعض أعمال الخلفاء العباسيين.
- ٤ يفسر أسباب سقوط الدولة العباسية.
- ٥ يقرر حكمه الخالق في قيام وانهايار بعض الدول.
- ٦ يربط بين الخلفاء العباسيين على خط زمني.
- ٧ يعثر بسيرة بعض خلفاء بني العباس.

الدروس الثالثة

الدولة الفاطمية (٣٥٨ - ٥٦٧ هـ / ٩٦٩ - ١١٧١ م)

- ١ يفسر أسباب قيام الدولة الفاطمية.
- ٢ يصف أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية.
- ٣ يبرز دور الأزهر في نشر الثقافة العربية والإسلامية.
- ٤ يقيم النتائج التي ترتبت على النهار الدولة الفاطمية.
- ٥ يحرص على التسامح وتقبل الآخر.

الدروس الرابعة

الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ٦٤٨ هـ / ١١٧٤ - ١٢٥٠ م)

- ١ يفسر أسباب قيام الدولة الأيوبية.
- ٢ يبرز دور نور الدين محمود في حمل راية الكفاح ضد الصليبيين.
- ٣ يوضح دور عماد الدين زنكي في الكفاح ضد الصليبيين.
- ٤ يتتبع دور صلاح الدين في الجهاد ضد الصليبيين.
- ٥ يحرص على التسامح وتقبل الآخر.
- ٦ يقدر دور بعض القادة في الدفاع عن العالم الإسلامي من الأخطار الخارجية.

الدروس الخامسة

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٣ هـ / ١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

- ١ يتعرف أصل المماليك.
- ٢ يوضح دور قطز في الكفاح ضد المغول.
- ٣ يفسر أسباب سقوط دولة المماليك.
- ٤ يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب سلاطين المماليك في مصر.
- ٥ يحدد أشهر خلفاء سيف الدين قطز في مصر.
- ٦ يحرص على الدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

القضايا المتضمنة:

- ١ الوحدة الوطنية.
- ٢ التسامح الديني.
- ٣ حقوق الإنسان.
- ٤ التربية من أجل السلام.
- ٥ تقبل الآخر.
- ٦ القانون الدولي والإنساني.
- ٧ حرية العقيدة.



الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ / ٦٦١-٧٥٠م)

الدرس ١
ذاكر

فكر: قامت الدولة الأموية بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين، والتي كان لها دور مهم في نشر الإسلام وتوطيد أركان الدولة الإسلامية والقضاء على الفتن، فهل تعرف العصور التي مرت بها الدولة الإسلامية بعد انتهاء الخلافة الراشدة؟



تأسيس الدولة الأموية ٤١هـ

مؤسسها:

• معاوية بن أبي سفيان

نشأتها:

• قامت الدولة الأموية عام ٤١هـ على يد معاوية بن أبي سفيان بعد أن تنازل له الحسن بن علي بن أبي طالب

عن الخلافة ويأبى هو وأخوه الحسين خليفة للمسلمين. **بم تفشّر**

• وذلك حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم؛ ولذلك سُمّي عام ٤١هـ عام الجماعة^(*).

• استبشّر المسلمون خيراً ورأوا فيما أقدم عليه الحسن **تحقيقاً** لتبوءة جده الرسول الكريم سيدنا محمد

مدة حكمها:

• استمرت الخلافة الأموية ٩١ عاماً.

عدد خلفائها:

• بلغ عدد خلفائها ١٤ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة الأموية

٤

عمر بن عبد العزيز

٣

الوليد
ابن عبد الملك

٢

عبد الملك
ابن مروان

١

معاوية
ابن أبي سفيان



(*) تنسب الدولة الأموية إلى أمية الجد الأكبر لمعاوية بن أبي سفيان.

(**) إن مصلحة الوطن مقدمة على مصلحة الفرد، وهذا ما رأيناه في سلوك الحسن بن علي **عندما تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان** حقناً للدماء، وقد وصف الرسول **الحسن بن علي قائلاً**: «إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فئتين عظيمتين من المسلمين».

معاوية بن أبي سفيان (المؤسس الأول للدولة الأموية)

ترتيبه	• أول خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله قبل توليه الخلافة	<ul style="list-style-type: none"> • كان ﷺ أحد كتاب الوحي في عهد الرسول ﷺ. • شارك في حروب الردة. • شارك في فتح الشام. • أصبح واليًا على الشام كلها سنة ١٨ هـ. • تمت مبايعته بالخلافة عام ٤١ هـ فجمع الله به كلمة المسلمين.
أهم أعماله بعد توليته الخلافة	<ol style="list-style-type: none"> ① جمع كلمة المسلمين. ② نقل عاصمة الخلافة من الكوفة إلى دمشق. بم تفسر؟ حتى يكون بين مؤيديه. ③ أنشأ ديوان الخاتم. بم تفسر؟ لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد. ④ أدخل نظام الوراثة في الحكم. ⑤ واصل حركة الفتوحات الإسلامية. ⑥ اهتم بالبحرية الإسلامية. ⑦ اهتم بالعمران فشيدت في عهده مدينة القيروان.
وفاته	• توفي معاوية ﷺ عام ٦٠ هـ.

عبد الملك بن مروان (المؤسس الثاني)

ترتيبه	• خامس خلفاء الدولة الأموية.
أهم أعماله	<ol style="list-style-type: none"> ① قضى على الفتن وأعاد الاستقرار للدولة. ما النتائج المترتبة على...؟ ② اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية ③ عرّب الدواوين. ④ ضرب العملة الإسلامية. ⑤ أمر بتنقيط المصحف. ⑥ واصل حركة الفتوحات الإسلامية. ⑦ أنشأ مسجد قبة الصخرة في بيت المقدس.
وفاته	• توفي عبد الملك بن مروان عام ٨٦ هـ بعد أن أعاد الاستقرار للدولة الإسلامية.



مسجد قبة الصخرة

قارن بين: معاوية بن أبي سفيان وعبد الملك بن مروان من حيث (أهم الأعمال).

سؤال؟

(*) قال ابن عباس وأصفى معاوية بن أبي سفيان: «كان حلمه قاهرًا لفضبه، وجوده غالبًا لضعفه، يصل ولا يقطع، ويجمع ولا يفرق، فاستقام له أمره، وما رأيت أحدًا أخلق للملك منه.»

الوليد بن عبد الملك (العصر الذهبي للدولة الأموية)

<p>• سادس خلفاء بني أمية. • تولى الخلافة بعد وفاة أبيه عبد الملك.</p>	<p>ترتيبه</p>
<p>• اهتم بالعمران، حيث:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) بنى المسجد الأموي بدمشق. ٢) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة. ٣) وسع الحرم المكي بمكة المكرمة. ٤) مهد الطرق وحفر الآبار. <p>اهم أعماله</p> <p>اهتم بالفتوحات الإسلامية:</p> <p>• حيث وصلت جيوش الإسلام إلى بلاد الأندلس غربًا وإقليم السند شرقًا.</p> <p>اهتم بتقديم الخدمات الاجتماعية:</p> <p>• حيث قام برعاية المرضى والمعوقين والفقراء.</p>	<p>وفاته</p> <p>• توفي الوليد بن عبد الملك عام ٩٦ هـ.</p>



المسجد الأموي بدمشق

عمر بن عبد العزيز (ال خليفة الزاهد)

<p>• ثامن خلفاء الدولة الأموية. • أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين.</p>	<p>ترتيبه</p>
<p>• عرف عن عمر بن عبد العزيز العدل واستشارة العلماء ما النتائج المترتبة على...</p>	<p>صفاته</p>
<p>أدى ذلك إلى انتشار الرخاء والعدالة الاجتماعية.</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) حافظ على المال العام^(*) فأعاد ما وهب له من أموال هو وزوجته لبيت المال وطلب من بني أمية إرجاع ما أخذوه أيضًا. ٢) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. ٣) اهتم بالعمران فأنشأ المساجد ومهد الطرق وحفر الآبار واستصلح الأراضي، فعم الخير. ٤) نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقوة والموعظة الحسنة فدخل الناس في دين الله أفواجًا. 	<p>اهم أعماله</p>
<p>• توفي عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - عام ١٠١ هـ، وبعد وفاته تولى ستة خلفاء ضعفاء، فضعفت الدولة وكان آخرهم مروان بن محمد الذي قتل عام ١٣٢ هـ، وبقتله انتهت الخلافة الأموية.</p>	<p>وفاته</p>

سؤال؟ قارن بين: الوليد بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز من حيث (أهم الأعمال).

(*) عمر بن عبد العزيز كان يشتري الرداء بالف دينار قبل خلافته، فلما أنه الخلافة كان يشتري القميص بعشرة دراهم.
(**) بكاء حاكم: يروى أن زوجة عمر بن عبد العزيز دخلت عليه عقب توليه الخلافة فرائه يبكي، فسألته عن سبب ذلك فقال: «لقد توليت أمارة ففكرت في الفقير الجائع، والمريض الضائع، والعاري المجوهر، والمقهور والمظلوم، والقريب والأسير والشيخ الكبير، وعرفت أن ربي سألني عنهم جميعًا فخشيت... فبكيت».



الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية

- شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي بعد فتوحات الخلفاء الراشدين؛ حيث امتدت الدولة الإسلامية من: بلاد الأندلس (إسبانيا حاليًا) غربًا إلى بلاد السند (باكستان) وبلاد ما وراء النهر (الجمهوريات الإسلامية جنوب روسيا) شرقًا.

◀ في الشمال:

- حاول المسلمون فتح القسطنطينية^(*) عاصمة الدولة البيزنطية وحاصروها أكثر من مرة. واستشهد في هذه الحملات عدد من كبار الصحابة.
- على الرغم من عدم نجاح المسلمين في فتحها، فإن هذه الحملات حولت الروم لموقف الدفاع عن بلادهم.

◀ في الشرق:

- تم فتح بلاد ما وراء النهر على يد قتيبة بن مسلم.
- تم فتح بلاد السند على يد القائد محمد بن القاسم.

◀ في الغرب:

- تم فتح شمال إفريقيا على يد عقبة بن نافع.
- تم فتح المغرب الأقصى على يد موسى بن نصير.
- تم فتح الأندلس على يد طارق بن زياد وأقيمت بها حضارة إسلامية أثارت العالم.
- حاول المسلمون فتح فرنسا لكنهم هُزموا في معركة بلاط الشهداء.



٨٤ (*) القسطنطينية تم فتحها عام ٨٥٨ هـ - ١٤٥٣ م على يد السلطان العثماني محمد الفاتح الذي شيد مسجده فيها بجوار قبر أبي أيوب الأنصاري.

ضعف وسقوط الدولة الأموية

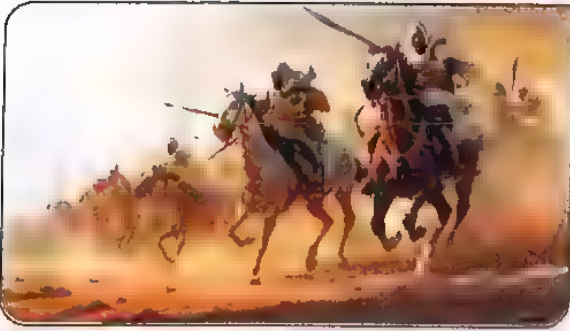
- بعد وفاة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز عام ١٠١هـ تعرضت الدولة الأموية للضعف والسقوط. **بم تفسر؟**

بسبب:

- ١) ضعف الأمراء والصراع بينهم نتيجة تعيين اثنين في ولاية العهد.
- ٢) الصراع بين القبائل العربية على النفوذ والمناصب المهمة.
- ٣) كراهية الموالي (غير العرب) للأمويين؛ لأنهم كانوا يرون أنهم يفضلون العرب عليهم.
- ٤) كثرة الفتن والثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.
- ٥) الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

قيام الدولة العباسية - سقوط الدولة الأموية

معركة الزاب ١٣٢هـ



أسبابها:

- الدعوة العباسية التي قادها أبو مسلم الخراساني.

نتائجها:

- هزيمة الأمويين عام ١٣٢هـ.
- ملاحقة آخر خلفائهم مروان بن محمد والقضاء عليه في مصر.
- تمت مبايعة عبد الله بن محمد بن علي العباسي خليفة للمسلمين ليعلن قيام الدولة العباسية.

سؤال؟

(١) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) قاد الدعوة العباسية في خراسان . (أبو مسلم الخراساني - عبيد الله - أبو العباس - مروان بن محمد)
- ٢) آخر خلفاء الدولة الأموية
- ٣) قتل مروان بن محمد في (دمشق - الكوفة - مصر - المدينة)

(ب) بم تفسر...؟

- ١) كراهية الموالي للدولة الأموية.
- ٢) معركة الزاب.
- ٣) ضعف وسقوط الخلافة الأموية.

الدرس الأول

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

عام ٤١هـ الذي تنازل فيه الحسن بن علي بن أبي طالب عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان وذلك حقاً لدماء المسلمين وجمعاً لآمتهم.

ديوان إنشاء الخليفة معاوية بن أبي سفيان لحفظ وختم مراسلات الخليفة ونظم البريد.

عالم الجماعة

ديوان الخاتم

الدولة الأموية

الوليد بن عبد الملك

- سادس الخلفاء الأمويين.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.
- أهم أعماله:**
- اهتم بالعمران وأنشأ المسجد الأموي بدمشق.
- أعاد بناء المسجد النبوي ووسع الحرم المكي.
- مهد الطرق وحفر الآبار.
- واصل حركة الفتوحات الإسلامية.
- وصل إلى الأندلس غزواً، وإقليم السند شرقاً.

عبد الملك بن مروان

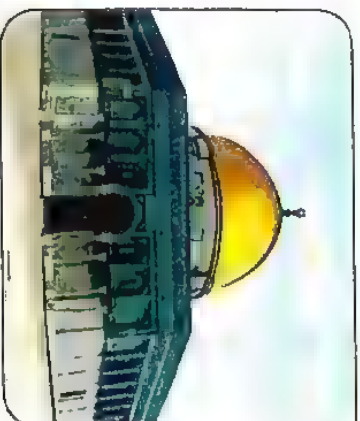
- المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- خامس خلفاء الدولة الأموية.
- أهم أعماله:**
- قضى على الفتن.
- عزّز السداوين.
- أنشأ مسجد قبة الصخرة.
- أمر بتقيط المصحف الشريف.
- ضرب العملة الإسلامية.

معاوية بن أبي سفيان

- مؤسس الدولة.
- تولّى سبنة ٤١هـ.
- تنازل له الحسن عن الخلافة في عام ٤١هـ.
- (عام الجماعة).
- أهم أعماله:**
- من كتاب الوحي.
- شارك في حروب الردة.
- نقل العاصمة إلى دمشق.
- أنشأ ديوان الخاتم.
- أدخل نظام الورثة في الحكم.
- أنشأ مدينة القيروان.

سقوط الدولة الأموية

- تعرضت الدولة للضعف والسقوط.
- بسبب:**
- ضعف الأمراء والصراع فيما بينهم.
- الصراع بين القبائل العربية.
- كراهية الموالي للأُمويين.
- كثرة ثورات الشيعة والخوارج.



مسجد قبة الصخرة

عمر بن عبد العزيز

- ثامن خلفاء الدولة الأموية.
- أهم أعماله:**
- عرف بالصلاح والعدل والتقوى.
- نشر الرخاء والعدل الاجتماعي.
- عمل على صيانة المال العام.
- أنشأ المساجد ومهد الطرق.



تدريبات الكتاب المدرسي

١ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(معاوية بن أبي سفيان - قبة الصخرة - عمر بن عبد العزيز - المسجد الأموي)

(أ) قامت الدولة الأموية على يد

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان مسجد في بيت المقدس .

(ج) قام الوليد بن عبد الملك ببناء في دمشق .

٢ صحح العبارتين التاليتين، وأعد كتابتهما صحيحتين:

(أ) حافظ معاوية بن أبي سفيان على المال العام .

(ب) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم .

٣ بم تفسر...؟

(أ) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة إلى دمشق .

(ب) انهيار وسقوط الدولة الأموية .

(ج) عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية .

٤ ما النتائج التي ترتبت على...؟

- معركة الزاب ١٣٢هـ .

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يعتبر المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية .

٢ ثامن الخلفاء الأمويين واشتهر بلقب الخليفة الزاهد هو

٣ آخر خلفاء الدولة الأموية وتم القضاء عليه على يد العباسيين هو

٤ قتل آخر خليفة أموي في مصر على يد

(الفيوم ٢٠١٨م)

(القاهرة ٢٠٢٤م)

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب معنى المصطلح الآتي:

- عام الجماعة (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) شارك معاوية بن أبي سفيان في حروب الردة. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٣) قام الوليد بن عبد الملك بتعريب الدواوين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤) نجح المسلمون الأوائل في فتح القسطنطينية. () (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٥) تضاعف وزن العرب السياسى فى الدولة الأموية. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٦) تم القضاء على مروان بن محمد فى بلاد العراق بعد معركة الزاب. () (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) شيدت مدينة القيروان في عهد الخليفة (على بن أبي طالب - معاوية بن أبي سفيان - هارون الرشيد - المأمون) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٢) تولى الخليفة معاوية بن أبي سفيان خلافة الدولة الإسلامية بعد تنازل (الحسين بن على - الوليد بن عبد الملك - الحسن بن على - عمر بن عبد العزيز) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) نقل معاوية بن أبي سفيان العاصمة من إلى دمشق. (القاهرة - الكوفة - المدينة - الأنبار) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) أمر بتنقيط المصحف الخليفة (عبد الملك بن مروان - الملك العادل - هارون الرشيد - عمر بن عبد العزيز) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥) ثامن الخلفاء الأمويين وعرف بالخليفة الزاهد (معاوية بن أبي سفيان - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) انتصر العباسيون على الأمويين في معركة عام ١٣٢هـ. (بلاط الشهداء - الزاب - حطين - عين جالوت) (القاهرة ٢٠١٩)
- ٧) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمارة؛ حيث قام بـ (توسيع الحرم المكي - إنشاء مسجد قبة الصخرة - بناء مدينة القيروان - بناء مدينة القاهرة)

السؤال الثاني: إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

- ١) عرَّب الدواوين بالدولة الإسلامية. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

- ٢) تم جمع كلمة المسلمين في عهده عام ٤١ هـ. (.....) (السويدي ٢٠١٨)
- ٣) خامس خلفاء الدولة الأموية قام ببناء مسجد قبة الصخرة ببيت المقدس. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٤) سادس خلفاء الدولة الأموية ويعد عصره العصر الذهبي لها. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٥) أعاد بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) عين ولاية اتصفوا بالتقوى والصلاح وحسن السيرة. (.....) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٧) آخر الخلفاء الأمويين. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)
- ٨) وسع الحرم المكي. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٩) قاموا بالفتن والثورات في عصر الدولة الأموية. (.....) (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث

اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

- ديوان أنشأه معاوية لحفظ وختم مراسلات الخليفة. (.....)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

- ١) يعد الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك أول الخلفاء للدولة الأموية. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) انتهت الخلافة الأموية بعد مقتل الوليد بن عبد الملك عام ١٣٢ هـ. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٣) قامت الدولة الأموية على يد الوليد بن عبد الملك. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) كان عمر بن عبد العزيز من كتاب الوحي. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) أنشأ عبد الملك بن مروان ديوان الخاتم. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٦) اتخذ الخليفة معاوية بن أبي سفيان مدينة بغداد عاصمة للدولة الأموية. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٧) انتهت الدولة الأموية بعد معركة عين جالوت. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () إنشاء مسجد قبة الصخرة. - () إعادة بناء المسجد النبوي.
- () إنشاء ديوان الخاتم. - () معركة الزاب.
- () عام الجماعة. - ()

السؤال الثاني

رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- () وفاة معاوية بن أبي سفيان. - () تولى عبد الملك بن مروان الخلافة.
- () تولى عمر بن عبد العزيز الخلافة. - () تنازل الحسن بن علي عن الخلافة.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١ إنشاء معاوية بن أبي سفيان  ديوان الخاتم. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢ يعتبر المؤرخون عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ٣ أطلق على عمر بن عبد العزيز خامس الخلفاء الراشدين. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٤ صراع الأمراء الأمويين على الحكم أواخر عصر الدولة الأموية.
- ٥ شهد العصر الأموي أوسع حركات الفتح الإسلامي. (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦ دخول كثير من الناس في الإسلام في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز. (القليوبية ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢ اهتمام الوليد بن عبد الملك بالعمارة.
- ٣ عدل الخليفة عمر بن عبد العزيز.
- ٤ تعيين أكثر من شخص في ولاية العهد أواخر عصر الدولة الأموية.
- ٥ اهتمام الخليفة الوليد بن عبد الملك بتطوير خدمة فريضة الحج. (الدقهية ٢٠٢٣)
- ٦ كراهية الموالى للأمويين.
- ٧ كثرة الثورات التي قام بها الشيعة والخوارج.

المستوى الرابع

السؤال الثالث

دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١) تحققت نبوءة الرسول ﷺ في حفيده الحسن بن علي (ع) (الأضواء / دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) كان معاوية بن أبي سفيان مؤهلاً لحكم البلاد الإسلامية (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣) يعد عبد الملك بن مروان هو المؤسس الثاني للدولة الأموية (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٤) اهتم الخليفة الوليد بن عبد الملك بالعمران (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٥) اهتم عمر بن عبد العزيز بالحفاظ على المال العام (دمياط ٢٠٢٤)
- ٦) اهتم عمر بن عبد العزيز بالعمران (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

المستوى الرابع

- ١) نجح الخلفاء الأمويون في فتح مدينة القسطنطينية (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٢) لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) هُزم العباسيون في معركة الزاب ١٣٢ هـ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس قارن بين :

- الخليفة عمر بن عبد العزيز والخليفة معاوية بن أبي سفيان من حيث: (مدة الحكم - أهم الأعمال).

السؤال السادس «إن ابني هذا سيد وسيصلح الله به بين فئتين من المسلمين». في ضوء هذه العبارة أجب:

- ١) من هو السيد الذي يقصده النبي ﷺ ؟
- ٢) كيف تحققت نبوءة الرسول ﷺ ؟

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) أصبحت المراسلات أكثر تنظيماً بدءاً من عهد الخليفة (القاهرة ٢٠٢٤)

(أ) معاوية بن أبي سفيان	(ب) مروان بن محمد
(ج) الوليد بن عبد الملك	(د) عمر بن الخطاب
- ٢) كان عهد معاوية بن أبي سفيان امتداداً لعهد الخلفاء الراشدين من حيث (النيابا ٢٠٢٤)

(أ) نظام الحكم	(ب) الأخذ بالشورى
(ج) العاصمة السياسية	(د) الفتوحات الإسلامية

- ٣) اختلفت الدولة الأموية عن الخلفاء الراشدين في
- (أ) الاهتمام بالفتوحات. (ب) نشر الدين.
(ج) نظام الحكم. (د) الاهتمام بالاقتصاد.
- ٤) غلب على اهتمامات الوليد بن عبد الملك المعمارية الطابع
- (أ) الاجتماعي. (ب) الديني. (ج) السياسي. (د) الاقتصادي.
- ٥) استعادت الدولة الأموية قوتها وحيويتها وولدت من جديد على يد
- (أ) سليمان بن عبد الملك. (ب) الوليد بن عبد الملك.
(ج) مروان بن محمد. (د) عبد الملك بن مروان.
- ٦) ظهرت عيوب الوراثة في الحكم زمن الدولة الأموية من خلال
- (أ) ضعف الأمراء والخلفاء. (ب) كراهية الموالي للأمويين.
(ج) كثرة الفتن والثورات. (د) دعوة أبي مسلم الخراساني.

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

- أبي مسلم الخراساني وسقوط الدولة الأموية.

السؤال الثالث ما رأيك في...؟

(القاهرة ٢٠٢٢)

- تنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

- عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

السؤال الخامس دل:

(الدقهلية ٢٠٢٣)

- التمييز العنصري كان من أسباب سقوط الدولة الأموية.



السؤال الأول

(أ) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ① شيد مدينة القيروان. (.....)
- ② أمر بتنقيط المصحف. (.....)
- ③ وصلت جيوش المسلمين في عهده إلى بلاد الأندلس. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

- ① إنشاء معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

- ② يعد الخليفة عبد الملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

السؤال الثاني

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① عرف العام الذي تنازل فيه الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بعام
- ② نقل معاوية بن أبي سفيان عاصمة الخلافة إلى
- ③ أطلق عليه خامس الخلفاء الراشدين
- ④ وصلت الدولة الإسلامية في عهد الوليد بن عبد الملك إلى إقليم شرقاً.

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- ① انتصر الخليفة مروان بن محمد في معركة الزاب.

- ② لم يتنازل الحسن بن علي عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان.





الدولة العباسية (٣١ - ٦٥١ هـ / ٧٥٠ - ١٢٥٨ م)

الدرس ٤

ذاكر

فكر: - هل تعرف الدولة التي قامت بعد سقوط الدولة الأموية؟ ومن هم أشهر خلفائها؟ وأهم أعمالهم؟

قيام الدولة العباسية

أصل العباسيين:

• تنتسب الدولة العباسية إلى العباس بن عبد المطلب عم الرسول ﷺ.

بداية الدولة:

• استطاع العباسيون إسقاط الدولة الأموية عام ١٣٢ هـ، وأعلنوا قيام الدولة العباسية.

العاصمة:

• الكوفة ثم الأنبار ثم بغداد.

مدة حكمها:

• استمر حكم العباسيين أكثر من خمسة قرون (قاربة ٥٢٥ عامًا).

عدد خلفائها:

• توالى على حكمها ٣٧ خليفة.

قسم المؤرخون الدولة العباسية إلى عصرين هما

العصر العباسي الثاني

(٢٣٢ - ٦٥٦ هـ) (عصر الضعف والانهيار)

ضعفت الدولة في العصر العباسي الثاني وانهارت

دليل **حيث:**

- ظهر فيه العديد من الدول المستقلة.
- طمع فيها الغزاة (الصلبيون - التتار).

العصر العباسي الأول

(١٣٢ - ٢٣٢ هـ) (العصر الذهبي)

أطلق على العصر العباسي الأول **العصر الذهبي**

بم تفسر **بسبب:**

- محافظة العباسيين على وحدة دولتهم واستقلالها.
- قيامهم بالعديد من الإصلاحات في كافة مجالات الحياة المختلفة.

سؤال

(أ) بم تفسر...؟ أطلق على العصر العباسي الأول العصر الذهبي.

(ب) دليل: شهد العصر العباسي الثاني عوامل ضعف وانهيار.

امداد الدولة العباسية (حدودها)



عبد الله بن محمد بن علي العباسي (أبو العباس) ١٣٣٠ - ١٣٩١ هـ

<p>• أول خلفاء بني العباس .</p>	<p>ترتيبه بين الخلفاء</p>
<p>• أسس قواعد الدولة العباسية .</p> <p>• نقل عاصمة الخلافة إلى الكوفة ثم إلى الأنبار .</p> <p>• جدد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات بم تفشير لإرشاد المسافرين .</p>	<p>أهم أعماله</p>

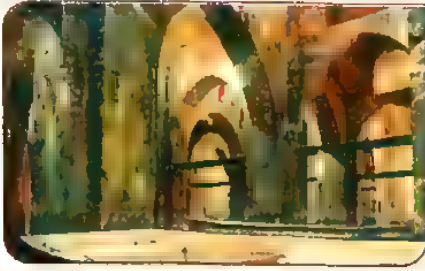
ابو جعفر محمد بن اسماعيل بن عمار

<p>ترتيبه بين الخلفاء</p>	<p>• ثاني الخلفاء العباسيين ، تولى الخلافة بعد أخيه «أبي العباس» .</p>
<p>أهم أعماله</p>	<p>• يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية . بم تفشّر ؟ لأنه :</p> <p>- نشر الأمن والأمان في كافة ربوع الدولة حيث قضى على الفتن والثورات .</p> <p>- راقب الولاة وحاسبهم .</p> <p>- بنى مدينة بغداد واتخذها مركزاً للخلافة العباسية .</p>

قارن بين: أبو العباس وأبو جعفر المنصور من حيث (أهم الأعمال).

س؟ سوال

(*) بعد وفاة أبي جعفر المنصور تولى ابنه المهدى ١٥٨ - ١٦٩ هـ الخلافة، فجعل ولاية العهد بالتناوب لولديه موسى الهادي وهارون الرشيد. - تولى الهادي الحكم لمدة عام، بعده آلت أمور الخلافة لأخيه هارون الرشيد.



أهم أعماله

- اتسعت في عهده رقعة الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الزراعة والصناعة والتجارة.
- ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء.
- اهتم بتشديد القصور والحدائق والأسواق.

نسبه

- هو عبد الله بن هارون الرشيد.

أهم أعماله

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركات الترجمة من الحضارات الأخرى.
- قضى على الثورات والفتن في الدولة الإسلامية.

نسبه

- هو محمد بن هارون الرشيد.

- اهتم بالجيش اهتمامًا كبيرًا **بم تفسر** وذلك للقضاء على الثورات التي نشبت في عهده.



مدينة سامراء

أهم أعماله

- حارب الروم وانتصر عليهم واستطاع فتح عمورية.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.

(*) - قال أحد المستشرقين يصف هارون الرشيد: «إنه المتدين المتصدق القائم بجميع فروض الإسلام، أشد المسلمين إيمانًا، فكان كثير الصلاة، وكان يفرغ عامًا ويحج عامًا آخر، ويتصدق من ماله كل يوم بألف درهم، ويحب الشعر والشعراء والأدب والفكر ويقرّب إليه العلماء، فكان عهده عهد ازدهار ورخاء».

- عهد الرشيد قبل وفاته بالخلافة من بعده إلى ابنه الأمين الذي استمر حكمه قرابة خمس سنوات، ثم خلفه المأمون.

(**) من أقوال المأمون: «إن أول العدل أن يعدل الملك في بطائنه، ثم الذين يلونهم حتى يصل إلى الطبقة السفلى».

(***) «واعتصماه» حكاية عرقنا: كان المعتصم غيورًا على الإسلام والمسلمين؛ فعندما استنجدت به امرأة مسلمة تعرضت لأذى في بلاد الروم قائلة:

«واعتصماه!»، أرسل رسالة إلى ملك الروم قائلاً له فيها: «من أمير المؤمنين... إن لم تطلق سراح هذه المرأة أرسلت لك جيشًا أوله عندك وآخره عندي». فأطلق سراحها على الفور

سقوط الدولة العباسية: بم تفسر ؟



• سقطت الدولة العباسية على يد المغول (التتار) لعدة أسباب، هي:

١ سيطرة العناصر غير العربية (الأتراك - الفرس) على نظم الجيش

والإدارة بالدولة؛ بسبب كثرة استعانة الخلفاء بهم.

٢ اتساع رقعة الدولة الإسلامية مما شجع على زيادة الأطماع فيها.

٣ الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم. بم تفسر ؟

بسبب تولية العهد لأكثر من واحد.

٤ تولى الحكم خلفاء ضعفاء في العصر العباسي الثاني.

سؤال ؟

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① امتدت حدود الدولة العباسية غرباً حتى
- ② تم نقل عاصمة الخلافة الإسلامية إلى الكوفة في عهد الخليفة العباسي
- ③ اتسعت رقعة الدولة الإسلامية خلال العصر العباسي في عهد
- ④ شجع الخليفة العباسي حركات الترجمة.

(ب) بم تفسر ... ؟

① اهتمام المعتصم بالجيش.

② سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة.

(ج) قارن بين ... ؟ - هارون الرشيد والمأمون من حيث أهم الأعمال.

الدولة العباسية

تاريخها

- العصر العباسي الأول ١٣٢ - ٢٣٢ هـ،
- العصر الذهبي للدولة الإسلامية.
- العصر العباسي الثاني ٢٣٢ - ٦٥٦ هـ،
- كان عصر الضعف والانحيار.

أسباب الضعف

- | | | |
|----------|--------|-----------|
| ١ | ٢ | ٣ |
| ظهور | ضعف | طمع |
| الدول | الحكام | الغزاة |
| المستقلة | | الصليبيين |
| | | - التنار |

امتدادها

- أرمينيا شمالاً.
- بلاد ما وراء النهر شرقاً.
- المحيط الأطلنطي غرباً.
- النوبة جنوباً.

نشأتها

- نسبت إلى العباس بن عبد المطلب
- عم النبي ﷺ.
- نجحوا في هزيمة الدولة الأموية
- في معركة الزاب ١٣٢ هـ وإعلان
- الخلافة العباسية.
- استمر حكمهم أكثر من خمسة
- قرون (قرابة ٥٢٥ عامًا).
- عدد خلفائها ٣٧ خليفة.

أشهر خلفاء الدولة العباسية

هارون الرشيد ١٧٠ - ١٩٣ هـ

- اتسعت في عهده الدولة الإسلامية.
- ازدهرت الحياة الاقتصادية.
- اهتم بتشيد الحدائق والقصور.
- اهتم بالعلم والعلماء.



أبو جعفر المنصور ١٣٦ - ١٥٨ هـ

ثاني الخلفاء

- يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.
- نشر الأمن والأمان.
- راقب الولاة وحاسبهم.
- بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة.

المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧ هـ)

- تولى الحكم بعد أخيه المأمون.
- اهتم بالجيش وقضى على الثورات التي نشبت في عهده.
- بنى مدينة سامراء بالعراق.

أبو العباس ١٣٢ - ١٣٦ هـ

- أول خلفاء بني العباس.
- أهم أعماله:
- أسس قواعد الدولة العباسية.
- نقل العاصمة إلى الكوفة ثم الأنبار.
- جدد الطريق بين مكة والكوفة.

المأمون ١٩٨ - ٢١٨ هـ

- اهتم بالعلم والعلماء.
- شجع حركة الترجمة.
- قضى على الثورات والفتن.



تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ . (أبي طالب - العباس - حمزة - أبي لهب)
 (ب) استمرت الخلافة العباسية قرابة قرون. (خمسة - أربعة - ستة - سبعة)
 (ج) أول خلفاء بني العباس هو (أبو جعفر - المأمون - المعتصم - أبو العباس)
 (د) يعد الخليفة المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (المأمون - هارون الرشيد - أبو جعفر - المعتصم)

بم تفسر...؟

- (أ) يطلق على العصر العباسي الأول اسم العصر الذهبي للدولة العباسية.

(ب) سقوط الدولة العباسية

(ج) اهتمام المعتصم بالجيش

ما النتائج التي ترتبت على...؟

- (أ) تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية
- (ب) قضاء أبي جعفر المنصور على الفتن والثورات

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) حافظ العباسيون على وحدة دولتهم واستقلالها في العصر العباسي الثاني. ()
- (ب) اتسم العصر العباسي الأول بالضعف. ()
- (ج) يعد أبو العباس المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. ()
- (د) سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة بالدولة كانت سبباً في سقوط الدولة العباسية. ()
- (هـ) اتسعت رقعة الدولة الإسلامية في عهد هارون الرشيد. ()

تدريبات الأصواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ① مدينة اتخذها العباسيون عاصمة لهم بعد الكوفة.
 ② وصلت حدود الدولة العباسية إلى بلاد شرقاً.
 ③ اهتم بالعلم والعلماء وشجع الترجمة من الحضارات الأخرى.

المستوى الأول

(الدقيلية ٢٠١٩)

(كفر الشيخ ٢٠١٩)

- ④ سيطرت العناصر غير العربية من و..... على الجيش والإدارة أواخر الدولة العباسية.
 ⑤ ينسب العباسيون إلى عم الرسول ﷺ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① أخذ العباسيون ينظمون دعوتهم في بداية القرن الثاني الهجري. ()
 ② بنى أبو جعفر المنصور مدينة سامراء. () (الجيزة ٢٠٢٤)
 ③ نشطت حركة الترجمة في عهد الخليفة العباسي المعتصم. () (البحيرة ٢٠١٨)
 ④ امتدت الدولة العباسية إلى النوبة جنوباً. () (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
 ⑤ يعد هارون الرشيد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① نجح المعتصم في محاربة الروم وفتح مدينة
 (القسطنطينية - عمورية - الأندلس - أنطاكية) (الجيزة ٢٠٢٤)
 ② تم فتح بلاد ما وراء النهر في عصر
 (الدولة العباسية - الدولة الأموية - الخلفاء الراشدين - الرسول ﷺ) (بورسعيد ٢٠٢٢)
 ③ كانت أول عاصمة للخلافة العباسية. (دمشق - بغداد - الكوفة - الأنبار) (القاهرة ٢٠٢٢)
 ④ قام ببناء مدينة بغداد
 (صلاح الدين الأيوبي - أبو جعفر المنصور - الوليد بن عبد الملك - المأمون) (الجيزة ٢٠٢٣)
 ⑤ شيد المعتصم مدينة
 (بغداد - القيروان - سامراء - القاهرة) (سوهاج ٢٠٢٣)
 ⑥ يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية حيث
 (قضى على الفتن - وسع الحرم - شجع حركة الترجمة - وسع حدود دولته)
 ⑦ ازدهرت الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون؛ بسبب
 (بنائه القدس - اهتمامه بالعلماء - بنائه دمشق - اهتمامه بالفتوحات)
 ⑧ أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين. (الطرق - المنارات - الآبار - الدواوين)
 ⑨ امتدت الدولة العباسية حتى شمالاً.
 (بلاد ما وراء النهر - النوبة - المحيط الأطلنطي - أرمينيا) (البحيرة ٢٠٢٢)
 ⑩ سقطت الدولة العباسية على يد (الصلبيين - الإخشيديين - الطولونيين - المغول)
 (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١ امتدت حدود الدولة العباسية غربًا حتى بلاد الأندلس. (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ انقسم عصر الدولة العباسية إلى ثلاثة عصور. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣ تميز العصر العباسي الثاني بالقوة والازدهار. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤ نقل أبو العباس مقر الخلافة العباسية من الكوفة إلى بغداد. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٥ يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية الخليفة هارون الرشيد. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٦ سيطرة الفرس والأتراك على نظم الجيش والإدارة كانت سببًا في سقوط الدولة الأموية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٧ اهتم أبو جعفر المنصور بتشييد القصور والحدائق والأسواق. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثالث

إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ أول من قاد الدعوة لقيام الدولة العباسية. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
- ٢ أول خلفاء بني العباس وأسس قواعد الدولة العباسية. (الجيزة ٢٠٢٢)
- ٣ ازدهر في عهده العلم وقرب إليه العلماء في عصر الدولة العباسية. (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٤ اهتم بالعلم والعلماء وشجع حركة الترجمة. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الرابع

اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلي:

- ١ مدينة بنيت في عهد أبي جعفر المنصور واتخذها عاصمة لدولته. (.....)
- ٢ بلاد امتدت إليها الدولة العباسية شرقًا. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الأول

رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () بناء مدينة بغداد. - () اتخاذ الأنبار عاصمة للدولة العباسية.
- () تولّى أبي جعفر المنصور الخلافة. - () بناء مدينة سامراء.

المستوى الثالث

السؤال الثاني

رتب أسماء الخلفاء العباسيين التاليين من الأقدم إلى الأحدث:

(المعتصم - هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - المأمون - أبو العباس)

السؤال الأول

بم تفسر...؟

- ١ يعتبر العصر العباسي الثاني عصر ضعف وانهار. (سوهاج ٢٠٢٤)

- ٢ قام الخليفة أبو العباس بتجديد الطريق بين مكة والكوفة وزوده بالمنارات.

المستوى الرابع

- ٣) يعتبر أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤) ازدهار الدولة العباسية في عصر هارون الرشيد (السويس ٢٠١٨)
- ٥) ازدهار الحركة العلمية في عهد الخليفة المأمون
- ٦) الصراع بين أبناء البيت العباسي على الحكم أواخر العصر العباسي الثاني

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) اتساع رقعة الدولة العباسية
- ٢) اهتمام الخليفة المعتصم بالجيش (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٣) سيطرة العناصر غير العربية على نظم الجيش والإدارة بالدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) نشر أبي جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- ١) يعتبر العصر العباسي الأول العصر الذهبي للدولة العباسية (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢) نشر أبو جعفر المنصور الأمن في كافة ربوع الدولة الإسلامية (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم يهتم المعتصم بتقوية الجيش

السؤال الخامس قارن بين:

- الخليفة أبي جعفر المنصور والخليفة المعتصم من حيث: (أهم أعمال كل منهما).

وجه المقارنة	أبو جعفر المنصور	الخليفة المعتصم
أهم الأعمال



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

١) يتمثل وجه الشبه بين أبي العباس وأبي جعفر المنصور في

(ا) التوسعات الخارجية. (ب) نقل مقر الحكومة المركزية.

(ج) الاهتمام بالأوضاع الاقتصادية. (د) القضاء على الفتن الداخلية.

٢) يعتبر المؤرخون أبا جعفر المنصور هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية بسبب

(ا) كثرة توسعاته الخارجية. (ب) إنشائه الدواوين.

(ج) قضائه على الفتن. (د) استمرار الحكم الوراثي.

٣) القاسم المشترك في أسباب سقوط كل من الدولة الأموية والدولة العباسية يتمثل في

(ا) الاعتماد على العرب في الحكم. (ب) الاعتماد على الموالى في الحكم.

(ج) تولية العهد لأكثر من واحد. (د) كثرة الثورات الداخلية.

السؤال الثاني استنتج أوجه الشبه بين: الخليفة هارون الرشيد والخليفة المأمون.

السؤال الثالث فسر: حرص العلماء على تعلم اللغات الأخرى في العصر العباسي. (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟ الأتراك وسقوط الدولة العباسية.

السؤال الخامس ما رأيك في نظام تولية العهد لأكثر من واحد، الذي اتبعه العباسيون؟ (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

- ① اتخذ أبو جعفر المنصور مدينة الأنبار مركزاً للخلافة.
- ② وصلت حدود الدولة العباسية غرباً إلى بلاد الأندلس.
- ③ ظهرت العديد من الدول المستقلة أثناء العصر العباسي الأول.

(ب) بم تفسر ...؟

- ① يعد أبو جعفر المنصور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية.

- ② ازدهار الحياة العلمية في عهد الخليفة المأمون.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① سقطت الدولة العباسية على يد
- ② أنشأ أبو العباس لإرشاد المسافرين.
- ③ اتخذت الدولة العباسية في أول الأمر من مدينة عاصمة لها.
- ④ كانت الثورات سبباً رئيسياً للاهتمام ببناء الجيش في عهد الخليفة

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- تولية العهد لأكثر من واحد في الدولة العباسية.

(ج) قارن بين: - أبي العباس وأبي جعفر المنصور من حيث (الترتيب - أهم الأعمال).

وجه المقارنة	أبو العباس	أبو جعفر المنصور
الترتيب
أهم الأعمال

اختبار الأعضاء - الدرس الثاني - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبر نفسك



١٠٩ درجات

٨٠٧ درجات

٦٠٥ درجات

٤٠١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





فكر: - مع ضعف الدولة العباسية ظهرت الدول المستقلة، فهل تعرف أنواعها؟ ولماذا ظهرت في مصر؟ وما أشهر هذه الدول التي قامت في مصر؟

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تمامًا عن الخلافة

العباسية مثل الدولة،

الفاطمية

دول مستقلة شكلاً مع الاعتراف

بسيادة الخليفة العباسي، مثل الدولة،

الطولونية الإخشيدية الأيوبية المملوكية

ظهور الدول المستقلة في مصر: بم تفشر؟

- ١ ضعف الخلفاء العباسيين مع بداية العصر العباسي الثاني.
- ٢ استعانة الخلفاء ببعض العناصر غير العربية كالفرس والأتراك.
- ٣ موقع مصر وبعدها عن مركز الخلافة العباسية.

بداية قيام الدولة الفاطمية في المغرب وهولاء إلى مصر

- قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد أبي عبيد الله المهدي.
- كانت مصر أمنية وأملاً للخلفاء الفاطميين منذ قيام دولتهم في بلاد المغرب. بم تفشر؟

بسبب:

- ١ أهمية موقعها جغرافيًا وسياسيًا.
- ٢ قربها من بلاد الشام والحجاز.
- ٣ تمتعها بالعديد من الثروات.

- لذا بذلت محاولات للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي وأخذ يجهز جيشًا قويًا لتحقيق هذه الأمنية، وقام بما يلي:

أعمال المعز لدين الله
الفاطمي للاستيلاء
على مصر

أرسل على رأس الجيش القائد
جوهر الصقلي

أحسن تدريب الجيش وتنظيمه
وتزويده بالمؤن والذخائر

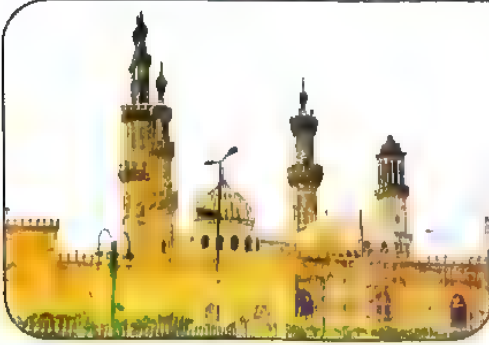
حفرا الآبار وأقام الاستراحات

جمع الأموال اللازمة

مهد الطريق من القيروان إلى
الإسكندرية

دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي: ما النتائج المترتبة على..

- ١ هزيمة الجيش الإخشيدى والاستيلاء على مصر، وبذلك سقطت الدولة الإخشيدية.
- ٢ زوال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر.
- ٣ أصبحت مصر مركزاً للدولة الفاطمية.



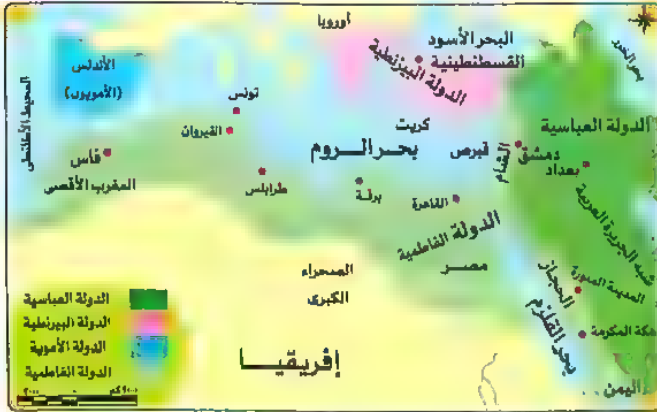
الجامع الأزهر

أهم أعمال جوهر الصقلي:

- ١ بدأ في بناء عاصمة جديدة (القاهرة) بم تفسر
- ٢ بنى الجامع الأزهر بم تفسر

الذى يعد إلى يومنا هذا أعظم مؤسسة دينية وعلمية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم.

قدوم الخليفة المعز إلى القاهرة ٣٦٢ هـ / ٩٧٢ م



الدولة الفاطمية بمصر

- بعد انتهاء جوهر الصقلي من أعماله أرسل للخليفة المعز لدين الله الفاطمي يطلب منه القدوم إلى القاهرة.
- أصبحت مصر منذ وصوله داراً ومقرّاً للخلافة الفاطمية.

أهم أعمال المعز لدين الله في مصر:

- تأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- اتسعت دولته حتى شملت بلاد الحجاز والشام واليمن.

سؤال

(١) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ مهد الخليفة المعز الطريق من إلى الإسكندرية.
- ٢ استطاع القائد الانتصار على الدولة الإخشيدية وضم مصر إلى الدولة الفاطمية.
- ٣ أسس جوهر الصقلي مدينة لتكون مركزاً للدولة الفاطمية بمصر.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ حرص الفاطميين على السيطرة على مصر.....
- ٢ ظهور الدول المستقلة.....
- ٣ بناء الجامع الأزهر الشريف.....

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟ دخول الفاطميين مصر بقيادة جوهر الصقلي.

أهم خلفاء المعز لدين الله الفاطمي

- | | |
|---|---------------------------------|
| ١ | العزیز بالله (٣٦٥ - ٣٨٦ هـ) |
| ٢ | الحاکم بأمر الله (٣٨٦ - ٤١١ هـ) |
| ٣ | المستنصر بالله (٤٢٧ - ٤٨٧ هـ) |



أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية

١. اهتم الفاطميون بوجود جيش قوى. **بم تفشّر**
 - ليساعدتهم في الحفاظ على دولتهم وتوسيع حدودها ونشر الأمن والأمان.
٢. اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. **بم تفشّر**
 - لحماية سواحل الخلافة الفاطمية الممتدة من المغرب إلى الشام.
٣. إنشاء ديوان الجيش والرواتب. **بم تفشّر**
 - لتسجيل الجنود وتحديد وظائفهم.
٤. بنوا المساجد والقصور وجعلوها مراكز لنشر العلم والثقافة، كما اهتموا بالعلم والعلماء.

انهيار الدولة الفاطمية

- انهارت الدولة الفاطمية وسقطت **بم تفشّر** **بسبب**:
 ١. ضعف الخلفاء الفاطميين بعد المستنصر بالله.
 ٢. زيادة نفوذ الوزراء حيث:
 - استنجد الوزير شاور بنور الدين محمود أمير دمشق.
 - استنجد الوزير ضرغام بالصلبيين في بيت المقدس.
 - استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي الانتصار على الصليبيين.
 - بعد وفاة أسد الدين شيركوه نجح صلاح الدين في تولي منصب الوزارة ونجح في القضاء على الخلافة الفاطمية وإقامة الدولة الأيوبية.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١. استنجد الوزير شاور بالصلبيين.
 ٢. استطاع جيش نور الدين محمود هزيمة الصليبيين بقيادة جوهر الصقلي وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي.
 ٣. تولي صلاح الدين منصب قاضي القضاة في الدولة الفاطمية.
- (ب) دلل ...؟

١. ازدهرت أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية من الناحية العسكرية والثقافية.

.....

٢. تعددت عوامل انهيار الدولة الفاطمية.

الدرس الثالث

أضواء على الدرس

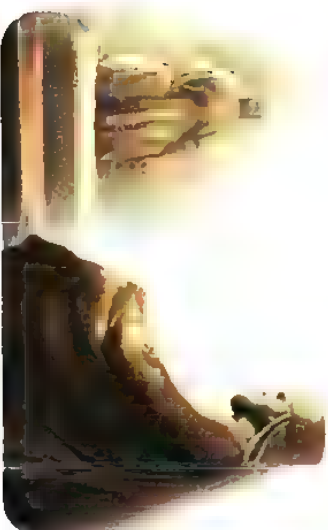
الدولة الفاطمية

أحوال مصر في عهد الدولة الفاطمية:

- ← اهتمام:
- ١- وجود جيش قوى.
- ٢- تدعيم الأسطول.
- ٣- العلم والعمارة وبناء المساجد والقصور.

أسباب سقوطها:

- ← ضعف الخلفاء بعد المستنصر بالله.
- ← زيادة نفوذ الوزراء (شاور وضرغام).



نشأتها:

- ← قامت في بلاد المغرب على يد أبي عبيد الله المهدي.

أسباب قيامها في مصر:

- ← أهمية موقع مصر.
- ← الاستفادة من ثرواتها.
- ← قربها من الشام والحجاز.

دخول الفاطميين مصر:

- ← أهد المعز لدين الله الفاطمي جيشًا قويًا بقيادة جوهر الصقلي تمكن من هزيمة الإخشيديين ودخول مصر، كما قام ببناء مدينة القاهرة لتكون مركزًا للدولة الفاطمية، كما بنى الجامع الأزهر.
- ← دخل المعز لدين الله الفاطمي القاهرة عام ٢٦٣ هـ.

أهم أعمال المعز لدين الله:

- ← اتخذ القاهرة عاصمة لدولته.
- ← أمن حدود دولته من الأخطار الخارجية.
- ← شيد الجامع الأزهر لنشر المذهب الشيعي.
- ← ضم بلاد الحجاز والشام واليمن.

أهم خلفاء المعز:

- ← العزيز بالله.
- ← الحاكم بأمر الله.
- ← المستنصر بالله.



تدريبات الكتاب المدرسي

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الشام - المستنصر بالله - المغرب - المعز لدين الله - مصر - القيروان - الأزهر - القاهرة - الأموي)

- (أ) قامت الدولة الفاطمية في بلاد
- (ب) أرسل الخليفة الفاطمي قائده جوهر الصقلي لفتح
- (ج) شيد جوهر الصقلي في مصر مدينة والجامع

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) تم الاستيلاء على مصر على يد محمد بن سليمان الكاتب أشهر قادة الدولة الفاطمية. ()
- (ب) بُني الجامع الأزهر من أجل نشر الثقافة الإسلامية في العالم. ()
- (ج) استنجد الوزير شاوور بنور الدين محمود. ()

بم تفسر...؟

- (أ) بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.
- (ب) انهيار الدولة الفاطمية.
- (ج) نشأة الدول المستقلة في مصر.
- (د) رغبة الفاطميين لضم مصر إلى الخلافة الفاطمية.

ما النتائج التي تترتبت على...؟

- (أ) مجيء المعز لدين الله الفاطمي إلى مصر.
- (ب) بُعد مصر عن مقر الخلافة العباسية.

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- (أ) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن (القليوبية ٢٠٢٤)
- (ب) مات السلطان نور الدين محمود قبل أن يحقق حلمه في استرداد (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (ج) قامت الدولة الفاطمية في شمال إفريقيا على يد (القاهرة ٢٠٢٢)
- (د) بسقوط الدولة الإخشيدية زال نفوذ الخلافة عن مصر.
- (هـ) قام ببناء الجامع الأزهر. (المنوفية ٢٠٢٢)
- (و) قام المعز لدين الله بتوسيع حدود الدولة حتى شملت واليمن.
- (ز) أواخر عصر الخلافة الفاطمية استنجد بنور الدين محمود أمير دمشق. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

- ٨) أرسل نور الدين محمود جيشاً إلى مصر بقيادة أسد الدين شيركوه لمنع وقوعها في أيدي
 ٩) أصبحت القاهرة مركزاً للخلافة الفاطمية منذ وصول الخليفة عام ٣٦٢ هـ. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تعتبر الدولة الفاطمية من الدول المستقلة شكلاً عن الخلافة العباسية. ()
 ٢) كانت الدولة الإخشيدية من الدول المستقلة شكلاً عن الدولة العباسية. () (القاهرة ٢٠٢٣)
 ٣) انتهت الدولة الإخشيدية على يد الفاطميين. () (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٤) اتخذ الفاطميون القسطنطينية عاصمة لهم. () (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٥) ظلت مصر تابعة للدولة العباسية في عصر الفاطميين. () (الجيزة ٢٠٢٢)
 ٦) وصل المعز لدين الله إلى القاهرة بدعوة من جوهر الصقلي عام ٩٧٢ م. ()
 ٧) اهتم الفاطميون بتدعيم الأسطول وتنظيمه. ()
 ٨) اهتم الفاطميون بحركة الفتوحات وأهملوا العلم والعلماء. ()
 ٩) أعاد صلاح الدين الأيوبي مصر إلى الخلافة العباسية. ()
 ١٠) يعد الأزهر أعظم مؤسسة دينية لنشر الثقافة الإسلامية في العالم. () (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) زال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر وأصبحت مركزاً للدولة الفاطمية بعد هزيمة جيش
 (الأمويين - الطولونيين - الإخشيديين - الأيوبيين) (سوهاج ٢٠٢٤)
 ٢) تأسست الدولة الفاطمية في بلاد
 (مصر - الشام - المغرب - الحجاز) (القليوبية ٢٠٢٤)
 ٣) كانت مدينة نقطة انطلاق الجيوش الفاطمية نحو مصر.
 (برقة - طرابلس - القيروان - قرطاج) (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٤) استولى جوهر الصقلي على مصر في عهد الخليفة الفاطمي
 (الحاكم بأمر الله - العزيز بالله - المعز لدين الله - المستنصر بالله)
 ٥) بنى جوهر الصقلي مدينة
 (الكوفة - بغداد - القاهرة - القيروان) (المنيا ٢٠٢٤)
 ٦) من أهم المنشآت الفاطمية في مصر
 (المسجد الأموي - المدرسة الناصرية - مسجد الظاهر بيبرس - الجامع الأزهر) (بنى سويف ٢٠١٨)
 ٧) استعان الوزير ضرغام ب..... في صراعه مع شاور. (الأيوبيين - الفاطميين - نور الدين محمود - الصليبيين)
 ٨) استطاع جيش نور الدين محمود بقيادة الانتصار على الصليبيين.
 (شاور - ضرغام - جوهر الصقلي - أسد الدين شيركوه) (أسيوط ٢٠١٩ م)
 ٩) نجح في إنهاء الخلافة الفاطمية بمصر.
 (أسد الدين شيركوه - شاور - العاضد - صلاح الدين الأيوبي) (الغربية ٢٠٢٤)

- ١٠) ضعفت الدولة الفاطمية بعد
 (جوهرا الصقلى - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله - العزيز بالله) (القاهرة ٢٠٢٢)
 ١١) يرجع انهيار الدولة الفاطمية إلى
 (زيادة نفوذ الوزراء - سيطرة العناصر غير العربية - كراهية الموالي - الدعوة العباسية)

السؤال الثانى إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟...

- ١) القائد الذى اعتمد عليه المعز لدين الله فى فتح مصر. (.....) (الغربية ٢٠٢٣)
 ٢) أسقط الدولة الإخشيدية وأزال نفوذ الخلافة العباسية عن مصر. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)
 ٣) الخليفة الفاطمى الذى جهز جيشاً قوياً لفتح مصر. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
 ٤) أمير دمشق استنجد به شاور ضد ضرغام والصليبيين. (.....) (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٥) وزير فاطمى استعان بالصليبيين ليساعدوه فى صراعه السياسى. (.....)
 ٦) أنهى الخلافة الفاطمية وأعاد مصر إلى الخلافة العباسية. (.....)
 ٧) أسس الدولة الفاطمية فى شمال إفريقيا. (.....) (البحيرة ٢٠٢٢)
 ٨) قائد الجيش الذى أرسله نور الدين محمود إلى مصر. (.....) (المنيا ٢٠٢٣)

- رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- () مجيء المعز لدين الله إلى القاهرة.
 - () سقوط الدولة الإخشيدية.
 - () تولية صلاح الدين الوزارة.
 - () استنجد ضرغام بالصليبيين.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١) اهتمام الفاطميين بضم مصر..... (الأقصر ٢٠٢٣)
 ٢) بناء جوهرا الصقلى الجامع الأزهر.....
 ٣) اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى
 ٤) اهتمام الفاطميين بتدعيم الأسطول وتنظيمه (الغربية ٢٠٢٤)
 ٥) إنشاء ديوان الجيش والرواتب
 ٦) إرسال نور الدين محمود جيشاً بقيادة أسد الدين شيركوه إلى مصر.....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) وصول جيش جوهرا الصقلى إلى مصر. (الجيزة ٢٠١٩)
 ٢) انتصار جيش جوهرا الصقلى على جيش الإخشيد (القليوبية ٢٠٢٢)
 ٣) ضعف الخلفاء الفاطميين بعد وفاة المستنصر بالله (المنوفية ٢٠٢٢)
 ٤) صراع شاور وضرغام على الحكم
 ٥) تولى صلاح الدين الوزارة فى مصر بعد وفاة عمه شيركوه (المنوفية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

- المستوى الرابع
- ١ لم يستطع جوهر الصقلي هزيمة الدولة الإخشيدية (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)
 - ٢ ظل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي في المغرب
 - ٣ لم يهتم الفاطميون بتكوين جيش قوى

السؤال الرابع دلل تاريخياً على صحة العبارة التالية:

- زادت رقعة الدولة الفاطمية في عهد المعز لدين الله الفاطمي

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١ يرجع ظهور الدول المستقلة في مصر لعدة أسباب، من أهمها (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
 - (ا) أنها مركز للحكم.
 - (ب) مكانتها الدينية.
 - (ج) موقعها وثروتها.
 - (د) ضعف حكامها.
- ٢ انتقلت المكانة السياسية للعباسيين عند ظهور الدولة
 - (ا) الإخشيدية.
 - (ب) الطولونية.
 - (ج) الأيوبية.
 - (د) الفاطمية.
- ٣ ارتبط ظهور الدولة الفاطمية في مصر بـ (الأضواء / الفيوم ٢٠٢٤)
 - (ا) وحدة العالم الإسلامي.
 - (ب) توسع العالم الإسلامي.
 - (ج) انقسام العالم الإسلامي.
 - (د) سقوط العالم الإسلامي.
- ٤ أي من الدول التالية توسعت على حسابها الدولة الفاطمية؟ الدولة
 - (ا) البيزنطية.
 - (ب) العباسية.
 - (ج) الفارسية.
 - (د) الأيوبية.
- ٥ من خلال دراستك لأحوال مصر زمن الفاطميين، يتضح لك أن معظم اهتمام الدولة الفاطمية كان في الجانب
 - (ا) العسكري.
 - (ب) الاجتماعي.
 - (ج) الاقتصادي.
 - (د) السياسي.

السؤال الثاني ما رأيك في...؟

- استنجد ضرغام بالصليبيين

السؤال الثالث أثبت تاريخياً صحة العبارة الآتية:

- الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية



السؤال الأول (١) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- () ضم الفاطميين بلاد الشام والحجاز واليمن.
- () تولى صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية.
- () انتصار جيوش نور الدين محمود على الصليبيين.
- () سقوط الدولة الإخشيدية.

(ب) ما رأيك فى ...؟

- اهتمام الفاطميين بالعلم والعلماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على ...؟

① صراع شاور وضرغام على الحكم.

② تولى صلاح الدين الوزارة في مصر بعد وفاة عمه شيركوه.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يعد الخليفة الحاكم بأمر الله آخر خلفاء الدولة الفاطمية الأقوياء. ()
- ② تعتبر الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة بمصر عن الدولة العباسية. ()
- ③ استنجد ضرغام بنور الدين محمود أثناء صراعه مع شاور. ()

(ب) بم تفسر ...؟

① بناء جوهر الصقلي مدينة القاهرة.

② اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى.

اختبار الأعضاء - الدرس الثالث - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



١٠٩ درجات

٨٧ درجات

٦٥ درجات

٤١ درجات

تابع مستواك

★★★★★





فكر: - بسقوط الدولة الفاطمية قامت دولة جديدة تعرف بالدولة الأيوبية. فهل تعرف مؤسس هذه الدولة؟ وما الخطر الرئيسي الذي تعرضت له؟ وكيف سقطت؟

قيام الدولة الأيوبية:

- **مؤسسها:** صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو:
- كردى الأصل.
- حفظ القرآن ودرس الفقه.
- تدريب على الفروسية.
- التحق في شبابه بجيش نور الدين محمود الذي أحبه وقربه إليه.
- استطاع صلاح الدين القضاء على الخلافة الفاطمية، وإقامة الدولة الأيوبية في مصر.

الخطر الصليبي على العالم الإسلامي

؟ ما المقصود بالصليبيين

- لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
- اندفعت الحملات الصليبية نحو الشرق على شكل موجات متتالية من عام ٤٩٠ هـ / ١٠٩٦ م حتى عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م.
- استغلت الحملات الصليبية حالة ضعف الدولة الإسلامية في هذا الوقت.
- سميت تلك الحملات باسم الحملات الصليبية.
- لأن الجنود اتخذوا من الصليب شعارًا لهم، ورسموه على صدورهم وأعلامهم.

بم تفشّر ؟

الحملة الصليبية الأولى:

- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشرق هي:

إمارة الرها شمال العراق

إمارة أنطاكية شمال الشام

إمارة طرابلس (على شاطئ البحر المتوسط)

إمارة بيت المقدس جعلوها مملكة صليبية بم تفشّر ؟ لأهميتها الدينية



الإمارات الصليبية

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

٣
جهاد
صلاح الدين الأيوبي

٢
جهاد
نور الدين محمود

١
جهاد
عماد الدين زنكي

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين:

١ عماد الدين زنكي:

- أهم أعماله: استطاع أن يسترد إمارة الرها ١١٤٤م.
- بعد مقتله تولى راية الجهاد ابنه نور الدين محمود.

٢ نور الدين محمود:

- أهم أعماله: تصدى للحملة الصليبية الثانية ٥٤٢ هـ / ١١٤٧م.
- استطاع توحيد البلاد الإسلامية، وضم مصر إليه.
- حرر الكثير من المدن الإسلامية.
- توفي قبل أن يحقق حلمه، وهو «فتح بيت المقدس».
- تولى راية الجهاد من بعده صلاح الدين الأيوبي،
- لتبدأ معركة حطين وتحرير بيت المقدس

٣ صلاح الدين الأيوبي:

- أهم أعماله: وحد البلاد الإسلامية: مصر والشام والعراق.
- نشر الأمن والأمان في مصر والبلاد المجاورة لها.
- أنشأ المساجد والمدارس لنشر تعاليم الإسلام.
- قام بإحياء المذهب السني.
- اهتم بالعلم والعلماء وقربهم إليه.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع التصويب:

- ١) كان صلاح الدين الأيوبي مصري الأصل. ()
- ٢) استطاع عماد الدين زنكي استرداد إمارة الرها من أيدي الصليبيين. ()
- ٣) تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملة الصليبية الثانية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ الحملة الصليبية الأولى.

(ج) ما مدى مصداقية العبارة...؟ حلم نور الدين محمود تحقق على يد صلاح الدين الأيوبي.

الأطراف

المسلمون بقيادة صلاح الدين ضد الصليبيين.

أسبابها

- ١ رغبة صلاح الدين في تخلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين.
- ٢ زيادة اعتداءات الأمراء الصليبيين وخاصة (أرناط) على المسلمين وقوافل الحجاج المسلمين بالسلب والقتل.

نتائجها

- ١ انتصار المسلمين على الصليبيين.
- ٢ أسر ملك بيت المقدس وأرناط.
- ٣ عفا صلاح الدين عن ملك بيت المقدس وأطلق سراحه وقتل أرناط بيده. **بم تفسر ؟**
- ٤ توجّه صلاح الدين بعدها نحو بيت المقدس وخلصه من الصليبيين.

• فتح صلاح الدين بيت المقدس، وحرر المسجد الأقصى بعد أكثر من ٩٠ عامًا من الاحتلال والأسر.

تسامح صلاح الدين مع أهل بيت المقدس بعد تحريره **دلل ؟**



المسجد الأقصى

حيث :

- لم ينتقم صلاح الدين من الصليبيين بعد أن وقعوا جميعًا أسرى في يده، بل عفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم.
- أعفى الشيوخ والفقراء والأطفال من دفع الجزية.

سؤال ؟

(أ) صوب ما تحته خط :

- وقع أرناط في الأسر وأطلق صلاح الدين سراحه.

(ب) بم تفسر ... ؟

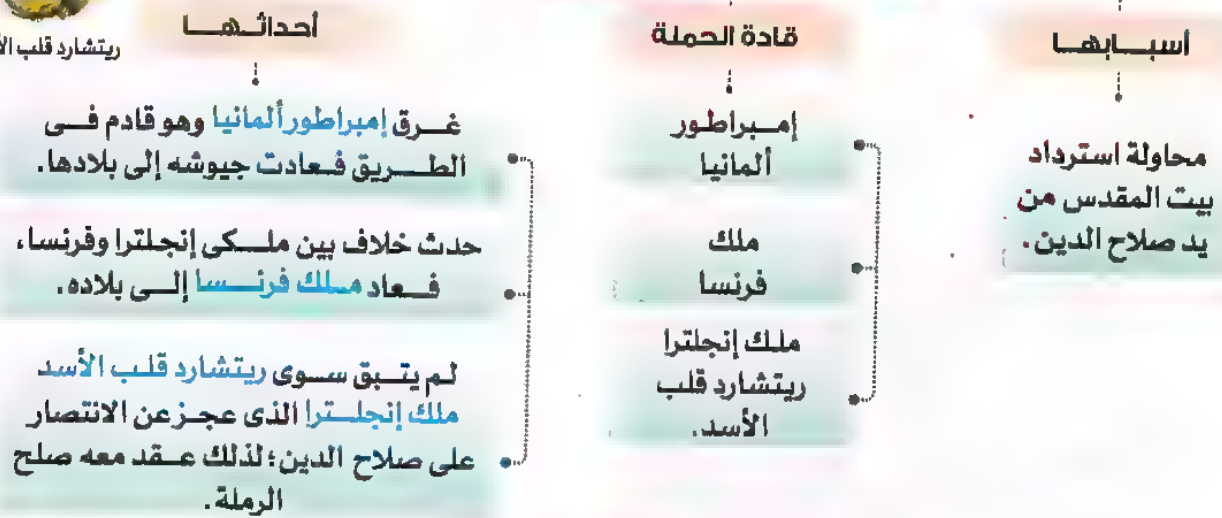
- ① معركة حطين .
- ② قتل صلاح الدين الأيوبي أرناط بيده .



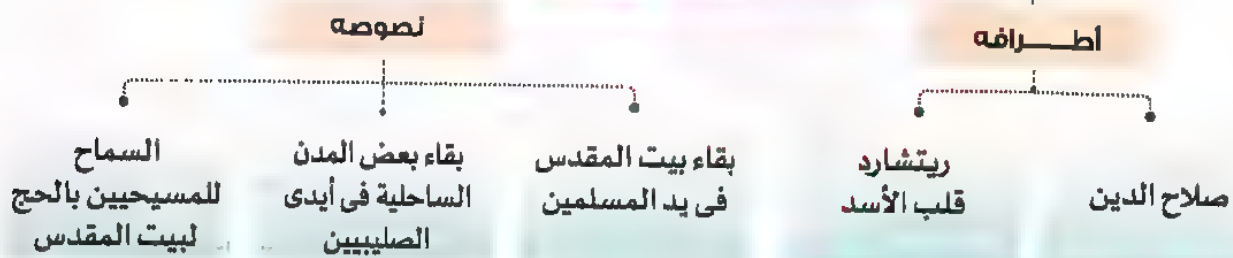
ريتشارد قلب الأسد

محاولة الصليبيين لاسترداد بيت المقدس

حملة صليبية جديدة



صلح الرملة ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م



وفاة صلاح الدين الأيوبي

- بعد عودة ملك إنجلترا لبلاده مرض صلاح الدين وتوفي في دمشق ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م بعد كفاح طويل بذل فيه كل ما يملك من جهد ومال.
- بعد وفاته قسمت دولته بين إخوته الذين حاولوا جاهدين الحفاظ على وحدتها لصد الخطر الصليبي، خاصة بعد أن اتجهوا بحملاتهم نحو مصر.

سؤال؟

(١) أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة :

- ١ عقد صلح الرملة بين و
- ٢ قاد الحملة الصليبية والذي لم تطئ قدمه أراضى المسلمون

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- صلح الرملة

أشهر خلفاء صلاح الدين

- ١ الملك العادل
- ٢ الملك الكامل
- ٣ الملك الصالح
نجم الدين أيوب



- | | |
|-----------------------------|---|
| الملك العادل | <ul style="list-style-type: none"> • أخو صلاح الدين. • حافظ على وحدة البلاد وتصدى للصليبيين. |
| الملك الكامل | <ul style="list-style-type: none"> • ابن العادل. • طرد الصليبيين من دمياط. |
| الملك الصالح نجم الدين أيوب | <ul style="list-style-type: none"> • توفي أثناء الحروب مع الصليبيين فأكملت زوجته شجر الدر وابنه توران شاه الكفاح حتى انتصرا على الصليبيين. |

نهاية الدولة الأيوبية:

- بعد الانتصار العظيم الذي حققه السلطان توران شاه ابن الملك الصالح - وهو آخر سلاطين الدولة الأيوبية - على الصليبيين، دبر أمراء المماليك مؤامرة للتخلص منه وقتلوه.
- وبهذا انتهى عهد الدولة الأيوبية وقامت دولة المماليك في مصر.

سؤال؟

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ① استطاع طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
- ② أكملت زوجته الحرب مع الصليبيين بعد وفاته. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - مقتل توران شاه.

أهم مفاهيم الدرس

لقب أطلق على الجنود الذين أتوا من أوروبا لغزو العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م/٥٥٨هـ/١١٩٢م.

الصلبيون

صلح الرملة

الحملة الصليبية (١٠٩٦ - ١٢٩١هـ) (١١٧٤ - ١٢٥٠م)

حملة صليبية جديدة

قادتها:

- إمبراطور ألمانيا.
- ملك فرنسا.
- ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

نتائجها:

- فشل ريتشارد في الانتصار على صلاح الدين.
- عقد صلح الرملة ١١٩٢م.

نصوص صلح الرملة:

بقاء (بيت المقدس في يد المسلمين، المدة الساجية في أيدي الصليبيين) - السماح للمسيحيين بالحج لبيت المقدس.

أشهر خلفاء صلاح الدين:

- الملك الكامل (حافظ على وحدة البلاد).
- الملك الكامل (طرد الصليبيين من دمياط).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب.

الجهاد الإسلامي ضد الصليبيين

- عماد الدين زنكي

- استرد إمارة الرها ١١٤٤م.
- نور الدين محمود

- تصدى للحملة الصليبية الثانية ١١٤٧م.

جهاد صلاح الدين الأيوبي

- انتصر في معركة حطين ١١٨٧م.
- حررت المقدس ١١٨٧م.
- تسامح مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس.



الصلبيون

- جماعات جاءت من أوروبا لاحتلال بلاد الشرق.

سبب التسمية:

- لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم رسموه على صدورهم وأعلامهم.

الحملة الصليبية الأولى

تمكنت من إقامة ٤ إمارات هي:

- الروم.
- أنطاكية.
- بيت المقدس.
- طرابلس.

صلاح الدين الأيوبي

- مؤسس الدولة.
- ولد بتكريت شمال العراق.
- كودي الأصل.
- التحق بجيش نور الدين محمود.
- قضى على الخلافة الفاطمية.

أهم أعماله:

- وحد مصر وبلاد الشام والعراق لمواجهة الخطر الصليبي.
- أنشأ المساجد والمدارس لتشرع العلم.
- أحيى المذهب السني بعد الأمن المذهب الشيعي في مصر.
- أحاط القاهرة والقسماط بسور عظيم.
- بنى قلعة الجبل.
- انتصر في معركة حطين.
- استرد بيت المقدس.



الكتاب المدرسي

تدريبات

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(بيت المقدس - أسد الدين شيركوه - أرناط - صلاح الدين - الكامل - الرها)

- (أ) تنسب الدولة الأيوبية لـ
- (ب) جاء صلاح الدين مع عمه الذى تولى الوزارة فى مصر.
- (ج) جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية.
- (د) تمكن الملك ابن الملك العادل من طرد الصليبيين من دمياط.

٣ بم تفسر...؟

- (أ) اهتمام صلاح الدين بتكوين جبهة إسلامية موحدة
- (ب) عقد صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي
- (ج) سقوط الدولة الأيوبية
- (د) جعل الصليبيون من إمارة بيت المقدس مملكة صليبية
- (هـ) أنشأ صلاح الدين المساجد والمدارس فى مصر والبلاد المجاورة لها

٤ ضرب صلاح الدين مثالا قويا فى التسامح الدينى حتى مع الأعداء.

- اذكر موقفاً يدل على تسامحه الدينى

٥ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

- (أ) اهتم صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء. ()
- (ب) استطاع صلاح الدين الأيوبي توحيد مصر والشام والعراق تحت رايته. ()
- (ج) أعلن أسد الدين شيركوه قيام الدولة الأيوبية فى مصر. ()
- (د) انتهت الدولة الأيوبية على يد أمراء الفاطميين. ()
- (هـ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى معركة ذات الصواري. ()

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) مجيء الحملة الصليبية الأولى على الشرق الإسلامى
- (ب) استرداد المسلمين لبيت المقدس بعد هزيمة الصليبيين فى معركة حطين
- (ج) عقد صلح الرملة سنة ١١٩٢م

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

- ١) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) انتهى عهد الدولة الأيوبية بعد قتل السلطان (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤) استرد صلاح الدين الأيوبي بعد أن ظل ٩٠ عامًا في أيدي الصليبيين. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥) إمارة أصغرا الإمارات الصليبية من حيث المساحة. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٦) يعد آخر السلاطين الأيوبيين (الفيوم ٢٠٢٣)
- ٧) جعل الصليبيون إمارة مملكة لهم لأهميتها الدينية.

السؤال الثاني ما المقصود بـ ...؟

- الصليبيين. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

- ١) وحد نور الدين محمود البلاد الإسلامية تحت رايته. (قنا ٢٠٢٣)
- ٢) عفا صلاح الدين عن أرناط وقتل ملك بيت المقدس. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) الملك الصالح آخر سلاطين الأيوبيين. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) عاد إمبراطور ألمانيا إلى بلاده بعد خلافه مع ملك إنجلترا. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثاني

- ١) كون الصليبيون إمارة شمال الشام. (أنطاكية – بيت المقدس – الرها – طرابلس) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) تم استرداد إمارة الرها على يد عام ١١٤٤ م.
- (نور الدين محمود – عماد الدين زنكي – صلاح الدين – الظاهر بيبرس) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) أحيى المذهب السني في مصر (نور الدين محمود – صلاح الدين – بيبرس – الكامل) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة (عين جالوت – حطين – القادسية – اليرموك)
- ٥) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع ملك (إنجلترا – فرنسا – ألمانيا – المغول)
- ٦) نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين. (الرها – أنطاكية – بيت المقدس – طرابلس)
- ٧) طرد الملك الكامل الصليبيين من (بلاد الشام – بغداد – دمياط – دمشق) (المنوفية ٢٠٢٢)

٨ أول امرأة تتولى حكم مصر في التاريخ الإسلامي

(شجر الدر - زبيدة - الخيزران - حتشبسوت) (القليوبية ٢٠٢٤)

٩ آخر سلاطين الأيوبيين وقتله أمراء المماليك (الكامل - العادل - الصالح - توران شاه) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

١ أعاد الظاهر بيبرس مصر إلى المذهب السني.

٢ تنتسب الدولة الأيوبية إلى نور الدين محمود. (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ أولى الخسائر من جيوش الحملة الصليبية الثالثة من نصيب دولة فرنسا. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أخو صلاح الدين وتصدى للصليبيين. (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ استرد إمارة الرها. (قنا ٢٠٢٣)

٣ اعترض قوافل الحجاج المسلمين وقتل من فيها. (الحيرة ٢٠١٩)

٤ مملكة أنشأها الصليبيون واستردها صلاح الدين بعد احتلال دام ٩٠ عامًا. (الغربية ٢٠٢٣)

٥ صلح عقد بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد عام ١١٩٢م. (بورسعيد ٢٠٢٢)

٦ ملك إنجلترا الذي خاض الحرب ضد صلاح الدين وعجز عن هزيمته. (المنوفية ٢٠٢٢)

٧ طرد الصليبيين من دمياط. (سوهاج ٢٠٢٣)

٨ توفي أثناء الحروب الصليبية، وأكملت زوجته الحرب. (.....)

٩ انتهى بمقتله عصر الدولة الأيوبية. (.....)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

- صلح الرملة - مقتل توران شاه - استرداد إمارة الرها - معركة حطين - الحملة الصليبية الأولى.

السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأحدث إلى الأقدم:

- (وفاة صلاح الدين.) - (تولى شجر الدر الحكم.)

- (طرد الملك الكامل للصليبيين.) - (استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

- ١) تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢) نجاح الصليبيين في هزيمة المسلمين وتأسيس ثلاث إمارات صليبية ومملكة في الشام.
- ٣) يعتبر عماد الدين زنكى أول من تصدى للصليبيين.
- ٤) عزم صلاح الدين على محاربة الصليبيين في معركة حطين ١١٨٧م.
- ٥) عفو صلاح الدين عن جميع أمراء الصليبيين عدا القائد أرناط، قام بقتله بيده.
- ٦) مجيء الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٧) ضعف الدولة الأيوبية. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١) نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) توحيد صلاح الدين الأيوبي جبهة المسلمين. (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣) كان صلاح الدين متسامحاً مع أهل بيت المقدس. (القاهرة ٢٠١٨)
- ٤) استكمل خلفاء صلاح الدين مسيرته في مواجهة الصليبيين.

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١) مجيء صلاح الدين إلى مصر.
- ٢) اعتداءات القائد الصليبي أرناط على الحجاج المسلمين العزل.
- ٣) معركة حطين ١١٨٧م. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤) عدم قدرة ريتشارد قلب الأسد على هزيمة صلاح الدين الأيوبي. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥) مقتل توران شاه.

السؤال الرابع «فتحه عمر بن الخطاب ؓ، وحرره صلاح الدين من أيدي الصليبيين، ودنسه اليهود الآن». فى ضوء العبارة أجب:

المستوى الرابع

- ١) عَمَّ تتحدث العبارة السابقة ؟
- ٢) وضح جهود صلاح الدين لتحريره.
- ٣) وضح أهم شروط صلح الرملة.

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١) لم يهاجم أرناط قوافل الحجاج المسلمين ولم يقتل من بها. (الشرقية ٢٠١٨)
- ٢) لم تنجح الحملة الصليبية الأولى. (الجيزة ٢٠٢٤)



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١ «العفو عند المقدرة» عبارة طبقها مؤسس الدولة الأيوبية مع (الشرقية ٢٠٢٤)
- (ا) ملك بيت المقدس (ب) ملك فرنسا
- (ج) إمبراطور ألمانيا (د) ملك إنجلترا
- ٢ صبغ الصليبيون حملاتهم على المشرق الإسلامي بالصبغة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) الدينية (ب) العسكرية (ج) السياسية (د) الاقتصادية
- ٣ تميزت معظم الممالك التي كونها الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى بالطابع (الأضواء / الميوم ٢٠٢٤)
- (ا) الساحلي (ب) الجبلي (ج) الصحراوي (د) الزراعي
- ٤ تمثلت الوحدة السياسية التي حققها صلاح الدين الأيوبي للعالم الإسلامي في (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) سيطرة الأيوبيين (ب) هيمنة الفاطميين
- (ج) الخلافة العباسية (د) الخلافة الأموية
- ٥ عند مجيء الحملات الصليبية على المشرق الإسلامي كانت بلاد الشام تحت حكم (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) العباسيين (ب) الفاطميين (ج) الأيوبيين (د) الزنكيين
- ٦ اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) الملك العادل (ب) الملك الصالح (ج) صلاح الدين الأيوبي (د) توران شاه

السؤال الثاني

ما رأيك في...؟

- ١ موقف صلاح الدين بعد معركة حطين. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢ تسامح صلاح الدين مع الصليبيين بعد فتح بيت المقدس. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث

من وجهة نظرك:

- هل من الممكن اعتبار صلاح الدين بطل الحرب والسلام؟ مفسراً ما تكتب.

السؤال الرابع

فسر العبارة التالية: «كان للمرأة في الدولة الأيوبية دور في مواجهة الصليبيين».

السؤال الخامس

ما علاقة...؟ - صلاح الدين بعقائد المصريين الدينية .

(الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول (١) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ تصدى لحملة الصليبية الثانية. (.....)
- ٢ خلص بيت المقدس من أيدي الصليبيين عام ١١٨٧م. (.....)
- ٣ طرد الصليبيين من دمياط. (.....)
- ٤ استرد إمارة الرها. (.....)
- ٥ آخر سلاطين المماليك وقتل في مصر. (.....)

(ب) «لعبت الدول المستقلة دوراً بارزاً في الدفاع عن العالم الإسلامي». في ضوء هذه العبارة وضع:
١ دور الملك الكامل في التصدي للصليبيين.

٢ تسامح صلاح الدين الأيوبي مع أهل بيت المقدس.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ جعل الصليبيون إمارة مملكة لأهميتها الدينية. (الرها - أنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)
- ٢ قتل صلاح الدين الأيوبي بيده جزاء ما ارتكبه في حق الحجاج المسلمين.
- (ملك بيت المقدس - أرناط - ريتشارد قلب الأسد - ملك فرنسا)
- ٣ كوّن الصليبيون إمارة شمال العراق. (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- ٤ نص صلح الرملة على بقاء في أيدي المسلمين.
- (مصر - أنطاكية - العراق - بيت المقدس)

(ب) بم تفسر...؟

١ عقد صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

٢ معركة حطين ٥٨٣ هـ.

٣ ضعف الدولة الأيوبية.





- مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

- بعد مقتل توران شاه آخر ملوك الدولة الأيوبية على يد أمراء المماليك اتفقوا على تنصيب **شجر الدر**^(*) ملكة على البلاد.
- كانت **شجر الدر** أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد.
- لم يوافق الخليفة العباسي على تولية امرأة الحكم ما النتائج المترتبة على ذلك؟

أدى إلى تنازل شجر الدر لزوجها عز الدين أيبك عن الحكم؛ وبذلك قامت الدولة المملوكية.

المساح دولة الممالك:

استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر قرابة قرنين ونصف القرن من الزمان (٢٥٠ عامًا).

- شملت حدود دولة المماليك (مصر - بلاد الشام - النوبة - الحجاز - بركة).

• لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش دائماً وإنما كان الطريق مفتوحاً أمام من يبدى مقدرة على حكم البلاد.



أشهر سلاطين دولة المماليك

١	عز الدين أيبك	٦٤٨ - ٦٥٥ هـ ١٢٥٠ - ١٢٥٧ م
٢	المنصور على	٦٥٥ - ٦٥٧ هـ ١٢٥٧ - ١٢٥٩ م
٣	سيف الدين قطز	٦٥٧ - ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ - ١٢٦٠ م
٤	الظاهر بيبرس	٦٥٨ - ٦٧٦ هـ ١٢٦٠ - ١٢٧٧ م
٥	الأشرف خليل	١٢٦٠ - ١٢٦٠ م
٦	الناصر محمد	١٢٦٠ - ١٢٦٠ م

عز الدين أيبك والمنصور على:

- بدأ عز الدين أيبك حكم المماليك وذلك بعد تنازل شجر الدر عن العرش له.
- بعد مقتل عز الدين أيبك تولى ابنه المنصور على، وكان صغيراً لا علم له بأمور الحكم والظروف التي تحيط بالدولة، خاصة بعد وصول أنباء عما يحدث على أيدي المغول في البلاد التي دخلوها.

قطز يتولى الحكم:

سيف الدين قطز:

- في هذا الوقت ظهر سيف الدين قطز الذي تولى الوصاية على (المنصور على بن عز الدين أيبك).
- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على **بم تفشّر** بسبب:
- حاجة الدولة إلى حاكم قوى يتصدى للغزو المغولي على مصر والعالم الإسلامي، ثم تولى قطز عرش البلاد.

الخطر المغولي:

نشأة المغول:

- توحدت قبائل المغول^(*) على يد جنكيز خان (الحاكم الأعظم) الذي أسس إمبراطورية كبيرة للمغول.
- ١ استطاع جنكيز خان مد نفوذ المغول، وسيطر على أجزاء كبيرة من آسيا وبعض أراضي أوروبا.
- ٢ غزا بعض أجزاء العالم الإسلامي.

إسقاط المغول للخلافة العباسية:

- بعد وفاة جنكيز خان تولى حفيده **هولاكو** المسيرة ونجح في دخول بغداد. ما النتائج المترتبة على... **ب** أدى ذلك إلى:

- ١ إسقاط الخلافة العباسية في بغداد عام ٦٥٦ هـ.
- ٢ تخريب البلاد وقتل الآلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال والعلماء، وسلب الأموال وهدم المساجد، وحرق الكتب وإلقاء ما تبقى منها في نهر دجلة.
- ٣ قتل الخليفة العباسي **المستعصم** ولم يبق أمامهم سوى مصر.

(*) عاش المغول كقبائل متفرقة متنازعة على الصيد والرعى في وسط آسيا في منطقة تسمى منغوليا.



مسجد بيبرس

الظاهر بيبرس

• يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك

بم تفسر ؟ لأنه:

• استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول.

• استعاد العديد من المدن والحصون التابعة لهم مثل

أنطاكية التي كانت من أقوى الإمارات الصليبية.

• أحيا الخلافة العباسية في القاهرة عام ٦٥٩ هـ

بم تفسر ؟ بسبب تدمير المغول لمدينة بغداد.

أهم أعماله الداخلية:

١ بنى مسجده الشهير باسمه. ٢ بنى المدرسة الظاهرية بالقاهرة.

٣ اهتم بشئون الزراعة وتحسنت أحوال البلاد الاقتصادية في عهده.

أشهر خلفاء الظاهر بيبرس

٢

الناصر محمد بن قلاوون*

اهتم بإقامة نهضة حضارية عمرانية لم تشهدها مصر في أى عهد من سلاطين دولة المماليك.

١

الأشرف خليل بن قلاوون

واصل الحرب ضد الصليبيين حتى استرد عكا وصور وصيدا وغيرها من المدن الأخرى. وبذلك تم تصفية الوجود الصليبي عام ٦٩٠ هـ.

سؤال ؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استطاع المماليك تثبيت حكمهم في مصر نحو قرنين ونصف من الزمان. ()

② اهتم الناصر محمد بن قلاوون بإقامة نهضة عمرانية. ()

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

① استطاع استرداد إمارة أنطاكية. (.....)

② استرد عكا من يد الصليبيين. (.....)

(ج) بم تفسر...؟ - عزل المنصور على من الحكم.

(*) تواضع الحاكم: في عام ٧١٨ هـ ذهب الناصر محمد إلى بلاد الحجاز لقضاء مناسك الحج، فلما دخل الحرم كنس مكان الطواف ومسحه بيده ورفض أن يطوف ركباً قائلاً: ومن أنا حتى أتشبه بالنبي ﷺ، والله لن أطوف إلا كما يطوف الناس. وأمر الحجاب بألا يمتنعوا الناس من الطواف معه، ويبلغ في إكرام الحجاج وأحسن إلى أهل الحرمين وأكثر من الصدقات.

<p>• اهتم المماليك بالعلم والعلماء فأصبح للعلماء في عهدهم مكانة كبيرة</p> <p>دلل حيث اهتموا بإنشاء المدارس والمساجد، مثل:</p> <p>• مسجد الظاهري بـ</p> <p>• المدرسة الناصرية التي شيدها السلطان الناصر محمد.</p>	<p>الحياة العلمية والثقافية</p>
<p>• بنى المماليك العديد من المستشفيات، وكانت تُعرف بـ «البيمارستان»</p> <p>مثل: مستشفى السلطان قلاوون المنصوري.</p>	<p>الطب</p>
<p>• كانت مصر في عصر المماليك من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي.</p>	<p>الصناعة</p>
<p>• اهتم المماليك بالزراعة دلل</p> <p>حيث: حفروا الترغ وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل الزراعية.</p>	<p>الزراعة</p>

نهاية دولة المماليك

- تدهورت الأحوال الاقتصادية لمصر
- بهم تفشى **ب** بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح فتحوّلت التجارة بين الشرق والغرب إليه بدلاً من المرور بمصر.



طريق رأس الرجاء الصالح

نتائج ضعف دولة المماليك

- استغلت الدولة العثمانية تدهور وضعف دولة المماليك في الشام ومصر، فقام السلطان العثماني سليم الأول بالانتصار على المماليك في معركتي:
- مرج دابق بالشام عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٦ م.
- الريدانية بمصر عام ٩٢٢ هـ / ١٥١٧ م.
- أصبحت مصر ولاية عثمانية لتنتهي بذلك فترة حكم المماليك والولاية العباسية، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ الدولة الإسلامية هي مرحلة الدولة العثمانية.

أهم مفاهيم الدرس

مجموعة من أجناس مختلفة، جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب للاستعانة بهم في الجيش وحراسة السلاطين.

قبائل رعوية جاءت من وسط آسيا الصغرى من منطقة منغوليا، وتوحدت هذه القبائل تحت قيادة جنكيز خان (أى أعظم الحكام).

- المماليك
- المغول (النتنار)

دولة المماليك (٦٤٨ - ٩٢٢ هـ) (١٢٥٠ - ١٥١٧ م)

نتائج معركة عين جالوت

- هزيمة النتنار
- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر النتنار
- أصبحت مصر رائدة العالم الإسلامي
- توفي قطز أثناء عودته من المعركة

قطز وتصديه للمغول

- عزل المنصور على وتولى الحكم حتى يتمكن من قيادة البلاد
- قاد المماليك في معركة عين جالوت

احتلت مصر صدارة العالم الإسلامي نتيجة

- تمكنها من تصفية الوجود الصليبي
- حماية العالم الإسلامي من خطر المغول

اشتهر سلاطين الدولة المملوكية

الناصر محمد بن قلاوون

- اقتمم بإقامة نهضة حضارية وعمرانية لم تشهد لها مصر في عهد أى من سلاطين دولة المماليك

الأشرف خليل بن قلاوون

- واصل الجهاد ضد الصليبيين واسترد إمارة عكا وصيدا وصور
- تم تصفية الوجود الصليبي من الدولة الإسلامية في عهده

الظاهر بيبرس

- أشهر سلاطين المماليك
- أهم أعماله:
 - استمر في ملاحقة الصليبيين والمغول
 - استرد إمارة أنطاكية
 - أحيا الخلافة العباسية
 - بنى مسجده الشهير والمدرسة الظاهرية بالقاهرة

تدهور الاقتصاد بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

- الهزيمة من السلطان الشماني في معركة مرج دابق ١٥١٦م - ٩٢٢هـ الريانية ١٥١٧م - ٩٢٢هـ





الدرس الخامس

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

تدريبات الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (أ) تم قتل توران شاه على يد
 (ب) تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
 (ج) انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة
 (د) استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
 (عكا - الرها - طرابلس - بيروت)

ما النتائج المترتبة على...؟

- (أ) اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح
 (ب) تولية شجر الدر حكم مصر
 (ج) وجود الظاهر بيبرس في الحكم بمصر سنة ٦٥٩ هـ

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش. ()
 (ب) تولت شجر الدر حكم البلاد بعد مقتل عز الدين أيبك. ()
 (ج) تعد شجر الدر أول امرأة مسلمة تتولى حكم البلاد. ()
 (د) توحدت قبائل المغول على يد هولاكو. ()
 (هـ) أول من تصدى للغزو المغولي على مصر من المماليك الظاهر بيبرس. ()
 (و) نجح قطز في حماية العالم الإسلامي من الخطر المغولي. ()

قارن بين أعمال كل من:

- سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - الناصر محمد بن قلاوون.

الأضواء تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تنازلت عن الحكم لزوجها عز الدين أيبك بعد اعتراض الخليفة العباسي على توليها حكم مصر.
 - ٢ أول أمراء المماليك الذين تولوا حكم مصر
 - ٣ قام بتوحيد قبائل المغول وأسس إمبراطورية.
 - ٤ قاد جيوش المغول التي دمرت بغداد.
 - ٥ تولى بيبرس الحكم بعد مقتل
 - ٦ عرفت المستشفيات في عهد المماليك باسم
 - ٧ أصبحت الشام ولاية عثمانية بعد معركة
- (الشرقية ٢٠٢٣)
- (الدقهلية ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ...؟

- ١ المماليك
- ٢ المغول

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أنشئ البيمارستان المنصوري في عصر الدولة الفاطمية. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢ عزل قطز المنصور على من الحكم رغبة في الحكم. ()
- ٣ اهتم قطز في حربه مع المغول بجمع الأموال لنفسه. ()
- ٤ قتل قطز بعد الانتهاء من حرب الصليبيين في عين جالوت. ()
- ٥ تم إحياء الخلافة العباسية على يد الظاهر بيبرس في القاهرة. () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٦ تدهورت دولة المماليك بعد اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح. () (السويس ٢٠١٩)
- ٧ أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م. () (الجيزة ٢٠١٨)

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ نجح المغول في الاستيلاء على بغداد خلال فترة حكم لمصر.
- (عز الدين أيبك - المنصور على - سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢ تولى حكم البلاد بعد عز الدين أيبك
- (المنصور على - أقطاي - قطز - بيبرس)
- ٣ سقطت الدولة العباسية على يد
- (الأمويين - الفرس - الأتراك - المغول) (الجيزة ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

- ٤) قام قطز بعزل لصغرسنه في مواجهة أخطار الغزو المغولي. (المنصور على - أقطاي - الصالح - نور الدين)
- ٥) استرد الظاهر بيبرس إمارة من أيدي الصليبيين. (الرها - طرابلس - بيت المقدس - أنطاكية) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٦) قام السلطان بإحياء الخلافة العباسية ٦٥٩ هـ. (قطز - بيبرس - الناصر قلاوون - الأشرف خليل)
- ٧) قام بتصفية الوجود الصليبي في الشام
- ٨) (الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك) (الفسطاط ٢٠٢٤)
- ٩) أقام نهضة عمرانية لم تشهدها مصر في عهد أي من سلاطين دولة المماليك
- ١٠) (الناصر محمد بن قلاوون - بيبرس - الأشرف خليل بن قلاوون - عز الدين أيبك)
- ١١) انتصر على المماليك في موقعة الريدانية .
- ١٢) (الصالح نجم الدين - العادل - الكامل - سليم الأول) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ١٣) أصبحت مصر ولاية عثمانية عام ١٥١٧م بعد موقعة
- ١٤) (بلاط الشهداء - الريدانية - الزاب - حطين)

السؤال الثاني لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية..؟

- ١) أول امرأة مسلمة تتولى حكم مصر الإسلامية. (.....) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٢) استطاع توحيد قبائل المغول. (.....) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣) حفيد جنكيز خان الذي أسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ. (.....) (المنصور ٢٠٢٢)
- ٤) أحد سلاطين المماليك تم تصفية الوجود الصليبي في عهده عام ٦٩٠ هـ. (.....) (المنصور ٢٠٢٣)
- ٥) استرد مدينة عكا من أيدي الصليبيين. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦) انتصر على المماليك في موقعة مرج دابق بالشام. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٧) حاكم مملوكي اهتم بالعلم وبنى المدرسة الظاهرية في القاهرة. (.....) (الاسكندرية ٢٠٢٤)
- ٨) ألقى خوذته على الأرض وأخذ يصيح وإسلاماه في معركة عين جالوت. (.....) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الاول رتب الشخصيات التالية حسب اعتلائهم حكم مصر من الأقدم إلى الأحدث:

- () - الأشرف خليل بن قلاوون. - () - عز الدين أيبك.
- () - الناصر محمد بن قلاوون. - () - الظاهر بيبرس.
- () - سيف الدين قطز.

السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- () - معركة مرج دابق. - () - معركة عين جالوت. - () - معركة الريدانية.
- () - قتل الخليفة العباسي المستعصم. - () - تولى شجر الدر حكم البلاد.

السؤال الأول بم تفسر ...؟

(الأقصر ٢٠٢٣)

١ جلب المماليك إلى مصر.

٢ تنازل شجر الدر عن حكم مصر.

(سوهاج ٢٠٢٤)

٣ قام سيف الدين قطز بعزل المنصور على.

٤ انتصار قطز على المغول في عين جالوت.

٥ يعتبر السلطان بيبرس أحد أشهر سلاطين المماليك بعد قطز.

٦ كانت لمصر مكانة متميزة سياسيًا واقتصاديًا في عهد المماليك.

٧ تقدم العمران في عهد المماليك.

٨ تقدم وازدهار الزراعة في عهد المماليك.

(الجيزة ٢٠٢٢)

٩ تدهور أحوال مصر الاقتصادية في أواخر عصر المماليك.

(قنا ٢٠١٥)

١٠ سقوط دولة المماليك.

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

(المنوفية ٢٠٢٢)

١ مقتل توران شاه.

(القليوبية ٢٠٢٤)

٢ اعتراض الخليفة العباسي على تولية شجر الدر حكم مصر.

(الجيزة ٢٠٢٤)

٣ دخول المغول بغداد عام ٦٥٦ م.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٤ معركة عين جالوت ٦٥٨ هـ.

٥ سوء الأحوال الاقتصادية في نهاية حكم المماليك.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٦ معركة الريدانية.

المستوى الرابع

(الجيزة ٢٠٢٤)

٧ تولية الأشرف خليل بن قلاوون الحكم .

السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا...؟

١ نجاح العباسيون في صد هجمات المغول (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ انتصر المغول في معركة عين جالوت (القاهرة ٢٠٢٣)

٣ لم يكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح بالنسبة للممالك (الجيزة ٢٠٢٤)

٤ انتصر الممالك في موقعة الريدانية . (الفيوم ٢٠٢٤)

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين:

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث: - الأطراف - الأسباب - النتائج. (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

١ اتبع هولاكو سياسة تتنافى مع الإنسانية عند دخوله بغداد. (الماهرة ٢٠٢٢)

٢ لعب الممالك دورًا مهمًا في تاريخ مصر سياسيًا. (المنوفية ٢٠٢٢)

٣ اهتمام دولة الممالك بشئون الزراعة في مصر. (المنيا ٢٠٢٣)

٤ اهتمام الممالك بالطب. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ للبرتغاليين دور في سقوط الدولة المملوكية. (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال السادس «تصدى صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز لخطرين عظيمين تعرض لهما

العالم الإسلامي» في ضوء هذه العبارة: أجب عما يأتي.

١ ما الخطران اللذان تعرض لهما العالم الإسلامي؟

٢ ما رأيك في دور السلطان قطز في حماية العالم الإسلامي؟ (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) ارتبط ظهور المماليك في الحياة السياسية في عصر الدولة الإسلامية بدولة (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)
- (ا) الفاطميين. (ب) الطولونيين.
- (ج) العباسيين. (د) الأيوبيين.
- ٢) لم يأخذ المماليك بمبدأ وراثة العرش مثلما كان الحال بعصر
- (ا) الخلفاء الراشدين. (ب) الأمويين.
- (ج) العباسيين. (د) الفاطميين.
- ٣) العامل المشترك بين نجاح المسلمين في معركة حطين ومعركة عين جالوت
- (ا) ضعف العدو. (ب) وحدة المسلمين.
- (ج) التحالفات الخارجية. (د) قوة الأسطول الإسلامي.
- ٤) أصبحت القاهرة حاضرة الخلافة العباسية في عهد
- (ا) سيف الدين قطز. (ب) الظاهر بيبرس.
- (ج) الأشرف خليل بن قلاوون. (د) الناصر محمد بن قلاوون.
- ٥) ازدهر الاقتصاد المصري فترة حكم المماليك بسبب
- (ا) كثرة الموارد المعدنية. (ب) النشاط الصناعي.
- (ج) امتلاك طرق تجارية عالمية. (د) ازدهار العامل البشري.

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١) البرتغاليين وتدهور أحوال المماليك الاقتصادية. (الشرقية ٢٠٢٣)
-

- ٢) الظاهر بيبرس والخلافة العباسية. (القليوبية ٢٠٢٤)
-

السؤال الثالث «أتم الأشرف خليل بن قلاوون ما بدأ فيه عماد الدين زنكي» ما رأيك في

هذه العبارة؟ ولماذا؟

.....



السؤال الأول

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ① مجموعة من أجناس مختلفة جلبهم الأيوبيون من أسواق الرقيق وأسرى الحروب. (.....)
- ② مدرسة شيدها السلطان الناصر محمد بن قلاوون أحد سلاطين الدولة المملوكية. (.....)

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ① استطاع توحيد القبائل المغولية تحت قيادته. (.....)
- ② أقام حضارة عمرانية في مصر أكثر من باقى سلاطين المماليك. (.....)

(ج) ماذا كان يحدث إذا...؟

- انتصر المغول في معركة عين جالوت.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ① تم إحياء الخلافة العباسية في القاهرة بعد تدمير المغول لمدينة
- ② تنازلت شجر الدر عن حكم مصر لزوجها
- ③ استطاع الأشرف خليل بن قلاوون طرد الصليبيين من
- ④ أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد انتصار السلطان في معركة الريدانية.

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(دخول المغول بغداد - معركة عين جالوت - عزل قطز للمنصور على - مقتل سيف الدين قطز - توحيد قبائل المغول) .

(ج) ما النتائج التي ترتبت على ...؟

- اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح .





٤

الوحدة الرابعة

روائع حضارتنا الإسلامية

🎯 أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

- ١ يحدد الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.
- ٢ يوضح النظام الاقتصادي في الحضارة الإسلامية.
- ٣ يقارن بين النظم الإدارية المختلفة.
- ٤ يعترف بالحضارة الإسلامية.
- ٥ يحدد المقصود بكل من: حضارة - خلافة - وزارة - أسطول - جزية - خراج.
- ٦ يفسر الانفتاح على الثقافات الأخرى والاستفادة منها.
- ٧ يستخلص صفات الحاكم المسلم.
- ٨ يحرص على تطبيق قيم الشورى والعدل والمساواة والتسامح في حياتنا.

الدرس الثاني روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

- ١ يوضح ملامح النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ٢ يفسر إنشاء بيت مال المسلمين.
- ٣ يفسر أهمية الحرص على الأموال العامة وممتلكات المجتمع.
- ٤ يرفض التمييز بين أفراد المجتمع الواحد إلا بالتقوى والعمل الصالح.
- ٥ يحلل ملامح النظام الاجتماعي في الإسلام.
- ٦ يستنتج أهمية الزكاة في الدولة الإسلامية.
- ٧ يتمسك بالقيم الاجتماعية التي حث عليها الإسلام.
- ٨ يحدد وسائل الترفيه في المجتمع الإسلامي.

الدرس الثالث روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

- ١ يفسر أهم الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية.
- ٢ يحدد معابر نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا على الخريطة.
- ٣ يعدد أنواع المؤسسات التعليمية الإسلامية.
- ٤ يحرص على تطبيق المنهج العلمي في حياته اليومية.
- ٥ يقيم دور العلم والعلماء المسلمين في النهوض بالمجتمع.
- ٦ يحلل أثر العلماء المسلمين على الحضارة الإنسانية.
- ٧ يعترف بالإنجازات العلمية للحضارة الإسلامية.

القضايا المتضمنة:

- ١ التربية من أجل المواطنة.
- ٢ حقوق الإنسان.
- ٣ التسامح الديني.
- ٤ الوعي القانوني.
- ٥ حسن استغلال الموارد.
- ٦ الأمن الفكري.
- ٧ التعايش مع الآخر.
- ٨ العولمة.

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

شاهد
فيديو
الشرح

فكر: لم يقتصر دور الدولة الإسلامية على نشر الإسلام فقط؛ بل كان لها دور مهم في نظم الحكم والإدارة، حيث إن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفت البشرية فهل تعرف: ما هي أسس قيام الحضارة؟

أسس قيام الحضارة الإسلامية



القرآن الكريم

١ ارتباطها بمبادئ الدين الإسلامي:

ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي السمحة؛ الروحية والأخلاقية.

٢ محافظتها على اللغة العربية:

تمسك العرب بلغتهم العربية وحافظوا عليها، وسعوا لنشرها في كل البلاد، فأقبل الناس على تعلمها.

اهتم المسلمون باللغة العربية بم تفسر لأنها:

• لغة القرآن الكريم.

• أداة لتحصيل العلوم المختلفة بعد أن ترجمت إليها كتب الحضارات القديمة.

• ومع ذلك حرص المسلمون على أن يتعلموا اللغات الأخرى بم تفسر للاستفادة من علوم الآخرين وإنجازاتهم الحضارية.

٣ اهتمامها بالعلم^(*):

لقد اهتم الإسلام منذ اللحظة الأولى لميلاده بالعلم، فدعا إلى البحث والدراسة والتنقيب عن المعرفة، والنظر والتأمل في كل ما خلقه الله في السماء والأرض وفي كل موضوعات العلوم المختلفة الدينية والدنيوية.

٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية مثل:

- العدل.
- المساواة بين الناس جميعًا على اختلاف أديانهم وأجناسهم وألوانهم.
- الحرية.
- التسامح.
- التعايش مع الآخر.

٥ انفتاحها على الحضارات الأخرى:

انفتحت الحضارة الإسلامية على الحضارة الفارسية والهندية واليونانية والرومانية، فأخذت منها في الفلك والرياضيات والكيمياء والطب والأدب.

وأضافت إليها وطورتها؛ لتخرج للعالم في صورة إبداعية جديدة، كانت نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة.

(*) كانت غزوة بدر خير دليل على أهمية العلم في حياة المسلمين؛ حيث جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين أن يعلم كل واحد عشرة من أبناء المسلمين الكتابة؛ فكان ذلك تقديرًا لقيمة العلم والحث عليه.

مظاهر الحضارة الإسلامية

الحياة العلمية والثقافية.

الحياة الاجتماعية.

الحياة الاقتصادية.

الحياة السياسية.

الحياة السياسية

- تمثلت نظم الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية في عدة جوانب، هي:

١. الخلافة^(*)

- هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

مراحل ظهور وتطور الخلافة الإسلامية:

- توفى الرسول ﷺ دون أن يعين أحداً وترك الأمر شورى بين المسلمين ليختاروا من يتولى أمورهم بعد وفاته.

الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين:

- اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم على مبدأ الشورى.
- تم اختيار عمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم على مبدأ الشورى، فساروا جميعاً على نهج الرسول ﷺ.
- تميز عهد الخلفاء الراشدين بالزهد في المأكل والملبس والمسكن.

ما المقصود بالوزارة:

٢. الوزارة

- منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

مراحل ظهور وتطور الوزارة في الحضارة الإسلامية:

- لم تُعرف الوزارة في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين لفظاً ولكنها عرفت

من حيث المعنى. **دليل ...**

- فقد كان ﷺ يستشير بعض أصحابه، وكان يخص أبا بكر الصديق رضي الله عنه بالقيام ببعض الأعمال نيابة عنه ﷺ.
- وعندما تولى عمر رضي الله عنه استعان بعثمان وعلي رضي الله عنهما في إدارة بعض الأمور الخاصة بالحكم.

(١) في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين

- استمر اتخاذ مستشارين ومعاونين للخلفاء في عهد الدولة الأموية.

(٢) في عهد الأمويين

- عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

(٣) في عهد العباسيين

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- عين الرسول ﷺ أبا بكر الصديق قبل وفاته لتولى أمور المسلمين. ()
- عرفت حياة الخلفاء الراشدين بحياة الزهد. ()

(ب) ما المقصود ب...؟ الخلافة

(*) سنتناول في هذا الدرس الحياة السياسية، والدرس الثاني الحياة الاقتصادية والاجتماعية، والدرس الثالث الحياة العلمية والثقافية.
(**) الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية: تحولت الخلافة في عهد الدولتين الأموية والعباسية من مبدأ الشورى إلى مبدأ الوراثة.
تحولت من الزهد إلى مظاهر العظمة والترف.



٣ الإمارة

١ في عهد الرسول ﷺ:

- عرفت الإمارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يرسل بعض العمال والولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام. **بم تفشّر**
- ليعلم أهلها أمور دينهم • وإمامة الناس في الصلاة.

٢ في عصر الخلفاء الراشدين:

- استمر الوضع في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- عندما اتسعت الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) قام بتقسيمها إلى مجموعة من الولايات، وعين على كل منها واليًا نيابة عنه.

٤ الدواوين

أسباب نشأتها:

- نشأت الدواوين في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). **بم تفشّر**
- لاتساع الدولة الإسلامية وكثرة الأمور المتعلقة بها في كافة المجالات المختلفة؛ السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية.
- أمثلة عليها: أنشأ ديوان **الجند** وديوان **الخراج** ثم ازداد التوسع في عهد الدولتين الأموية والعباسية فظهرت دواوين جديدة.

من الدواوين في عهد الدولة الإسلامية:

معلومة إثرائية

دواوين الدولة العباسية	دواوين الدولة الأموية	دواوين عصر الخلفاء الراشدين
ديوان الجهيزة	ديوان الرسائل	ديوان الجلد
يختص بأمور أهل الذمة.	يختص بمراسلات الخليفة إلى الولاة.	يختص بأسماء الجند وما يخص كل منهم من عطاء.
ديوان الأحداث	ديوان الصدقات	ديوان الخراج
يختص بجرائم الأطفال.	يختص بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين.	يختص بجمع ضرائب على ما تنتجه الأرض الزراعية والإنفاق منها على موارد الدولة.

سؤال؟

(أ) أكمل: قام الخليفة بتقسيم الدولة إلى ولايات.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٥ **الحسبة** • إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

مراحل ظهور وتطور الحسبة

في عهد الدولة العباسية

تطورت وأصبحت وظيفة رسمية يعين صاحبها ويطلق عليه المحتسب^(*).

في عهد الدولة الأموية

استمرت مراقبة الأسواق والطرق.

في عهد عمر بن الخطاب

لمراقبة الموازين والمكاييل وحث الناس على الالتزام بالآداب العامة.

ما المقصود بالشرطة:

- مجموعة من الجند يستعين بهم الخليفة أو والي لحفظ الأمن والنظام في الدولة الإسلامية وملاحقة المفسدين.



٦ **الشرطة**

- نظمت في عهد علي بن أبي طالب ﷺ ولقب رئيسها بصاحب الشرطة.
- تطورت الشرطة وزادت سلطتها في العصرين الأموي والعباسي، وأصبح لها الحق في النظر في الجرائم وإقامة الحدود والحفاظ على حياة الخلفاء.

٧ **القضاء**

القضاء في عهد الرسول ﷺ:

- بدأ القضاء في الدولة الإسلامية مبكرًا، وكان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام، حيث كان يحكم بين الناس بما أنزل الله.
- فلم يفرق في حكمه بين غني وفقير أو حاكم ومحكوم، الكل في ظل الإسلام سواسية أمام القضاء.

سؤال

(١) صوّب ما تحته خط:

- ١ كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائمًا على الوراثة.
- ٢ ظهرت وظيفة الوزير كوظيفة رسمية في العصر الأموي.

(ب) بم تفسر...؟

- إرسال الرسول ﷺ الولاة إلى المدن والقبائل التي دخلها الإسلام.

(*) جزء الغشاشين: كان المحتسب يمشي في الأسواق يكتشف البضائع الفاسدة، ويمنع التاجر الغشاش من العمل، ويعلن أسماء الغشاشين ليعرفهم الناس ويمتنعوا عن التعامل معهم.



القضاء في عهد الخلفاء الراشدين:

- مع اتساع الدولة الإسلامية وتنقسمها إلى ولايات عين عمر رضي الله عنه ^(*) لكل ولاية قاضيًا.

القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية:

- استمر القضاء في عهد الدولتين الأموية والعباسية يحكم بكتاب الله وسنة رسوله ﷺ لا يتدخل الخلفاء في أحكامه.

٨ الجيش والأسطول:

الجيش في عهد الرسول ﷺ:

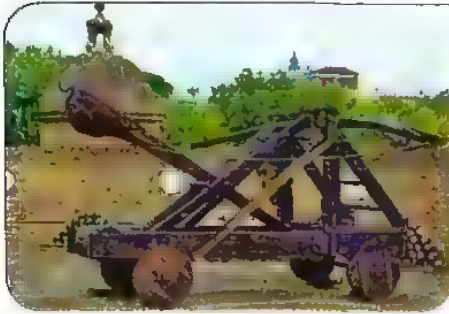
- اهتم الرسول ﷺ بإعداد جيش قوى مدرب بعد أن نزلت آيات الجهاد **بم تفسر**
- بهدف: الدفاع عن الدين الإسلامي وحرية تبليغه للناس.
- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش يشرف عليه وينظمه ويخطط له بمساعدة أصحابه.

في عصر الخلفاء الراشدين:

- كان الالتحاق بالجيش في أول الأمر **اختياريًا**؛ حبًا في الشهادة في سبيل الله.
- مع اتساع الدولة الإسلامية والرغبة في التوسع في الفتوحات الإسلامية قام عمر رضي الله عنه بـ:
- تنظيم الجيش.

• إنشاء ديوان الجند. **بم تفسر**

ليتولى تسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد وتحديد رواتبهم.



المنجنيق

في عصر الدولتين الأموية والعباسية:

- أصبح التجنيد إجباريًا في عهد الدولتين الأموية والعباسية.
- وقد استخدم الجيش أسلحة متعددة.

الأسطول الإسلامي:

- أنشئ أول أسطول في الدولة الإسلامية في عهد عثمان بن

عفان رضي الله عنه. **بم تفسر**

- بهدف تأمين حدود الدولة الإسلامية في مصر وبلاد الشام من غارات الدولة البيزنطية.
- إنشاء الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ ما النتائج المترتبة على...
- ١ نجح هذا الأسطول في صد هجمات الدولة البيزنطية والانتصار عليها في معركة ذات الصواري.

٢ فتح جزيرتي البحر المتوسط (قبرص ورودس).

- مما سبق نستنتج أن الحضارة الإسلامية تعد من أعظم الحضارات التي عرفتها البشرية **بم تفسر**
- لأنها جاءت إلى الناس في وقت يسود فيه الجهل والظلم والقهر والاستعباد، فأقبلوا عليها واستفادوا منها في كل المجالات.

(*) عدل الحاكم، لطم جبلة بن الأيهم الملك الفسافي أعرابيًا داس على طرف رءائه في الطواف، فشكك هذا الأعرابي إلى عمر بن الخطاب فقال لجبلة: «إما ترضيه وإما يقتص منك». فقال جبلة: كيف وأنا ملك وهو سوقة ١٩ فقال عمر: «لقد سوى بينكما الإسلام».

الدرس الأول

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

- الخلافة
- الوزارة
- الحسبة
- القضاء
- الشرطة

هي رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا نيابة عن الرسول ﷺ.

منصب سياسي يقصد به معاونة الخليفة في شئون الحكم، لكنه لم يظهر بصورة فعلية إلا في عهد العباسيين.

إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية.

منصب قضائي ظهر مبكرًا في الدولة الإسلامية وبحكم صاحبه بين الناس بما جاء في كتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

نظام يستعين به الخليفة أو والي لحفظ الأمن في الدولة الإسلامية.

أرسى قننهم الحضرارة الإسلاميه

- ارتباطها بالدين الإسلامي. ٢ محافظتها على اللغة العربية. ٣ اهتمامها بالعلم. ٤ استنادها إلى قواعد أخلاقية. ٥ انفتاحها على الثقافات الأخرى.

روائع حضارتنا الإسلامية في الحكم والإدارة

الشرطة

- نظمست في عهد علي ابن أبي طالب ؓ.
- لقب رئيسها بصاحب الشرطة.

الحسبة

- أصبحت وظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية.

الدواوين

- أول من أنشأها عمر ابن الخطاب ؓ مثل:
- ديوان الجند، ديوان الخراج.

الإمارة

- عرفت الإمارة في عهد الرسول ﷺ.
- عند ما اتسعت الدولة في عهد عمر ابن الخطاب ؓ؛ حيث عين لكل ولاية واليًا.

الوزارة

- لم تعرف لفتحنا في عهد الرسول ﷺ والخلفاء الراشدين.
- عرفت لفتحنا كوظيفة في العصر العباسي.

الخلافة

- قامت على:
- الشورى في عهد الخلفاء الراشدين.

الأسطول

- نشأ لتأمين حدود الدولة الإسلامية من غارات الدولة البيزنطية.



الجيش

- كان الرسول ﷺ هو القائد الأعلى للجيش.
- في عصر الخلفاء الراشدين كان التجنيد اختياريًا حتى في الشهادة.
- في العصرين الأموي والعباسي أصبح التجنيد إجباريًا.

القضاء

- كان الرسول ﷺ هو القاضي الأول في الإسلام.
- عين عمر بن الخطاب ؓ لكل ولاية قاضيًا.
- في العصرين الأموي والعباسي استمر القضاء بالحكم بكتاب الله وسنة رسوله دون تدخل الولاة.



تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:
- (أ) من أسس قيام الحضارة الإسلامية محافظتها على اللغة العربية. ()
- (ب) كان نظام الخلافة في عهد الخلفاء الراشدين قائماً على الشورى. ()
- (ج) من القواعد الأخلاقية التي قامت عليها الخلافة الإسلامية العدل والمساواة. ()
- ٢ بم تفسر ...؟

- (أ) اهتمام المسلمين بالمحافظة على اللغة العربية.
- (ب) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين.
- (ج) إنشاء الخليفة عثمان بن عفان للأسطول البحري الحربي.

٣ قارن بين الخلافة والوزارة من حيث التعريف وسبب النشأة في الجدول التالي:

الوزارة	الخلافة	وجه المقارنة
.....	التعريف
.....	سبب النشأة

٤ ما النتائج التي تترتب على ...؟

- (أ) وفاة الرسول ﷺ دون أن يعين من يخلفه.
- (ب) اتساع الدولة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ظهرت الشرطة في عهد الخليفة ^{عمر بن الخطاب}.
- ٢ أصبحت الحسبة وظيفة رسمية في عصر الدولة (الدقهلية ٢٠٢٢)
- ٣ ديوان مختص بتسجيل أسماء المتطوعين الراغبين في الجهاد.
- ٤ عرفت الإمارة منذ عهد (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥ أدخل نظام الوراثة في الحكم

السؤال الثاني: ما المقصود بالمفهومين التاريخيين التاليين...؟

- ١) الخلافة (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) الشرطة (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) عرفت الوزارة كوظيفة رسمية في عهد الدولة العباسية. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) ارتبطت الحضارة الإسلامية بتعاليم الدين الإسلامي. () (الغربية ٢٠١٨)
- ٣) انغلقت الحضارة الإسلامية على نفسها. ()
- ٤) اختار المسلمون أبا بكر خليفة لهم على مبدأ الشورى. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥) الوزارة هي رئاسة عامة لأموال الدين والدنيا. ()
- ٦) نشأت الدواوين في عهد الخليفة على بن أبي طالب عليه السلام. ()
- ٧) صار نظام التجنيد إجبارياً في عهد الأمويين والعباسيين. () (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) اتسعت الدولة الإسلامية فقسما الخليفة إلى ولايات. (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٢) عرفت الحسبة كوظيفة رسمية (لفظاً ومعنى) في العصر (الفاطمي - الأموي - العباسي - الخلفاء الراشدين) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) نجح الأسطول الإسلامي في عهد عثمان بن عفان عليه السلام في صد هجمات الدولة البيزنطية في معركة (حطين - ذات الصواري - عين جالوت - الريدانية) (أسيوط ٢٠١٨)
- ٤) تم بناء الأسطول الإسلامي في عهد الخليفة (عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) إرشاد الناس وتوجيههم إلى السلوك القويم في المعاملات التجارية. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا. (.....) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٣) جنود يستعين بهم الخليفة أو الوالي لحفظ الأمن والنظام وملاحقة المفسدين. (.....) (القليوبية ٢٠١٨)

السؤال الثالث: لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١) عين لكل ولاية إسلامية قاضياً يحكم بين الناس. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢) أول قاض في الإسلام. (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١) من المعارك البحرية التي خاضها المسلمون معركة اليرموك.
- ٢) نجح الأسطول الإسلامي في تأمين حدود مصر وبلاد فارس.
- ٣) أول من عين صاحب الشرطة الخليفة عمر بن الخطاب عليه السلام.

حدد العنصر المختلف فى عناصر المجموعة التالية مع ذكر السبب:
الخلافة - العدل - الوزارة - الجيش .

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ١) استفادة الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة
- ٢) أهمية منصب الوزارة فى الدولة الإسلامية
- ٣) ظهور منصب الإمارة فى عهد الرسول ﷺ
- ٤) تقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات فى عهد عمر بن الخطاب ؓ (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥) قيام عمر بن الخطاب ؓ بإنشاء ديوان الجند
- ٦) ظهور نظام الحسبة فى عهد عمر بن الخطاب
- ٧) تعد الحضارة الإسلامية أعظم حضارة عرفت البشرية (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال الثانى أيد تاريخياً صحة العبارات الآتية:

- ١) قامت الحضارة الإسلامية على مجموعة من الأسس. (القليوبية ٢٠١٨)
- ٢) زادت سلطة صاحب الشرطة فى العصرين الأموى والعباسى. (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٣) حرص الخلفاء الراشدون على تأمين سواحل الدولة الإسلامية.
- ٤) استندت الحضارة الإسلامية إلى قواعد أخلاقية. (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥) ظهور القضاء فى الدولة الإسلامية مبكراً. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١) إنشاء الأسطول الإسلامى فى عهد عثمان بن عفان ؓ. (أسيوط ٢٠١٩)
- ٢) تطور نظام الحسبة فى عهد الدولة العباسية. (أسيوط ٢٠١٩)
- ٣) انفتاح الحضارة الإسلامية على الحضارات الأخرى. (الشرقية ٢٠٢٣)

(القليوية ٢٠١٨)

٤ زيادة عدد المتطوعين الراغبين في الجهاد في عهد الخلفاء الراشدين.

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟

(البحيرة ٢٠٢٢)

- لم ينشأ أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان .

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس وضع أهم الدواوين التي أنشئت في عهد عمر بن الخطاب .

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

(الجيزة ٢٠٢٤)

١ يدل نظام الخلافة على اتباع المسلمين لنظام الشورى في المجال

(أ) الاقتصادي . (ب) الاجتماعي . (ج) الديني . (د) السياسي .

٢ «جعل الرسول ﷺ فداء بعض أسرى المشركين في غزوة بدر أن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين الكتابة» . يدل هذا الموقف على اهتمام الحضارة الإسلامية ب.....

(أ) الدين الإسلامي . (ب) اللغة العربية . (ج) العلم . (د) الحضارات الأخرى .

٣ ديوان الخراج من الدواوين التي أنشئت لأغراض

(أ) سياسية . (ب) اقتصادية . (ج) اجتماعية . (د) دينية .

٤ ارتبط مع اتساع الدولة الإسلامية ظهور منصب

(أ) الإمارة . (ب) صاحب الشرطة . (ج) قائد الجيش . (د) القاضي .

(الشرقية ٢٠٢٣)

٥ يعد أقدم المناصب السياسية والإدارية في الدولة الإسلامية

(أ) الخلافة . (ب) الشرطة . (ج) الإمارة . (د) الدواوين .

السؤال الثاني ما العلاقة بين: اتساع الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب ونظام الحكم

(القاهرة ٢٠٢٣)

والإدارة بها؟

(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث حدد أوجه الاختلاف بين: الوزارة في عصر الأمويين والعباسيين .

السؤال الرابع ما رأيك في: تطبيق نظام الشورى في اختيار أبي بكر الصديق ﷺ للخلافة؟



السؤال الأول

(١) صوب ما تحته خط:

- ① أول قاضي في الإسلام أبو بكر الصديق .
- ② قام عمر بن الخطاب ﷺ بتنظيم الجيش وأنشأ ديوان الخاتم .
- ③ أنشئ أول أسطول إسلامي في عهد علي بن أبي طالب ﷺ .

(ب) بم تفسر...؟

- ① حرص المسلمين على تعلم اللغات الأخرى .

- ② إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية .

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① من أسس قيام الحضارة الإسلامية و
 - ② تم اختيار الخلفاء الراشدين على أساس مبدأ
 - ③ نظمت الشرطة في عهد الخليفة ﷺ .
- (ب) وضع الأسس التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.

(ج) ما المقصود بـ ...؟

- ① الحسبة .

- ② الشرطة .





شاهد
فيديو
الشرح

روائع حضارتنا الإسلامية (في النظام الاقتصادي والاجتماعي)

الدرس ٢
ذاكر

فكر: وضع الإسلام نظامًا اقتصاديًا وفق قواعد أخلاقية منبثقة من مبادئه السمحة، وبنى نظامًا اجتماعيًا متماسكًا. فهل تعرف كيف تم تطوير النظام الاقتصادي الإسلامي؟ وما هي إيراداته ومصروفاته؟

النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية

- طور عمر بن الخطاب  النظام الاقتصادي للدولة فأنشأ بيت المال بم تفسر
- لاتساع الدولة الإسلامية وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.



بيت المال

- أهمية بيت المال. بم تفسر

- اختص بيت المال بـ:
- جمع إيرادات الدولة.
- إنفاق إيرادات الدولة في المجالات المختلفة التي يحتاج إليها المجتمع.

إيرادات بيت المال

- ١ الزكاة • ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم ليعطى للفقراء والمساكين.
- ٢ الخراج • ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التي فتحها المسلمون وأخذوها صلحًا. • وتقدر قيمتها حسب جودة الأرض الزراعية.
- ٣ الجزية • مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود بم تفسر
- لحماية أهل الذمة والدفاع عنهم.
• كان يعفى منها الأطفال والنساء والرهبان وغير القادرين.
- ٤ العشور • ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين بم تفسر
نظير مرور تجارتهم داخل حدود الدولة الإسلامية.
- ٥ الركاك • ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن.
- ٦ الغنيمة • كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.

مصرفات بيت المال

- ١ الإنفاق على الفقراء والمساكين وذوى الاحتياجات الخاصة من خلال تقديم الرعاية الصحية لهم وإعطائهم حقهم من بيت المال.
- ٢ إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية؛ مثل المساجد والكتاتيب والجامعات والمدارس والمستشفيات.
- ٣ إنشاء المؤسسات الزراعية والصناعية والتجارية.
- ٤ دفع رواتب العاملين بالدولة.
- ٥ الإنفاق على الجيش والأسطول.

النقود فى الدولة الإسلامية

كانت العملات المستخدمة فى الدولة الإسلامية فى بداية عصر الخلفاء الراشدين هى:



- الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
- الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
- ظلت هذه العملات سائدة حتى العصر الأموى.
- قام عبد الملك بن مروان بسك أول عملة إسلامية.
- أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملات لتأخذ الشكل الإسلامى، فكانت تكتب عليها الشهادتان واسم الخليفة.

سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ① ركن من أركان الإسلام فرض على المسلم. (.....)
- ② كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء الفتوحات الإسلامية. (.....)
- ③ ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن. (.....)

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ① صنع الدينار البيزنطى من
- ② من مصرفات بيت المال و.....
- ③ قام بسك أول عملة إسلامية.
- ④ أدخل عبد الملك بن مروان بعض التعديلات على العملة فكتب عليها و.....

(ج) بم تفسر...؟ - فرضت الجزية على أهل الذمة.

١ الزراعة

تقدمت وازدهرت الزراعة في عصر الدولة الإسلامية. دلت ...

١ من مظاهرها الاهتمام بالزراعة: • شق الترع والجسور.

• إقامة القنوات وإصلاح الأراضي الزراعية. • ما النتائج المترتبة على ...

مما أدى إلى جودة الأرض الزراعية وزيادة إنتاجها.

٢ تنوعت محاصيل الدولة الإسلامية به تفسر • بسبب تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢ الصناعة

• أسباب تقدم وازدهار الصناعة في الدولة الإسلامية: به تفسر •

• وفرة المواد الخام.

• عرف المسلمون كثيرًا من الصناعات المختلفة التي ظهر فيها جمال الإبداعات الفنية الإسلامية، من خلال الرسم والزخرفة والخط العربي بأشكالها المختلفة في تجميل المصنوعات الإسلامية.

الصناعات التي عرفها المسلمون:

الصناعات الفخارية: مثل الأواني الفخارية.

الصناعة الكيمائية: مثل صناعة العطور والصابون.

الصناعات الغذائية: مثل عصر الزيوت وتجهيف الفاكهة والخضراوات.

صناعة الزجاج: مثل الذي كان يصنع من الرمال البيضاء.

الصناعات الجلدية: مثل الوسائد والسيور.

المنسوجات: مثل المنسوجات القطنية والحريرية.

الصناعات المعدنية: مثل الأواني والأسلحة وبعض أدوات الزينة.

الصناعات الخشبية: مثل الأبواب والأثاث بأنواعه المختلفة.



٣ التجارة

• ازدهرت وتقدمت التجارة في الدولة الإسلامية به تفسر • بسبب:

- تقدم الزراعة والصناعة في الدولة الإسلامية.

- إنشاء الأسواق والخانات (استراحات) والأساطيل البحرية.

- إصلاح الطرق التجارية.

أنواع التجارة في الدولة الإسلامية

قارن

التجارة الخارجية

حركة البيع والشراء بين الدولة الإسلامية وغيرها من الدول المجاورة.

التجارة الداخلية

حركة البيع والشراء داخل المدن الإسلامية وبين ولاياتها.

! - لعب التجار المسلمون دورًا هامًا في نشر الإسلام. **بم تفسر؟**
بسبب تمسك التجار المسلمين بمبادئ الإسلام السمحة في البيع والشراء.
عرف عنهم الصدق والأمانة فكانوا سببًا في دخول الكثيرين في الإسلام.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لعب التجار المسلمون دورًا مهمًا في نشر الإسلام. ()

② لم يعرف المسلمون الصناعات المعدنية والزجاجية. ()

(ب) بم تفسر...؟ - تنوع محاصيل الدولة الإسلامية.

الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية

عناصر المجتمع الإسلامي

العرب:

- هم أصل الدولة الإسلامية.
- اختارهم الله لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس. **بم تفسر؟**
- لما كان لهم من صفات وخصال حميدة كانت سببًا في انتشار الإسلام في العديد من البلدان.

الموالى:

- هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة.
- كان لهم حقوق وواجبات، لا فرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح.

من أشهر الموالى من الصحابة الكرام:

- صهيب الرومي .
- بلال الحبشي .
- سلمان الفارسي .

أهل الذمة: (*)

- هم اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي.
- لم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام، بل إن الإسلام أَمَّن حياتهم وأموالهم وأماكن عبادتهم.
- وعاشوا في ظل المجتمع الإسلامي حياة هادئة مطمئنة.

(*) - أهل الذمة في الإسلام: تم إلحاق المجوس بأهل الذمة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، ثم ألحق بهم البربر في عهد الخليفة عثمان بن عفان، وكذلك الصابئة في عهد الخليفة المأمون.

- حقوق أهل الذمة: مر عمر بن الخطاب ٥٠٠ رجل يسأل على الأبواب، فقال له عمر بن الخطاب ٥٠٠: من أي أهل الكتاب أنت؟ فقال الرجل: يهودي. فقال عمر: وما الذي أتجأك إلى هذا؟ فقال الرجل: الجزية والسن والحاجة. فأخذ عمر ٥٠٠ وذهب به إلى منزله وأعطاه مما في بيته، ثم أمر برفع الجزية عنه وعن أمثاله وصرف له مبلغًا من المال وأمثاله يكفى حاجتهم.

المرأة فى الإسلام

• حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى **دلل** **حيث أعطاها:**

١ جميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

٢ حق إبداء الرأى فى جميع الأمور.

٣ حق التعليم والعمل والتملك.

من أشهر النساء فى تاريخ الإسلام:

- السيدة خديجة عليها السلام.

- السيدة عائشة عليها السلام.

- السيدة أم عطية الأنصارية عليها السلام.

- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



• كان المجتمع الإسلامى متماسكاً يسوده الود والتراحم بين جميع عناصره، لا فرق بينهم بسبب الجنس أو اللغة أو الدين، كل له حقوقه وعليه واجباته.

نتيجة هامة

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من الموالى وأشار على الرسول ﷺ بحفر خندق حول المدينة

٢ أشهر النساء فى العصر العباسى الأول

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بلال الحبشى من الأعراب الذين أسلموا فى مرحلة سرية الدعوة. ()

٢ السيدة عائشة عليها السلام من أشهر نساء العصر الأموى. ()

٣ السيدة خديجة عليها السلام من أشهر النساء فى التاريخ الإسلامى. ()

(ج) بم تفسر...؟ - اختار الله العرب لحمل رسالة الإسلام.

(د) دلل: - احترام الإسلام المرأة.

أهم مفاهيم الدرس

◀ الزكاة

◀ الخراج

◀ الجزية

◀ العشور

◀ الركااز

◀ الغنينة

◀ الموالى

◀ أهل الذمة

ركن من أركان الإسلام فرضت على كل مسلم لتعطى للفقراء والمساكين.
ضريبة تفرض على ما تنتجه الأرض الزراعية التى فتحها المسلمون أو أخذوها صلحا، وتقدر قيمته حسب جودة الأرض الزراعية.
مبلغ من المال كان يؤخذ من أهل الذمة من المسيحيين واليهود مقابل حمايتهم، ويعفى منها النساء والرهبان والأطفال وغير القادرين وتساوى خراج الرأس.
ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية.
ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وقضة ونحاس.
ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية.
هم المسلمون غير العرب.
اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم.

روائع حضارتنا الإسلامية فى النظام الاقتصادى والاجتماعى

النظام الاجتماعى

عناصر المجتمع الإسلامى

- العرب أصل الدولة الإسلامية.
- الموالى.
- أهل الذمة.

مكالة المرأة فى الإسلام

حظيت بمكانة عظيمة فى المجتمع الإسلامى وحصلت على حقوقها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أشهر النساء

- السيدة خديجة ؓ.
- السيدة عائشة ؓ.
- السيدة أم عطية
- الأنصارية ؓ.
- السيدة زبيدة زوجة هارون الرشيد.



النظام الاقتصادى

بيت المال

نشأ فى عصر عمر بن الخطاب ؓ نتيجة اتساع الدولة وتعدد إيراداتها ومصروفاتها.

إيرادات بيت المال

الزكاة - الخراج - الجزية
العشور - الركااز - الغنينة

مصروفات بيت المال

- الإنفاق على الفقراء والمساكين.
- إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية.
- رواتب العاملين بالدولة.
- الإنفاق على الجيش والأسطول.
- إنشاء المؤسسات الاجتماعية.

اللقود فى الدولة الإسلامية

فى عصر الخلفاء الراشدين تم استخدام:
• الدينار البيزنطى وكان يصنع من الذهب.
• الدرهم الفارسى وكان يصنع من الفضة.
• أول من سك العملة العربية عبد الملك بن مروان.



الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- (أ) بدأت فكرة وضع نظام اقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عثمان بن عفان. ()
 (ب) الزكاة والجزية من إيرادات بيت المال. ()
 (ج) الخراج من مصروفات بيت المال. ()
 (د) اهتمت الدولة الإسلامية بالزراعة فقامت بشق الترع. ()

٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (أ) كل ما يحصل عليه المسلمون من غنائم عند فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
 (ب) مبلغ من المال يؤخذ من أهل الذمة مقابل حمايتهم. (.....)
 (ج) ضريبة تفرض على الأراضي الزراعية التي يفتحها المسلمون. (.....)
 (د) ضريبة تؤخذ من التجار غير المسلمين نظير بيع تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.....)
 (هـ) اليهود والنصارى الذين ظلوا على دينهم بعد الفتح الإسلامي ولم يجبرهم أحد على الدخول في الإسلام. (.....)
 (و) عناصر دخلوا الإسلام من بلدان مختلفة لافرق بينهم وبين العرب إلا بالتقوى والعمل الصالح. (.....)
 (ز) عناصرهم أصل الدولة الإسلامية وقد اختارهم الله لحمل هذه الرسالة وتبليغها للناس. (.....)

٣ بم تفسر...؟

- (أ) تطور النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب
 (ب) ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية
 (ج) دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

٤ «قام عمر بن الخطاب ﷺ بتنظيم الاقتصاد الإسلامي فأنشأ بيت مال المسلمين».

على ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

- (أ) ما العملات التي كانت مستخدمة في الدولة الإسلامية؟
 (ب) ما إيرادات بيت مال المسلمين؟
 (ج) اذكر بعض مصروفات بيت مال المسلمين

تدريبات الأضواء

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ضريبة كانت تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢) أخذت العملات الشكل الإسلامى منذ عهد الخليفة الأموى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٣) صنع المسلمون من الرمال البيضاء. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثانى

ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

- ١) الزكاة (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢) العشور (كفر الشيخ ٢٠٢٤)
- ٣) الركاز (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤) الموالى (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٥) أهل الذمة (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) كانت ضريبة الركاز تؤخذ على (مكاسب الحروب - الأراضى الزراعية - بضائع التجار - المعادن) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٢) أنشئ بيت المال فى عهد الخليفة (عمر بن الخطاب - معاوية بن أبى سفيان - عبد الملك بن مروان - عمر بن عبد العزيز - عمر بن الخطاب - معاوية بن أبى سفيان)
- ٣) ما يحصل عليه المسلمون فى فتوحاتهم الإسلامية هو (الركاز - الزكاة - العشور - الغنمة)
- ٤) الخليفة الذى سكَّ أول عملة إسلامية (عمر بن الخطاب - الوليد بن عبد الملك - عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان)
- ٥) هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله تعالى لحمل رسالة الإسلام (الفرس - العرب - الموالى - الروم)
- ٦) من الصناعات الكيميائية فى الدولة الإسلامية صناعة (العطور - الوسائد - الأثاث - الأوانى) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١) صنع المسلمون الفخار من الرمال البيضاء. () (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) أصبح للمسلمين عملة خاصة بهم فى العصر الأموى. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣) اشتهر التجار المسلمون بأخلاق الصدق والأمانة فكانوا سببًا فى نشر الإسلام. ()
- ٤) أسهم الموالى فى بناء ونشر الحضارة الإسلامية. ()
- ٥) فرضت الجزية على أهل الذمة من المسيحيين والمسلمين. ()
- ٦) حظيت المرأة بمكانة عالية فى المجتمع الإسلامى. () (القاهرة ٢٠١٩)

المستوى الثانى

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

- نشر الإسلام في البلاد المفتوحة بالقُدوة والموعظة الحسنة.

(.....) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع

صوب ما تحته خط:

(القاهرة ٢٠٢٤)

(القاهرة ٢٠١٩)

(سوهاج ٢٠١٨)

(دمياط ٢٠٢٣)

١) الجزية ضريبة تفرض على المحاصيل الزراعية.

٢) الخراج ركن من أركان الإسلام فرض على كل مسلم.

٣) أخذت ضريبة العُشور على المعادن والذهب والفضة.

٤) صناعة السيور من الصناعات الفخارية.

٥) كان الدينار البيزنطى يصنع من النحاس.

حدد العنصر المختلف بين مجموعته، مع ذكر السبب:

١) الزكاة - الخراج - الجزية - بناء المستشفيات.

٢) صناعة الزجاج - صناعة المنسوجات - صناعة الإلكترونيات - صناعة المعادن.

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

(البحيرة ٢٠١٨)

١) إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ لبيت المال.

٢) أهمية بيت المال في الدولة الإسلامية.

٣) تنوع المحاصيل الزراعية في الدولة الإسلامية.

٤) تقدم وازدهار الصناعة في ظل الحضارة الإسلامية.

٥) اختار الله سبحانه وتعالى العرب لحمل رسالة الإسلام وتبليغها للناس.

المستوى الرابع

السؤال الثاني

أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

(الغربية ٢٠٢٤)

١) تعدد إيرادات ومصارف بيت المال في الدولة الإسلامية.

٢) حسن معاملة المسلمين لأهل الذمة.

(القاهرة ٢٠٢٤)

٣) لعب التجار المسلمون دورًا واضحًا لنشر الإسلام.

(القليوبية ٢٠٢٤)

٤) حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامى.

المستوى الرابع

٥) كان لبیت مال المسلمين دور مهم في نشر العلم. (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١) تقدم الزراعة والصناعة في عهد الدولة الإسلامية. (البحيرة ٢٠١٨)

٢) وفرة المواد الخام في الدولة الإسلامية. (الأضواء / الشرقية ٢٠٢٣)

٣) حسن معاملة التجار المسلمين وأمانتهم. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع قارن بين : - الحسبة والشرطة من حيث (تطور وظيفة كل منهما). (القليوبية ٢٠٢٤)

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د) :

١) من أشهر النساء المسلمات في العصر العباسي السيدة (الشرقية ٢٠٢٤)

(أ) خديجة. (ب) عائشة. (ج) زبيدة. (د) أم عطية الأنصارية.

٢) إذا مرتاجر أجنى ببضائعه داخل حدود الدولة الإسلامية فسوف يلزم بدفع (الشرقية ٢٠٢٤)

(أ) الجزية. (ب) الزكاة. (ج) العشور. (د) الخراج.

٣) أى من إيرادات بيت المال التالية مرتبط بالعقيدة الدينية ؟

(أ) العشور. (ب) الزكاة. (ج) الخراج. (د) الركا.

٤) الغنيمه هى إيراد مهم من إيرادات بيت المال المرتبط بالنشاط

(أ) السياسى. (ب) الاقتصادى. (ج) العسكرى. (د) الاجتماعى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١- اتساع رقعة الدولة الإسلامية وازدهار الأوضاع الاقتصادية.

٢- الإسلام والمرأة. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة

(خطأ) مع التصويب؛

- إذا مرتاجر من فرنسا بأرض الدولة الإسلامية فإنه ملزم بدفع الجزية. ()



السؤال الأول

(١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. ضريبة تؤخذ على بضائع التجار غير المسلمين نظير مرور تجارتهم داخل الدولة الإسلامية. (.....)
٢. ضريبة تؤخذ على كل ما يخرج من باطن الأرض من معادن وذهب وفضة ونحاس. (.....)
٣. ما يحصل عليه المسلمون من غنائم أثناء فتوحاتهم الإسلامية. (.....)
٤. هم المسلمون غير العرب. (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

١. ازدهار حركة التجارة في عهد الدولة الإسلامية.

٢. دخول كثير من الناس في الإسلام على يد التجار المسلمين

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة، مع التصويب:

١. تم تطوير النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في عهد علي بن أبي طالب (ع). ()
٢. الموالي هم أصل الدولة الإسلامية واختارهم الله لحمل رسالته. ()
٣. ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية. ()
٤. حظيت المرأة بمكانة عالية في المجتمع الإسلامي. ()

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

١. تنوع المناخ داخل أراضي الدولة الإسلامية.

٢. تعدد إيرادات ومصرفات الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (ع).



روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

شاهد
فيديو
الشرح

فكر: إن أول كلمة نزلت في القرآن الكريم كانت (اقرأ) مما يدل على حرص المسلمين الأوائل على طلب العلم وتحصيله من منابعه العلمية المختلفة، وأضافوا عليها فبرعوا في مجالات العلوم المختلفة، فهل تعرف مجالات العلوم التي برع فيها المسلمون؟ وكيف انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

(للقراءة والاطلاع فقط)

١ العلوم الشرعية • هي العلوم المتعلقة بالدين الإسلامي.

بعض أنواع العلوم الشرعية:

علوم القرآن الكريم	• منها القراءات التي تختص بكيفية قراءة القرآن الكريم.
علم الفقه	• يختص بأحكام العبادات والمعاملات.
علم الحديث	• يختص بتدوين ما ورد عن الرسول ﷺ.
علم التفسير	• يختص ببيان معاني القرآن وأسباب نزول الآيات.

٢ علوم اللغة تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع؛ فهي لغة القرآن الكريم، وتشمل:

• النحو. • الصرف. • الأدب. • البلاغة.

٣ العلوم الاجتماعية • تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه.

• نبغ العلماء المسلمون في فروع العلوم الاجتماعية المختلفة، مثل:

التاريخ	• أشهر المؤرخين المسلمين: - ابن هشام. - ابن الأثير.
علم الجغرافيا	• أشهر الجغرافيين المسلمين: - الإدريسي.
الفلسفة	• أشهر الفلاسفة المسلمين: - ابن سينا.
الاجتماع والسياسة والعمران(*)	• أشهر علماء الاجتماع: - عبد الرحمن بن خلدون.

٤ العلوم الطبيعية • هي العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب.

• برع في هذه العلوم كثير من العلماء المسلمين الذين أصبحوا منارات أضاءت العالم دليلاً...
من مظاهر ذلك: • دُرست كتبهم في الجامعات الأوربية. • على أفكارهم قامت النهضة الأوربية الحديثة.

بعض أنواع العلوم الطبيعية

الرياضيات

- مظاهرتفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات دليلاً...
• أعظم ما قدمه المسلمون للرياضيات الحديثة وأهمها الأرقام الحسابية خاصة (الصفري)
على يد محمد بن موسى الخوارزمي مؤسس علم الجبر.



الخوارزمي



البيروني



جابر بن حيان



ابن النفيس



ابن البيطار



محمد بن سنان البتاني



الحسن بن الهيثم

الهندسة

- من أشهر علماء المسلمين في الهندسة: • محمد بن أحمد البيروني.

الكيمياء

- أطلق عليها المسلمون: علم الصناعة.
- واستفادوا منها في صناعة الأدوية والصبغات وغيرها.
- من أشهر علماء المسلمين في الكيمياء: • جابر بن حيان.

الطب

- من أشهر علماء المسلمين في الطب:
- ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.
- أبو بكر الرازي.

الصيدلة

- اهتم المسلمون بعلم الصيدلة دليلاً... فكانوا أول من وضعوا كتب الأدوية؛ وأول من أسسوا مدرسة متخصصة في الصيدلة.
- من أشهر علماء المسلمين في الصيدلة: • ابن البيطار.

الفلك

- اهتم المسلمون بعلم الفلك اهتماماً كبيراً دليلاً... فأنشئوا المراصد وأجروا الأبحاث والتجارب.
- من أشهر علماء المسلمين في الفلك: • محمد بن سنان البتاني.

الفيزياء

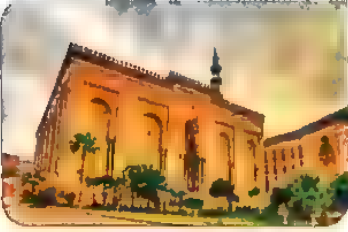
- من أشهر علماء المسلمين في الفيزياء:
- الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات.

المؤسسات التعليمية الإسلامية

١ مؤسسات دينية

١ مؤسسات دينية

- تهتم بدراسة العلوم الشرعية واللغة والتاريخ والسِّيَر، وتشمل:
- المساجد.
- الزوايا.



٢ مؤسسات مدنية

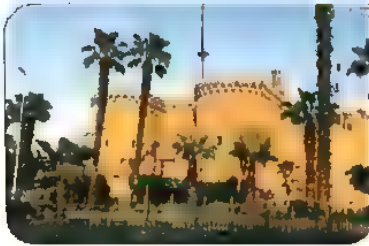
تشمل:

- الكتاتيب: لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن والسنة، وتلحق أحياناً بالمساجد.
- المدارس: كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة، وتقوم بتعليم العلوم بكل أنواعها.
- الجامعات: تخصصت في دراسة العلوم المختلفة.
- ومن أمثلتها: جامعة الأزهر - جامعة قرطبة.



٣ مؤسسات عسكرية

- تهتم بالتعليم العسكري والحربي، ومن أمثلتها:
- القلاع.
- الحصون.



سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١ تنتمي الزوايا إلى المؤسسات العسكرية.
- ٢ تهتم المساجد بدراسة العلوم المختلفة.
- ٣ من أشهر الجامعات الإسلامية جامعة السلطان حسن.

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ من المؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية و.....
- ٢ كانت توجد داخل المساجد أو منفصلة .

(ج) حدد أشهر العلماء المسلمين في العلوم الآتية:

(الرياضيات - الهندسة - الكيمياء - الطب - الصيدلة)

(د) ما المقصود ب...؟ - العلوم الطبيعية

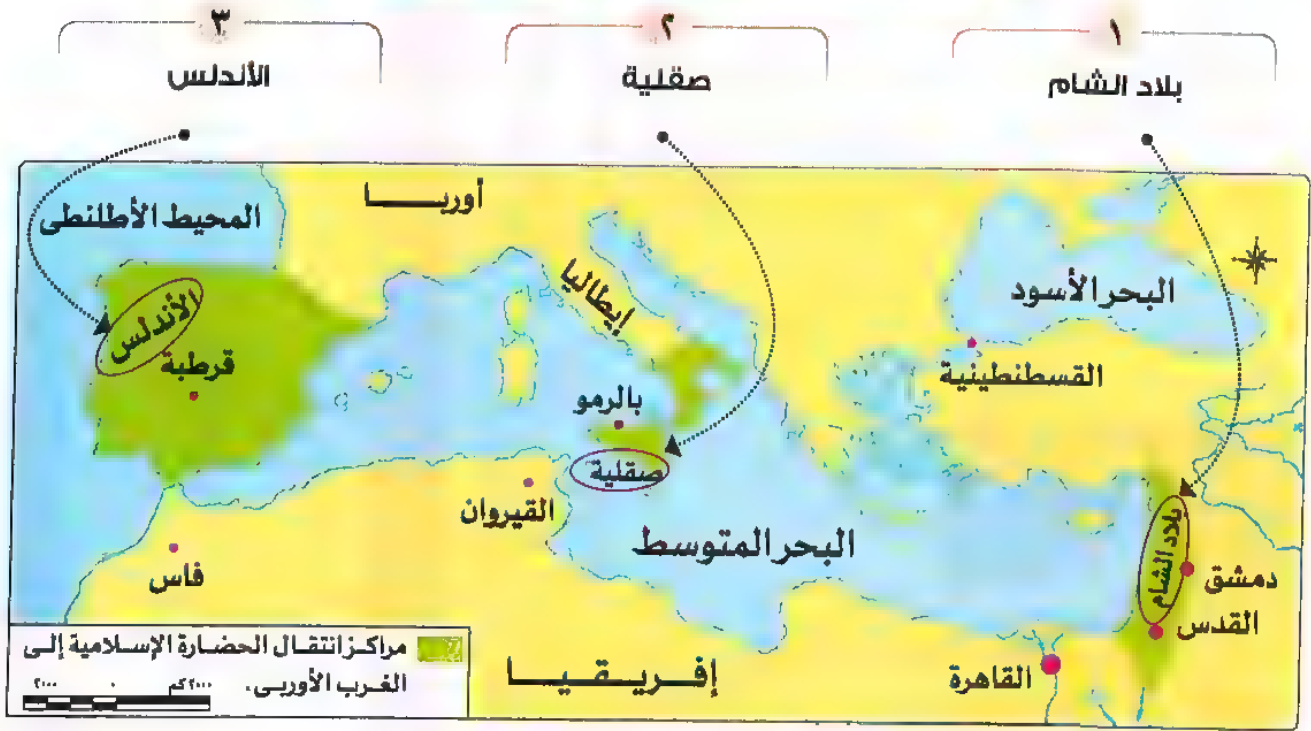
(هـ) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ اهتمام المسلمين بعلم الفلك اهتماماً كبيراً
- ٢ اهتم المسلمون بعلم الصيدلة
- ٣ تفوق ونبوغ المسلمين في الرياضيات

انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

- تمتع المسلمون في العصور الوسطى بحضارة عظيمة أنارت العالم.
- وفي الوقت الذي كانت فيه أوروبا تعاني الجهل والتخلف كانت قرطبة بالأندلس (إسبانيا حاليًا) منارة للعلم والعلماء يفتد إليها الطلاب من جميع أنحاء **بم تفسر** أوروبا ليقتبسوا من أنوار علومها؛ لإقامة حضارتهم الحديثة.
- أثرت الحضارة الإسلامية في الحضارة الأوربية في جميع المجالات عن طريق عدة مراكز تمثل في:

مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا



مراكز انتقال الحضارة الإسلامية

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ① من معابر الحضارة الإسلامية في قارة آسيا
- ② تقع جزيرة في البحر المتوسط وتعد من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

(ب) بم تفسر...؟

- وفود الطلاب من جميع أنحاء أوروبا إلى جامعة قرطبة.

الدرس الثالث

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

العلوم التي تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره في المكان الذي يعيش فيه مثل علم التاريخ والجغرافيا والفلسفة والاجتماع.

العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة التجريبية.

- العلوم الاجتماعية
- العلوم الطبيعية

روائع حضارتنا الإسلامية في العلوم والآداب

العلوم الطبيعية وأشهر علمائها المسلمين

هي علوم تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها معتمدة على الملاحظة والتجريب.

- الرياضيات
- (الخوارزمي) مؤسس علم الجبر.
- الهندسة
- (البيروني).
- الكيمياء (علم الصنعة).
- جابر بن حيان.
- الطب
- (ابن النفيس) مكتشف الدورة الدموية.
- الصيدلة
- (ابن البيطار).
- الفيزياء
- (الحسن بن الهيثم) مؤسس علم البصريات.
- الفلك
- (محمد بن سنان البتاني).

علوم اللغة

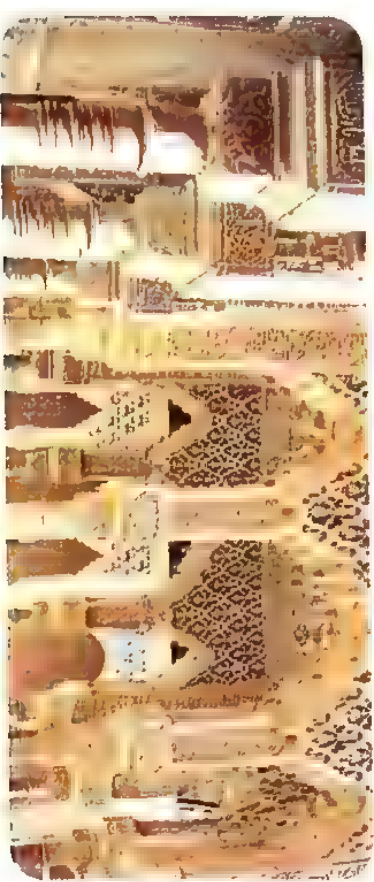
تختص بدراسة اللغة العربية وحفظها من الضياع.

- وتشمل:
- النحو
- الادب
- البلاغة
- الصرف

العلوم الاجتماعية وأشهر علمائها

الاجتماع

- ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع.
- التاريخ
- ابن هشام - ابن الأثير.
- الجغرافيا
- الإدريسي.
- الفلسفة
- ابن سينا.



زخارف إسلامية



الدرس الثالث

المستوى الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الفقه - الإدريسي - الحديث - ابن الأثير - الفيزياء - الكيمياء - ابن هشام)

(أ) من أشهر علماء العرب في الجغرافيا

(ب) من أشهر المؤرخين المسلمين و

(ج) نبغ الحسن بن الهيثم في علم

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) نبغ الخوارزمي في علوم الرياضيات. ()

(ب) تهتم العلوم الاجتماعية بدراسة الظواهر الطبيعية. ()

(ج) تعد صقلية من أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية لوسط وجنوب أوروبا. ()

٣ بم تفسر...؟

(أ) اهتم الإسلام بالبحث العلمي.

(ب) تقدم المسلمون في كافة المجالات العلمية.

(ج) يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

٤ دلل على كل عبارة مما يأتي:

(أ) كان للعرب إضافات كثيرة في الرياضيات.

(ب) اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

الأضواء

تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يعتبر أشهر علماء المسلمين الذين اهتموا بالأجرام السماوية. (الشرقية ٢٠٢٤)

٢ يعد من أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء، بينما من أشهر العلماء في علم الفيزياء.

٣ نبغ ابن البيطار في علم

٤ من أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و والأندلس. (القاهرة ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) اكتشاف الصفر من إنجازات العرب في علم الحساب. ()
- ٢) يعتبر البيروني من أشهر علماء المسلمين في الفلسفة. ()
- ٣) الكتاتيب من المؤسسات الدينية. () (القليوبية ٢٠١٩)
- ٤) يعد علم التاريخ من العلوم الطبيعية. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق جزيرة (قبرص - صقلية - رودس - كريت) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) يعتبر علم الصناعة من العلوم (الشرعية - الاجتماعية - اللغوية - الطبيعية) (المنيا ٢٠٢٤)
- ٣) اكتشف الدورة الدموية. (الإدرسي - جابر بن حيان - ابن هشام - ابن النفيس) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤) من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا (ابن الأثير - الإدرسي - ابن سينا - ابن خلدون) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥) من أشهر علماء المسلمين في علم الاجتماع (سيبويه - ابن الأثير - ابن خلدون - الفارابي) (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٦) أسس علم الجبر وأضاف الصفر للأرقام الحسابية. (الخوارزمي - ابن البيطار - البيروني - الإدرسي)
- ٧) من أشهر الجامعات الإسلامية في مصر (الأزهر - الزيتونة - القيروان - قرطبة)
- ٨) انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عن طريق (مصر - بلاد المغرب - بلاد الشام - بلاد ما وراء النهر) (الجيزة ٢٠١٩)

السؤال الثاني

اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) جامعة بالأندلس كان يأتي إليها الطلاب من كل دول أوروبا. (.....) (سوهاج ٢٠٢٤)
- ٢) علوم تختص بدراسة الإنسان وتفاعله مع غيره وتفاعله مع المكان الذي يعيش فيه. (.....)
- ٣) العلوم التي تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية والمواد وخصائصها المختلفة معتمدة على الملاحظة والتجريب. (.....)
- ٤) من المؤسسات التعليمية المدنية التي اهتمت بتعليم القراءة والكتابة وكانت تلحق أحياناً بالمساجد. (.....)

السؤال الثالث

لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١) أشهر علماء المسلمين في علم الفلك. (.....) (الفيوم ٢٠٢٤)
- ٢) مؤسس علم البصريات. (.....) (الجيزة ٢٠١٩)

٣) أشهر علماء المسلمين في علم الكيمياء. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٤) مؤسس علم الجبر. (.....) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الأول حدد العلم الذي برع فيه كل من هؤلاء العلماء:

(ابن البيطار - ابن النفيس - محمد بن سنان البتاني - ابن الأثير - ابن خلدون - ابن سينا - الإدريسي).

السؤال الثاني حدد العنصر المختلف في كل مجموعة مع ذكر السبب:

١) الفلسفة - الاجتماع - التاريخ - الصيدلة.

٢) الهندسة - الفلك - الفقه - الفيزياء.

السؤال الأول دلل تاريخياً على صحة العبارات الآتية:

١) برع كثير من العلماء المسلمين في العلوم التي كانت نواة تقدم أوروبا

٢) تفوق المسلمين في علم الكيمياء

٣) ازدهار وتفوق المسلمين في علم الصيدلة

٤) تعددت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية (الدقهلية ٢٠١٩)

٥) كانت حضارتنا الإسلامية نواة لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على ...؟

١) تقدم المسلمين في علم الرياضيات

٢) اهتمام المسلمين بعلم الصيدلة (المنوفية ٢٠١٩)

السؤال الثالث بهم تفسر ...؟

١) للمؤسسات العسكرية في الدولة الإسلامية دور هام

٢) أهمية جامعة قرطبة لأوروبا في العصور الوسطى

السؤال الرابع قارن بين: - العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

مستوى القمة



- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ) (ب) (ج) (د):

١) يعتبر أرسطو من أشهر فلاسفة اليونان، يقابله في الحضارة الإسلامية

(أ) الإدريسي. (ب) ابن سينا. (ج) ابن خلدون. (د) البيروني.

٢) أي العلوم الآتية كانت وليدة الحضارة الإسلامية؟

(أ) علم التفسير. (ب) التاريخ. (ج) الكيمياء. (د) الفلك.



السؤال الأول

(أ) من يكون...؟

- ① أكثر علماء المسلمين اهتمامًا بالأجرام السماوية. (.....)
- ② مكتشف الدورة الدموية. (.....)
- ③ من أشهر الفلاسفة المسلمين. (.....)
- ④ أشهر علماء المسلمين في علم الصناعة. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- يعد المسجد مؤسسة علمية وتعليمية.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- براعة المسلمين في العلوم الطبيعية.

السؤال الثاني

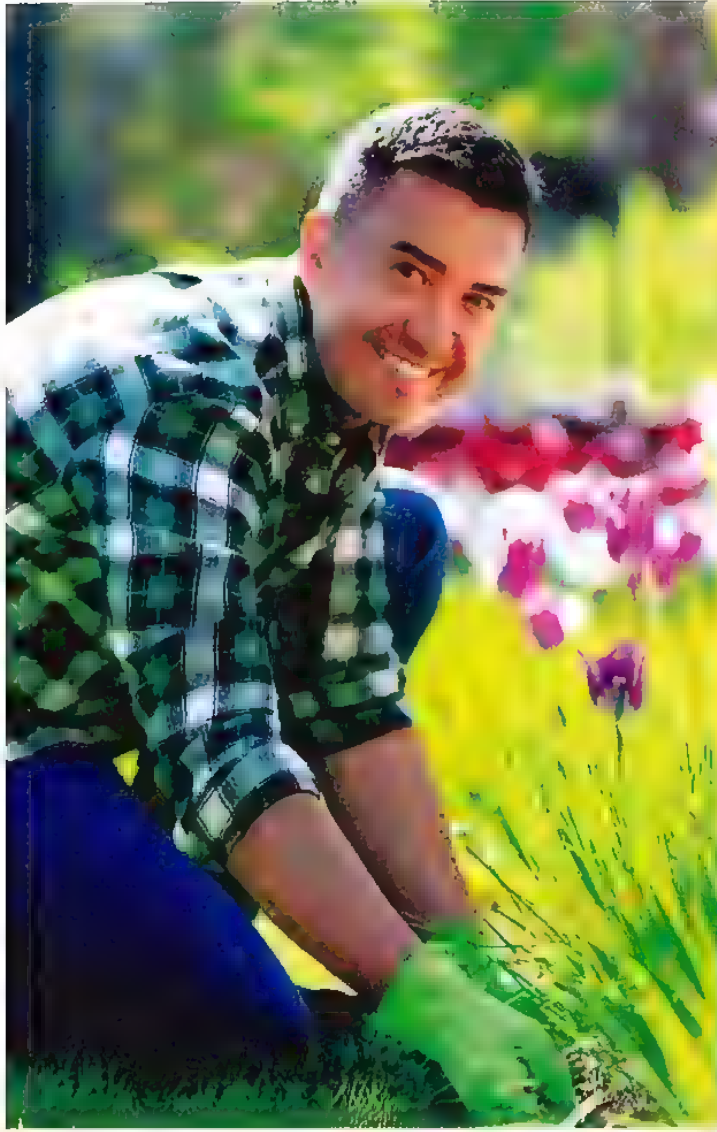
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① يعد علم من العلوم الاجتماعية: (الفلسفة - الفلك - الأدب - الحديث)
- ② يرجع الفضل لعلماء المسلمين في تأسيس علم (الفلك - الجبر - الكيمياء - الهندسة)
- ③ ينتمي علم البصريات لعلم (الكيمياء - الفيزياء - الطب - الهندسة)
- ④ كانت من مراكز نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. (بلاد الشام - مصر - العراق - تونس)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- أضاف العرب إضافات كبيرة في علم الرياضيات.





٥

الوحدة الخامسة

قيمنا الإسلامية
والمواطنة الصالحة

🎯 أهداف دروس الوحدة: من المتوقع بعد نهاية دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

- ① يفرق بين الديمقراطية والشورى.
- ② يحلل المبادئ التي يقوم عليها النظام الديمقراطي.
- ③ يستنتج قيم المواطنة التي يقوم عليها النظام الإسلامي.
- ④ يكتب نبذة عن بعض الشخصيات التي طبقت القيم الإسلامية في الحكم.
- ⑤ يعدد القيم التي قام عليها نظام الحكم في الإسلام.
- ⑥ يميز بين واجبات الخليفة ورئيس الدولة.

الدرس الثاني المشاركة التطوعية

- ① يحدد المقصود بالمشاركة التطوعية.
- ② يوضح أهم أهداف المشاركة التطوعية.
- ③ يلخص النتائج المترتبة على عملية التطوع.
- ④ يقتدى بدور بعض الشخصيات التي ضربت مثلاً في المشاركة التطوعية.
- ⑤ يعدد مبادئ المشاركة التطوعية.
- ⑥ يفسر أهمية القيام بالعمل التطوعي.

القضايا المتضمنة:

- ① التربية من أجل المواطنة.
- ② التسامح والتربية من أجل السلام.
- ③ حقوق الإنسان.



دعائم المجتمع الإسلامي والمواطنة الصالحة

الدرس ١
ذاكر

فكر: قامت الدولة الإسلامية منذ نشأتها على مجموعة من الأسس كفلت للمجتمع مجموعة من الحقوق التي منحها الله للبشر. فهل تعرف السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره؟ وما الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي؟

السمات التي ميزت المجتمع الإسلامي عن غيره من المجتمعات الأخرى

أنه مجتمع

- ١ **يؤمن**
 - بمبدأ الشورى، ويحرص على تطبيقها في جميع مجالات الحياة المختلفة.
 - بحرية العقيدة، فلا يجبر أحداً على الدخول في الإسلام.
- ٢ **لا يفرق**
 - بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين.
- ٣ **يتعايش**
 - فيه الناس متحابين مسلمين وغير مسلمين.

الدعائم التي قام عليها المجتمع الإسلامي

- ١ الشورى (الديمقراطية)
- ٢ المسؤولية
- ٣ المساواة
- ٤ التسامح
- ٥ الحرية
- ٦ التعايش مع الآخر

١ الشورى

- مبدأ إسلامي يقوم على استشارة (أهل العلم، والصلاح، والتقوى، والأمانة) في بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية؛ للتعرف على آرائهم قبل تنفيذها.
- إذا اجتمع أهل الشورى على رأي فلا يجوز مخالفته، ويجب الالتزام به، ولكن إذا اختلفوا يؤخذ برأي الأغلبية بشرط ألا يخالف مبادئ الإسلام السمحة.
- كان الرسول ﷺ من أكثر الناس استشارة لأصحابه، وسار على نهجه الخلفاء الراشدون من بعده.
- يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالي.

ما المقصود بالديمقراطية؟

• هي كلمة يونانية مكونة من لفظين، هما demos ومعناه الشعب وkrates ومعناه سلطة الحكم، وتعني (حكم الشعب لنفسه).

ما المقصود بالانتخاب...؟

• هو وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه من خلال عملية التصويت.

- يتم اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه، ويتم ذلك عن طريق الانتخاب.
- تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين، كما تتقبل أيضاً الرأي الآخر.

٢ المسؤولية

• يبحث المجتمع الإسلامي كل فرد على القيام بمسؤولياته تجاه نفسه وتجاه الآخرين.

واجبات الخليفة (في الإسلام)	حقوق الخليفة (في الإسلام)
١- إقامة العدل.	١- السمع.
٢- الحفاظ على الأمن والنظام.	٢- الطاعة.
٣- الدفاع عن الدولة والدين.	٣- تقديم النصيحة له.
٤- المحافظة على موارد الدولة وإنفاقها في أوجه الخير ومصالح الأمة.	٤- توفير سبل المعيشة الكريمة له.
٥- تعيين الولاة والموظفين المشهود لهم بالصلاح والتقوى.	

٣ المساواة

• أمر الإسلام بالمساواة بين البشر، فلم يعترف بفروق بينهم بسبب اللون أو الجنس أو الدين، ومن أمثلة المساواة في الإسلام:

١ المساواة أمام القانون والقضاء.

٢ المساواة بين المسلمين وأهل الذمة، إلا في العقيدة والعبادة، والمحافظة على أموالهم كأموال المسلمين فلا يجوز الاعتداء عليها، ولكن يجب المحافظة عليها.

٣ المساواة بين الرجل والمرأة، حيث كفل للمرأة حقوقها السياسية والاجتماعية والاقتصادية.



سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① يقوم المجتمع الإسلامي على مجموعة من الدعائم، منها و.....

② من حقوق الخليفة في الإسلام و.....

③ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام حالياً.

(ب) ما المقصود ب...؟ - الانتخاب.

(ج) ما رأيك في...؟ - واجبات الخليفة (الحاكم) في المجتمع الإسلامي.

(د) دليل...؟ - ساوى الإسلام بين المسلمين وأهل الذمة.

٤ التسامح



- ١ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين والتسامح معهم، وكان المسلمون أكثر الناس تسامحاً وعفواً وبراً ورحمة في البلاد التي فتحوها.
- ٢ ضرب الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ من بعده المثل الأعلى في التسامح.
- ٣ عاشت كل الطوائف والأجناس في الدولة الإسلامية في أمن وأمان.

٥ الحرية

- كرمت الشريعة الإسلامية الإنسان بإعطائه الحرية كاملة.
- كما حددت الشريعة ضوابط لهذه الحريات **بم تفشروا** حتى لا تصطدم بحريات الآخرين.

أهم الحريات التي منحها الشريعة الإسلامية للإنسان

٣ الحرية الفكرية

تعطى الفرد حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة.

٢ الحرية الدينية

تعطى الفرد الحرية في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل من أحد.

١ الحرية المدنية

تعطى الفرد الحق في التصرف في أمواله وأملاكه دون تدخل من الآخرين.

٦ التعايش مع الآخر

- تؤمن الديمقراطية بأن المجتمع ملك لكل من يعيش على أرضه.
- حيث إن لكل فرد في المجتمع حقوقاً تسعى الدولة لتوفيرها له.
- كما أن على كل فرد واجبات، عليه الالتزام بها.
- ليتعايش أفراد المجتمع جميعاً على اختلاف أديانهم وأجناسهم في أمن وأمان، لا يعتدى أحدهم على حقوق الآخر.



- عليك - أيها التلميذ وأيتها التلميذة - احترام علم بلدك وتوقيره، فهو رمز الدولة ورمز عزتها وكرامتها، وقد كانت الدولة الإسلامية حريصة على اختيار علم لها أوراية تتقدم جيوش الفتوحات الإسلامية، وكان الرسول ﷺ يختار أشجع الرجال لحمل الراية والذين كانوا يدافعون عنها حتى آخر قطرة من دماهم.

أهم مفاهيم الدرس

مبدأ إسلامي يقوم على استشارة أهل العلم والرأى فى بعض الأمور السياسية والاقتصادية والاجتماعية الخاصة بالدولة.
كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates ومعناه سلطة الحكم، وتعنى حكم الشعب لنفسه.
وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين عن الشعب لرعاية مصالحه، ويتم الانتخاب عن طريق التصويت.

الشورى

الديمقراطية

الانتخاب

دعائم المجتمع الإسلامى والمواطنة الصالحة

الديمقراطية

المفهوم

- كلمة يونانية مكونة من لفظين هما demos ومعناه الشعب و krates معناه سلطة الحكم.
ويقصد بها حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة من أفراد.

دعائم المجتمع الإسلامى

- ١- الشورى (الديمقراطية).
- ٢- المسئولية.
- ٣- المساواة.
- ٤- التسامح.
- ٥- الحرية.
- ٦- التعايش.

أهم الحريات

- الحرية المدنية.
- الحرية الفكرية.
- الحرية الدينية.

السمات التى تميز المجتمع الإسلامى

مجتمع يؤمن

- بمبدأ الشورى.
- بحرية العقيدة.

مجتمع لا يفرق

بين الناس بسبب الجنس أو اللون أو الدين.

مجتمع يتعايش

فيه الناس متحابين.





الدرس الأول

المستوى: الأول ▲ الثاني ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

تدرب

الكتاب المدرسي تدريبات

٢ أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

(التسامح - الطاعة - الديمقراطية - الشورى - إقامة العدل)

(أ) تُعد مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم والصالح.

(ب) من واجبات الخليفة.....

(ج) كلمة مكونة من لفظين يونانيين هما الشعب وسلطة الحكم هي

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) كفلت الدولة الإسلامية سبل المعيشة الكريمة للخليفة.

(ب) أعطى الإسلام الحرية الكاملة للناس دون ضوابط.

(ج) حدد الإسلام مسئوليات الحاكم تجاه شعبه.

٣ قارن بين الديمقراطية والشورى من حيث (تعريفهما وكيفية اختيار الحاكم في كل منهما).

الشورى	الديمقراطية	وجه المقارنة
		التعريف
		طريقة اختيار الحاكم

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(أ) حق الفرد في التصرف في ماله وأمواله دون تدخل الآخرين.

(ب) حق الفرد في أن يعتنق ما يشاء من الأديان دون تدخل الآخرين.

(ج) حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من أفراده.

(د) وسيلة ديمقراطية يتم من خلالها اختيار ممثلين للشعب لرعاية مصالحه

من خلال التصويت.

السؤال الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(القاهرة ٢٠٢٤)

- ١ مبدأ يقوم على استشارة أهل العلم.
- ٢ حث الإسلام على التعايش مع الآخرين و معهم.
- ٣ الحرية تعطى الفرد حرية اعتناق ما يشاء من الأديان.
- ٤ يقوم المبدأ الإسلامى على عدم التفرقة بين البشر.

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كرم الإسلام الإنسان بإعطائه الحرية الكاملة دون ضوابط. () (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢ تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط التعارض مع حريات الآخرين. ()
- ٣ يقابل مبدأ الشورى في الإسلام النظام الديمقراطي الحالى. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤ المجتمع الإسلامى يؤمن بحرية العقيدة فلم يجبر أحداً على الإسلام. () (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٥ لكل فرد في المجتمع حقوق تسعى الدولة لتوفيرها. () (القاهرة ٢٠١٨)

المستوى الأول

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ حكم الشعب لنفسه من خلال مجموعة مختارة من الأفراد يعنى (الشورى - المساواة - الديمقراطية - الحضارة) (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٢ جميع ما يلى من حقوق الخليفة ما عدا (السمع - الطاعة - تقديم النصيحة له - الحفاظ على الأمن والنظام) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٣ الحرية التى تعطى الفرد الحق في التصرف في ماله وأملكه دون تدخل من الآخرين (الحرية الثقافية - الحرية المدنية - الحرية الدينية - الحرية الفكرية) (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اكتب المصطلح التاريخي الذى تشير اليه العبارة الآتية:

- تكفل حرية الفكر بشرط ألا يتصادم هذا الفكر مع نصوص الكتاب والسنة. (.....)

- صف المسؤوليات التالية: أى منها واجبات الخليفة، وأى منها حقوق الخليفة في الإسلام؟

- ١ تقديم النصيحة له. (.....) ٢ الدفاع عن الدولة والدين. (.....)
- ٣ إقامة العدل. (.....) ٤ توفير سبل المعيشة الكريمة له. (.....)

المستوى الثالث

السؤال الأول

بم تفسر ...؟

- ١ الشورى مبدأ إسلامى أصيل (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢ مبدأ المساواة من أهم مبادئ الإسلام (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٣ الحرية في الإسلام تحكمها بعض الضوابط (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٤ تمتع المرأة بمكانة عالية في الإسلام (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الرابع

السؤال الثاني

أجب عن السؤالين التاليين:

١ هل تتفق مبادئ الديمقراطية مع المبادئ التي يقوم عليها الحكم في الإسلام؟

(أسوان ٢٠١٨)

٢ ما حقوق وواجبات الخليفة كما حددها الإسلام؟

السؤال الثالث

ما الفرق بين ...؟

(القليوبية ٢٠٢٤)

١ الديمقراطية والشورى.

(سوهاج ٢٠٢٣)

٢ الحرية الدينية والحرية المدنية.

السؤال الرابع

دل على صحة العبارات الآتية:

(الشرقية ٢٠٢٤)

١ أبرز الدين الإسلامي المساواة بين البشر.

(بنى سويف ٢٠٢٣)

٢ تعتبر الشورى من أهم دعائم المجتمع الإسلامي.

(الشرقية ٢٠٢٣)

٣ للمجتمع الإسلامي دعائم جعلته مميزاً عن غيره من المجتمعات.

المستوى الرابع

مستوى القمة



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١ «أخذ الرسول ﷺ برأى الحباب بن المنذر في غزوة بدر». يدل على

(أ) المساواة. (ب) المسؤولية. (ج) التسامح. (د) الشورى.

٢ للحرية الفكرية في الدولة الإسلامية حدود

(أ) اجتماعية. (ب) دينية. (ج) اقتصادية. (د) سياسية.

السؤال الثاني

ما العلاقة بين: الحرية والشريعة الإسلامية؟

السؤال الثالث

ما الدروس المستفادة من...؟ - قيام المجتمع الإسلامي على مبدأ التعايش مع الآخرين.

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع

ما رأيك فيما يلي...؟ - تؤمن الديمقراطية بحرية التعبير عن الرأي بشرط ألا يتعارض مع حريات الآخرين.



السؤال الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ① من واجبات الخليفة و.....
 ② من الدعائم التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي
 ③ الحرية تعطي للفرد حق التصرف في ماله وأملاكه.
 (ب) ما المقصود ب...؟ الانتخاب.

(ج) قارن بين:

- «الشورى والديمقراطية من حيث المفهوم».

الديمقراطية	الشورى
.....
.....

السؤال الثانى

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- ① تعطي الحرية المدنية الفرد الحق في أن يعتنق ما يشاء من الأديان. ()
 ② من واجبات الخليفة الدفاع عن الدولة. ()
 ③ إذا اختلف أهل الشورى في الرأي يؤخذ برأى الأقلية. ()

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

- ① قام المجتمع الإسلامى على العديد من الدعائم.

- ② أمر الدين الإسلامى بالمساواة بين البشر.

(ج) بم تفسر...؟ - حددت الشريعة الإسلامية ضوابط لهذه الحريات.





المشاركة التطوعية

الدرس ٢

ذاكر

فكر: من أهم قيم المواطنة الصالحة قيمة المشاركة التطوعية والتي إذا ما تمسكنا بها أصبحنا مواطنين صالحين؛ لأن الله خلقنا لتكون إخواناً متحابين ومتعاونين، يشارك كل منا الآخر في أفراحه وفي أحزانه حتى نعلم هذا الكون بما هو صالح لبلدنا الحبيب مصر وأمتنا العربية والإسلامية؛ فهل تعرف ما المقصود بالمشاركة التطوعية؟ وما أهميتها في حياتنا؟

المشاركة التطوعية في حياتنا

ما المقصود بالمشاركة التطوعية...؟

- كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

أسباب التطوع: نتطوع من أجل أن:

- نسهم في بناء مجتمعنا الذي نعيش فيه.
- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نتمى الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال تقدير واحترام الآخرين.
- نعبر عن التزامنا وإيماننا الديني.



لماذا المشاركة التطوعية وكيفية التغلب عليها

- تقوم الدولة بدور كبير من أجل نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية، لكن على الرغم من هذا توجد بعض المعوقات التي تحاول الدولة التغلب عليها.

كيفية التغلب عليها

المعوقات

- ١- ضعف الوعي بأهمية العمل التطوعي لدى الأفراد. ← نشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.
- ٢- محدودية الخبرة والمعرفة بالعمل التطوعي. ← استمرار عملية التدريب للمتطوعين.
- ٣- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة. ← تنظيم الوقت.
- ٤- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي. ← حسن اختيار المتطوعين.

كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك

- ١ مشاركتك أسرتك فيما تقوم به من أعمال داخل وخارج المنزل.
- ٢ مشاركتك في مجتمعك المحلي «القرية - المدينة - الحي - المحافظة» في تطبيق بعض الأنشطة مثل:
 - تشجير وتجميل المكان الذي تعيش فيه.
 - المشاركة في نشر الوعي الصحي والسلوكيات الصحيحة بين الأفراد.
 - مساعدة الفقراء والمحتاجين.
 - مساعدة أصدقائك في فهم بعض الدروس.
 - المشاركة في الاحتفالات والندوات مع زملائك بالمدرسة.

سؤال؟

أكمل الجدول التالي لبيان بعض حقوق وواجبات المتطوع:

حقوق المتطوع	واجبات المتطوع
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-
٤-	٤-
٥-	٥-

معلومة إثرائية

- ١- القدوة في المشاركة التطوعية:
 - كان رسول الله ﷺ - وهو أفضل خلق الله - دائم المشاركة لأصحابه في أى عمل يقومون به حيث:
 - شاركهم في بناء المسجد وكان ينقل معهم الحجارة وجذوع النخل وجريدها.
 - شارك معهم في حفر الخندق يوم غزوة الأحزاب فكان ﷺ يحمل فوق كتفه الشريفة التراب والحجارة.
 - كما كان ﷺ يشارك أهل بيته في أعمال المنزل.
- ٢- أطفال متطوعون:
 - خرج أطفال المسلمين في غزوة الخندق مع الرسول ﷺ وأصحابه يشاركون في حفر الخندق، كل منهم يعمل بجد ونشاط، ينقلون التراب والحجارة من مكان لآخر، وكان منهم زيد بن ثابت رضي الله عنه الذي فرح به رسول الله ﷺ وقال له: «نعم الغلام أنت يا زيد». وتاريخنا العربي والإسلامي ومجتمعنا مليء بالكثير من المواقف التي تعكس الإقبال على التطوع والعمل التطوعي.
- ٣- المشاركة بالرأى:
 - في غزوة بدر عرض الحباب بن المنذر رضي الله عنه رأيه حول المكان الذي نزلت به قوات المسلمين قائلاً: يا رسول الله، أهذا المكان أمرك الله أن تنزل به أم هو الرأى والحرب والمكيدة؟ فقال له الرسول ﷺ: «بل هو الرأى والحرب والمكيدة». فقال الحباب: يا رسول الله، فإن هذا ليس بمنزل. يا رسول الله، مَرَّ الجَيْشُ أن يتحرك حتى نأتى أدنى الماء من المشركين فنبنى حوضاً نملؤه بالماء ثم نقاتلهم فنشرب ولا يشربون. فقال رسول الله ﷺ: «لقد أشرت بالرأى يا حباب».

هي كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعورًا منهم بالمسئولية تجاه مجتمعهم من أجل النهوض به دون مقابل مادي.

مشاركة تطوعية

المشاركة التطوعية



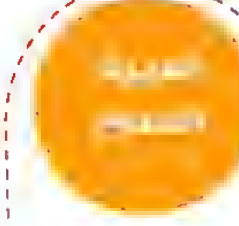
- عدم الوعي بأهمية التطوع.
- قلة الخبرة والمعرفة.
- الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة.
- اختيار أفراد غير مؤمنين بالعمل التطوعي.



- يلتزم بالمواعيد.
- يحترم الآخرين.
- يؤدي المهام التي يستطيع القيام بها.
- يحافظ على الأسرار.
- إتقان العمل الذي يقوم به.



- أن يتلقى التدريب والتوجيه.
- أن يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات.
- أن يعامل باحترام.
- أن ينال التقدير عن العمل الذي يقوم به.



- نكتسب العديد من القيم الروحية والخلقية.
- نسهم في بناء مجتمعنا.
- نكتسب الثقة بالنفس.
- نتعلم مهارات حياتية جديدة.
- ننال احترام الآخرين.
- نعبر عن الالتزام الديني.

المشاركة المجتمعية مثل:

- تشجير المكان.
- الاشتراك في الحفلات والندوات.
- مساعدة الفقراء.
- المشاركة في أعمال الأسرة.

- نشر الوعي بأهمية مشاركة المتطوعين.
- تدريب المتطوعين.
- تنظيم الوقت.
- حسن اختيار المتطوعين.





الكتاب المدرسي

تدريبات

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الالتزام بالمواعيد - قلة الخبرة - التعامل باحترام - المجتمع)

(أ) تسهم المشاركة التطوعية في بناء الذي نعيش فيه.

(ب) من واجبات المتطوع

(ج) من معوقات المشاركة التطوعية

(د) من حقوق المتطوع

٢ جاء في ذكر غزوة الخندق أن سلمان الفارسي رضي الله عنه قد أشار على الرسول ﷺ بحفر خندق يحول بين قريش والمدينة، ولقد شارك الرسول ﷺ بنفسه الأنصار والمهاجرين في حمل التراب والأحجار.

(أ) ما نوع التطوع الذي قام به سلمان الفارسي رضي الله عنه في هذا الموقف؟

(تطوع بالرأى - تطوع بالعمل - الاثنان معًا).

(ب) علام يدل موقف الرسول ﷺ من رأى سلمان الفارسي رضي الله عنه؟

٣ ماذا تقول لكل من...؟

(أ) فرد يحرص على القيام بالأعمال التطوعية

(ب) فرد يرفض المشاركة في الأعمال التطوعية

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) المشاركة التطوعية إحدى قيم المواطن الصالح.

(ب) يفتقد التاريخ العربي مواقف تعكس الإقبال على التطوع.

(ج) تهتم الدولة بنشر الوعي بأهمية المشاركة التطوعية.

(د) يعد تشجير وتجميل المكان الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية للمجتمع.

(هـ) من معوقات المشاركة التطوعية الوعي بأهمية العمل التطوعي.

(و) من حقوق المتطوع المحافظة على الأسرار.

الأضواء تدريبات

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من أهمية التطوع في حياتنا أننا ننمى
- ٢ تعلم مهارات حياتية جديدة إحدى نتائج في حياتنا.
- ٣ من واجبات المتطوع و
- ٤ من حقوق المتطوع و

(القاهرة ٢٠٢٤)

المستوى الأول

السؤال الثاني ماذا يقصد بـ ...؟

– المشاركة التطوعية.

(الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

- ١ من أهمية التطوع الثقة بالنفس. ()
- ٢ المحافظة على الأسرار من حقوق المتطوع. ()
- ٣ ليس من حق المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات. ()
- ٤ الإلتقان وحفظ الأسرار من واجبات المتطوع. ()
- ٥ يحصل المتطوع على مقابل مادي بسيط مقابل الجهد الذي يبذله من أجل النهوض بمجمعه. ()

(بورسعيد ٢٠٢٢)

٦ تلقى التدريبات والتوجيه من واجبات المتطوع. ()

(الجيزة ٢٠٢٢)

٧ تنظيم الوقت يعد إحدى طرق التغلب على تحديات المشاركة التطوعية. ()

٨ يعد اكتساب العديد من القيم الروحية والخلقية من أهمية التطوع. ()

٩ تعد مساعدة المحتاجين والفقراء في المجتمع الذي نعيش فيه مشاركة تطوعية. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① من واجبات المتطوع التي يجب الالتزام بها أن
 (يتلقى التدريب - ينال التقدير - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)
- ② من أهم الحقوق التي يتمتع بها المتطوع أنه
 (يحافظ على الأسرار - يحترم الآخرين - يتلقى التدريبات - يلتزم بالمواعيد) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ③ من معوقات المشاركة التطوعية
 (التدريب والتوجيه - طرح الأسئلة - الالتزام بالمواعيد - الخوف من تأثير العمل التطوعي على الدراسة)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ① الحفاظ على الأسرار من حقوق المتطوع. (الشرقية ٢٠٢٢)
- ② الالتزام بالمواعيد من حقوق المتطوع.

- صف المهام التالية: أى منها حقوق وأى منها واجبات للمتطوع؟

- ① يطرح الأسئلة ويقدم المقترحات. (.....)
- ② الالتزام بالمواعيد. (.....)
- ③ احترام الآخرين. (.....)
- ④ يُعامل باحترام. (.....)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

- ① أهمية المشاركة التطوعية. (القاهرة ٢٠٢٤)

.....

- ② للمشاركة التطوعية بعض المعوقات.

.....

- ③ تطبيق المشاركة التطوعية يحتاج إلى مجهودات كبيرة.

.....

السؤال الثاني دلل على صحة هذه العبارة :

- توجد تحديات تواجه المشاركة التطوعية. (الشرقية ٢٠٢٢)

.....

السؤال الثالث وضع:

١) كيفية التغلب على معوقات المشاركة التطوعية في مجتمعاتنا.

٢) كيفية تطبيق المشاركة التطوعية في حياتك.

المستوى الرابع

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د):

١) مشاركة أطفال المسلمين الرسول ﷺ وأصحابه ﷺ في حفر الخندق بغزوة الأحزاب يدل على

(أ) الحرية الدينية. (ب) الحرية الفكرية.

(ج) المشاركة التطوعية. (د) محدودية الخبرة.

٢) استمرار عملية التدريب للمتطوعين يعد تدليلاً لعقبة

(أ) محدودية المعرفة بالعمل التطوعي. (ب) اختيار أفراد غير مؤمنين بالتطوع.

(ج) الخوف من تأثير التطوع على الدراسة. (د) ضعف الوعي بأهمية التطوع.

٣) قيامك بشرح بعض الدروس لزملائك في الفصل يعد تطبيقاً لـ

(أ) الحرية الدينية. (ب) المشاركة التطوعية.

(ج) النظام الديمقراطي. (د) الحرية المدنية.

(الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثاني ما الدروس المستفادة من المشاركة التطوعية؟

السؤال الثالث اقترح بعض الأعمال التطوعية التي يمكن أن تشارك فيها داخل مدرستك. (بورشعيد ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟ - التطوع والالتزام الديني.



السؤال الأول

(١) صوب ما تحته خط:

١) من معوقات المشاركة التطوعية نشر الوعي بأهميتها.٢) الإتقان وحفظ الأسرار من حقوق المتطوع.٣) من واجبات المتطوع طرح الأسئلة والمقترحات.

(ب) ما طرق تذليل تحديات المشاركة التطوعية؟

(ج) ما صور المشاركة التطوعية في الحياة؟ (يكتفى بثلاث فقط).

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من حقوق المتطوع أن

(يحافظ على الأسرار - يتقن العمل - يلتزم بالمواعيد - يُعامل باحترام)

٢) من واجبات المتطوع

(الالتزام بالمواعيد - تلقى التدريب - أن يعامل باحترام - طرح الأسئلة)

٣) كل جهد يبذله أفراد المجتمع رغبة وشعوراً منهم بالمسؤولية تجاه مجتمعهم يعنى

(الحرية - الشورى - الديمقراطية - المشاركة التطوعية)

(ب) دلل تاريخياً على صحة العبارة الآتية:

- تواجه المشاركة التطوعية تحديات كثيرة.

(ج) اذكر دوافع التطوع. (يكتفى بثلاثة فقط).

اختبار الأسئلة - الدرس الثاني - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

اختبار آخر



٩ : ١٠ درجات

٧ : ٨ درجات

٥ : ٦ درجات

١ : ٤ درجات

تابع مستواك

★★★★★



حل تدريبات آخر

حل تدريبات آخر

حل تدريبات آخر

حل تدريبات آخر



الأطلس الجغرافى

المحتويات:

- خرائط مصورة.
- خرائط صماء.
- لمشاهدة الخرائط بطريقة تفاعلية يمكنك الرجوع إلى أطلس الخرائط على تطبيق الأضواء.

എല്ലാ സാക്ഷരരും പഠിക്കണം



ଓଡ଼ିଆ ଗାଳ୍ପ

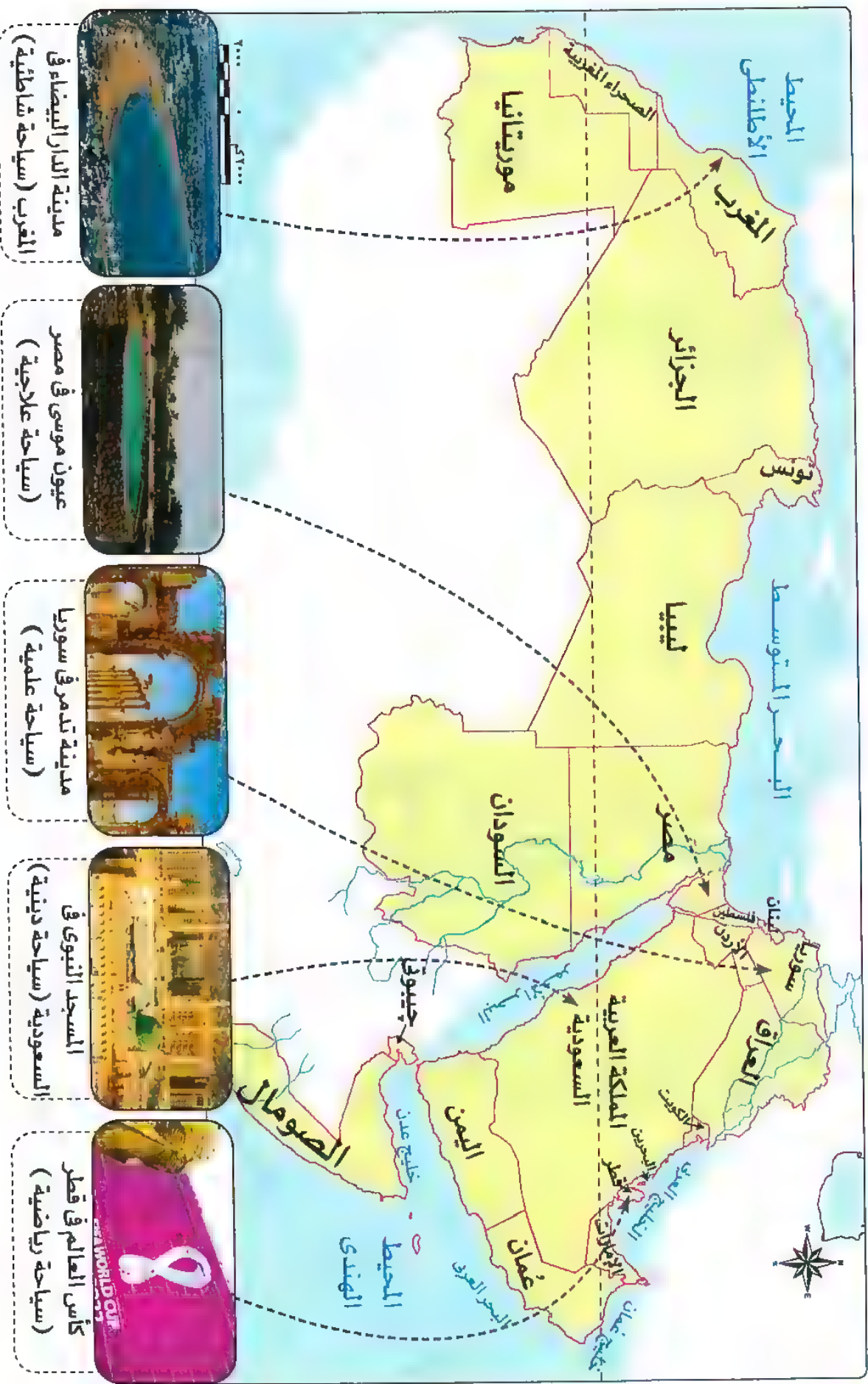


فلسطين	المواالح	العراق	الصر	مصر - السودان	قصب السكر	العراق	الار	مصر - المغرب - سوريا	القمح
سوريا	الزيتون	مصر - المغرب - العراق	الخبز	السعودية - مصر - تونس	الدواجن	السودان - المغرب - الجزائر	الاعنام	مصر - السودان - سوريا	الطنان
العراق - الجزائر - سوريا	الكزبات	مصر - المغرب - الجزائر	المتطاز	المغرب - عمان - الجزائر	الاحاس	الإمارات - السعودية - مصر	الإبل	مصر - العراق	جاموس
السعودية - الجزائر - قطر - مصر	الفاار الطبعف	السعودية - العراق - الإمارات	البقرال	مصر - السودان - العراق - المغرب	الطافه الكومالاف	مورفانافا - الجزائر - المغرب - مصر	الصفف	المغرب - مصر - الجزائر	الفحم

جزء القمر	أجزاء
أجزاء	أجزاء

السياحة في الوطن العربي

خرائط مصورة



الحدود السياسية لوطن العربى



خائط صممه



رقم الإيداع: 19993 / 2024 م

تدوينات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رقم: 266/1/10/103
خريطة الصيغة: 16766



جميع الحقوق محفوظة © للدار القومية مصر للنشر
يحق كل طابع أو نشر أو تصوير أو اقتباس أو تعديل أو
إعادة إنتاج أو توزيع أو أي شكل آخر من أشكال النشر
أو التوزيع أو أي شكل آخر من أشكال النشر أو التوزيع

(الدراسات الاجتماعية / الصف الثاني الإعدادي)

معك الكتاب معك الـAPP

نزل تطبيق الأضواء



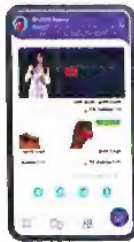
2

سجل



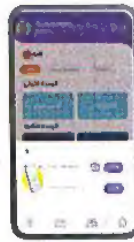
1

نزل



4

احصل على منهجك
التفاعلي مجاناً



3

أدخل كودك الشخصي



اسم الطالب:

العنوان:

البريد الإلكتروني:

الهاتف/ المحمول:

المحافظة:

المدرسة:

الإدارة التعليمية:

اسم مدرس المادة:

الـكود:



6 221133 002103

دراسات اجتماعية / ج2 / 2025

f X /aladwaa

الأضواء



كودك الشخصي
خلف هذا الغلاف



معاك الكتاب معاك الـ APP

نزل تطبيق الأضواء الآن
واستمتع برحلة
الأضواء التفاعلية!

مجاناً مع الكتاب

بنك الأسئلة والإجابات

المراجعة النهائية والامتحانات

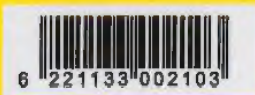
كودك الشخصي

احرص على اقتناء الأضواء في:

- اللغة العربية
- الرياضيات
- العلوم
- التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- English



L.E.130

100%
إجابات

استمتع برحلة

تعليمية تفاعلية

احجز دروسك على

سنتر الأضواء

راجع إجاباتك من خلال

16766

